**PROGRAMMATION DES ACTIVITES CE1E/F**

SEMAINE DU 18 AU 22 MAI (S8)

|  |  |
| --- | --- |
| **FRANÇAIS** | |
| **\* Lecture** | -Texte : « Tom Pouce retrouve ses parents » + questions de compréhension (élèves lecteurs)  -Texte : « Tom Pouce livre un terrible combat » + questions de compréhension (élèves lecteurs)  -Le son « gn » : Lecture + exercices  -Le son « ce, ci, ça, çu, çoi, çan et çon » : Lecture + exercices  -Lecture offerte : « Une soupe au caillou » de Anaïs VAUGELADE :  <https://youtu.be/59ZACM6yxlM> |
| **\* Grammaire** | Réviser la leçon : « Les types de phrases » (révision)  <https://youtu.be/wQja93at5aY>  + exercices (voir fiche) |
| **\* Orthographe** | Revoir la leçon :  « Le singulier et le pluriel des noms » + exercices |
| **\* Conjugaison** | Réviser la leçon sur le verbe ETRE et AVOIR au futur simple + exercices (voir fiche) |
| **\* Vocabulaire** | Réviser la leçon sur « Les familles de mots » pour rappel :  <https://youtu.be/WJ0VVAZE6TE>  + exercices « Les familles de mots » (Voir fiche) |
| **\* Poésie** | - Révision de la poésie : « L’école » de Jacques CHARPENTREAU |
| **\* Écriture** | -Copier et dessiner (voir fiches Loup 5 et 6) |
| **MATHEMATIQUES**  **Voir dossier exercices math** | |
| **Calcul** | -Révision table de multiplication de 1 à 5.  -Résolution d’addition avec retenue. |
| **Numération** | - Labynombres de 5 en 5. De 5 à 90  - Les suites de nombres avec 1, 2 et 10  - Révision sur les dizaines, unités  - Révision sur l’écriture en lettres des nombres  - Révision sur comparer des nombres |
| **Résolution de problèmes** | - Atelier de résolution de problèmes sur l’addition, la soustraction et la multiplication.  - Révision organisation et gestion de données (le calendrier). |
| **Grandeurs et mesures** | - Révision sur la monnaie  - Leçon et révision sur les masses + exercices |
| **Espace et géométrie** | - Révision sur les points alignés  - Révision sur la droite graduée  - Mesure et tracé de segments |
| **QUESTIONNER LE MONDE ET EDUCATION CIVIQUE ET MORALE** | |
| **Le temps :** explorer les organisations du monde   * L’évolution des modes de vie   **EMC**   * L’hygiène dentaire: * Connaissance des règles d’hygiène * Savoir soigner et prendre soin des dents | |
| **ANGLAIS** | |
| * The face (le visage)   **The body parts (les parties du corps)**   * The body (le corps) | |