# Préambule

**57 postes de maîtres surnuméraires ont été créés dans le département. Quels sont les choix et stratégies arrêtés par les équipes pédagogiques ? Quelle place a été accordée au cadrage par les textes institutionnels** ?

Le questionnaire (transmis par voie numérique) aux équipes d’écoles permettra de recueillir des informations relatives à la mise en œuvre du dispositif sur le terrain.

Une première analyse de ces données donnera lieu à un partage le 14 octobre 2016 en vue de déterminer des stratégies destinées à optimiser le fonctionnement du dispositif.

**MISE EN OEUVRE DES PROJETS PDMQC**

|  |
| --- |
| 1 - \*Quelle est votre fonction ? |
|  |  Enseignant (e) en classe |  |
|  |  Enseignant (e) directeur/directrice d’école |  |
|  | Enseignant (e) PDMQC |  |
|  | Enseignant (e) RASED |  |
| 2 - \*Depuis combien d'années êtes-vous en poste sur le secteur ? :  |
|  | Moins de 5 ans |  |
|  | De 5 à 10 ans |  |
|  | Plus de 10 ans |  |
| 3 -  \*Quels intérêts présente selon vous le dispositif "Plus de maîtres que de classes" ? |
|  |
| 4 - \*Quelles difficultés rencontrez-vous dans cette nouvelle organisation ? |
|  |
| 5 - Quels changements le dispositif a-t-il apportés dans votre pratique professionnelle ? |
|  |
| 6 - Votre réflexion pédagogique, vos pratiques d'évaluation et d'observation des élèves ont-elles évolué ?  Sur quels points? |
|  |
| 7 - \*En vous appuyant sur votre connaissance du terrain et sur l'analyse des résultats des élèves, citez 2 axes de travail qui vous paraissent prioritaires. |
| 8 - Quelles propositions d'évolution du dispositif, de projets d'actions, de formation, souhaiteriez-vous formuler dans le cadre des priorités envisagées pour l’année scolaire en cours ? |
|  |
| **Autres remarques ou commentaires :** |

\* Réponses obligatoires