**PROGRAMMATION DES ACTIVITES CE1E/F**

SEMAINE DU 25 au 28 MAI 2021 – GROUPE 3\*

\* (Thomas, Yazan, Jood, Raick, Célio, Elidjah, Jada)

|  |  |
| --- | --- |
| **FRANÇAIS** | |
| **\*Écriture** | - Apprendre à écrire les jours de la semaine en cursive.  - Copier des phrases courtes et représenter par le dessin. |
| **\* Phonologie** | - Détecter les syllabes dans un mot 🡪 voir lien suivant :  <https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/francais/phono-syllabes.php>  -Fiche phonologie sur le son (m), ( r ), (v), (s). Faire une fiche son par jour. Ce sont des révisions de notions déjà vues en cours d’année. |
| **\*lecture/Compréhension** | - Lecture offerte : « l'ogre qui voulait aller à l'école », sur YouTube, via le lien suivant :  <https://www.youtube.com/watch?v=r1lqZEO7YpM>  Après cette écoute les parents posent des questions afin de mesurer le niveau de compréhension des enfants. Par exemple : qui sont les personnages de l’histoire ? Que veut faire le petit ogre ? Que fait-il tous les soirs ?  -Lecture de syllabes simples tous les jours avec chronomètre. Indiquer le temps sur la fiche. |
| **\* Maths** | -Distinguer les formes géométriques.  -Effectuer des additions posées sans retenue.  -Poursuivre un algorithme. |
| **\* Explorer le monde** | - Observer des modes de déplacement.  - Mots croisés d’Afrique.  - Reproduction sur quadrillage. |
| **\* Education musicale** | Découverte de la chanson : « On est tous pareils » des Enfantastiques.  <https://www.youtube.com/watch?v=THqomoyGdzc>  Ecouter la chanson et essayer d’apprendre les paroles en chantant 10 à 15 min tous les jours. |
| **\* jeux** | Je vous propose le site suivant : <https://www.logicieleducatif.fr/indexce1.php>  Vous y retrouverez quasiment toutes les matières. Il y a divers jeux, vous choisissez un et vous le faites jusqu’au bout. Ce sont des exercices interactifs. Les parents peuvent aussi s’inscrire sur le site. |