**Lundi**

**Écriture** : Faire la fiche d’écriture copie « Ludo 1 » (voir dossier)

**Lecture / étude du code** :

Groupe jasmins et Hibiscus : Lecture suivie intitulée : « Loulou (1) » (élèves lecteurs).

Groupe Orchidées : Révision du son « ch » : Faire les exercices de lecture. (Voir dossier)

**Grammaire** : Réviser la leçon sur les noms <https://youtu.be/Gg1rh9I2TPw> puis faire les exercices sur le nom (Voir fiche).

**Math** → **numération** : Faire les exercices de numération, (Voir fiche 1).

Dans cet exercice, les enfants devront :

-Ecrire des nombres en lettres

-Entourer une collection

-Ecrire le nombre d’unités, de dizaines et de centaines d’un nombre

-Compléter un tableau

**E.M.C : Se sentir membre d’une collectivité :**

* Reconnaître les symboles et les emblèmes de la République Française.
* Exercices sur les symboles, le drapeau et la devise de la république française. (Voir fiche)

**Anglais :** Cette semaine, nous allons découvrir le nom des couleurs en anglais. Les enfants pourront visionner la vidéo Youtube suivante : <https://youtu.be/HYWXbg7I6OM>

**Maths**→ **résolution de problèmes :** Dans le document intitulé « résolution de problème », faire le problème N°1

**Mardi**

**Écriture** : Faire la fiche d’écriture copie « Ludo 2 » (voir dossier)

**Conjugaison** : Révision de la leçon sur les verbes être et avoir au présent de l’indicatif + exercices

(Voir dossier)

**Lecture :**

Groupe Orchidées : Révision du son « au, eau » : Faire les exercices de phonologie

Groupe Jasmins et hibiscus : Lecture suivie du texte : « Loulou (1) + répondre aux questions de compréhension fiche de questions (élèves lecteurs)

**Maths** → **calcul :** -Les enfants devront effectuer un exercice de résolution d’addition avec retenue.

(Voir Fiche)

**Questionner le monde :**

**Le vivant :** Identifier les 3 états de la matière

Présentation de photographies : Les enfants devront visionner le diaporama de photographies des états de l’eau puis ils devront répondre à ces trois questions :

-Que vois-tu ?

-Qu’est-ce c’est ?

-Sous quelle forme se présente l’eau sur chacune de ces photographies ?

**Chant :** - Découverte de la chanson : « Qui portera la couronne » de Pierre LOZERE <https://youtu.be/UCZjOaMopWQ> + paroles

(Voir fiche)

**Jeudi**

**Écriture :** Faire la fiche d’écriture copie « Ludo 3 » (voir dossier)

**Orthographe :** Revoir la leçon :

« Les graphies du son (j) » : « i, y, il, ill », à partir du lien Youtube suivant :

<https://youtu.be/fPZNAVClFx0>.

Les enfants devront faire les exercices sur les graphies du son (j), (Voir fiche)

**Lecture :**

Groupe Jasmins et Hibiscus : Lecture suivie du texte : « Loulou (2) ».

Groupe Orchidées : Révision du son « au, eau » : faire les exercices de lecture (Voir fiche)

**Maths** → **grandeurs et mesure :** - Mesure de masses :

Les enfants devront effectuer les exercices de comparaison de masses (Voir fiche d’exercices sur la mesure de masses)

**Lecture offerte :** Lecture offerte : « Les trois brigands » par Tomi UNGERER :

<https://youtu.be/8GUMxnAZafY>

**Anglais :** Nous allons poursuivre les révisions, en continuant l’apprentissage des couleurs en anglais. Ainsi, il faudra faire l’exercice de coloriage des objets avec la bonne couleur en anglais (Voir fiche).

**Maths → résolution de problèmes :** Faire le problème N°2 du document intitulé « problèmes ». Il faut, dans cet exercice, résoudre deux problèmes en y indiquant d’une part les opérations et d’autre part, la phrase réponse à la question.

**Vendredi**

**Écriture** : Faire la fiche d’écriture copie « Ludo 4 » (voir dossier)

**Lecture :**

Groupe Orchidées : Révision des sons « au, eau » : Faire les exercices de lecture (voir fiche)

Groupe Jasmins et Hibiscus : Lecture suivie du texte : « Loulou (2) ». Les enfants devront répondre aux questions de compréhension sur la fiche de questions. (élèves lecteurs)

**Vocabulaire :** Réviser la leçon sur « La recherche dans le dictionnaire » pour rappel :

<https://youtu.be/O2A_z5D4qjM>

+ exercices sur « Le dictionnaire » (Voir fiche)

**Maths** → **géométrie :** -Tracer un carré.

Exercice dans lequel les enfants devront décrire, reproduire et tracer des carrés (Voir fiche le carré)

**Anglais :** Pour terminer les révisions en anglais, nous allons poursuivre les révisions, en continuant l’apprentissage des couleurs en anglais. Ainsi, il faudra effectuer l’exercice de coloriage des objets avec la bonne couleur en anglais (Voir fiche).

**Questionner le monde :**

**Le vivant :** Identifier les 3 états de la matière

Après avoir répondu aux questions sur la présentation de photographies :

-Que vois-tu ?

-Qu’est-ce c’est ?

-Sous quelle forme se présente l’eau sur chacune de ces photographies ?

Les enfants devront effectuer les exercices de la fiche 1 dans laquelle ils devront indiquer les états de l’eau sur différentes images.