**Lundi**

**Écriture** : Faire la fiche d’écriture copie « Ludo 5 » (voir dossier)

**Grammaire** : Visionner la leçon « Les noms propres et les noms communs » (révision)

<https://youtu.be/4h_vLk1MhO4>

+ faire les exercices (Voir fiche)

**Lecture / étude du code** : Découverte et lecture suivie intitulée : « Clément Aplati » de Jeff BROWN (élèves lecteurs) + répondre aux questions de compréhension fiche 1.

-Révision du son « in, im, ain, ein, aim » : Lire les mots (voir dossier)

**Math** → **numération** : Faire les feuilles d’exercices intitulé « se repérer dans la suite des nombres jusqu’à 999 » et « comparer des nombres à trois chiffres pour les ranger ». Ces exercices portent sur la comparaison des nombres, à savoir les signes croissant, décroissant ou égal. Ces derniers nous permettrons également de réviser la suite des nombres en essayant de trouver l’écart qu’il peut y avoir entre eux par exemple.

**E.M.C :** À la suite du cours de la semaine dernière, je vous demande de bien vouloir visionner les vidéos ci-dessus via les liens suivants et d’en discuter avec les enfants.

Vidéo 1 : <https://www.dailymotion.com/video/xkse4v>

Vidéo 2 : <https://www.dailymotion.com/video/xksem5>

Vidéo 3 : <https://www.dailymotion.com/video/xksf69>

En effet, ces vidéos montrent les bonnes pratiques de la vie quotidienne dans la rue, la manière dont fonctionne les feux tricolores, les pièges qu’ils peuvent rencontrer, comment traverser la rue, un giratoire, … Cela amène aussi les enfants à s’interroger sur la signification de certains panneaux (la couleur, les formes …). Ce sont des vidéos ludique et pédagogique participant à l’éveil et l’éducation routière de l’enfant.

Pour finir, je vous propose de faire la fiche d’exercice n°1, dans le fichier « exercices EMC sécurité routière ». Les exercices portent sur les feux tricolores : à quel moment passer ou s’arrêter par exemple.

**Anglais :** Nous allons continuer à travailler sur les parties du corps. Vous connaissez normalement plusieurs parties du corps en anglais, nous allons poursuivre de façon plus approfondie. Avant tout, il est judicieux de visionner la vidéo suivante :[**https://www.youtube.com/watch?v=VAdsEQE\_Y\_g**](https://www.youtube.com/watch?v=VAdsEQE_Y_g)

Cette vidéo présente toutes les parties du corps et est plus approfondie. Une fois terminé, je vous demande de faire la fiche d’exercice intitulé « exercice anglais », sans aucun support. Cela permettra de vérifier vos connaissances.

**Math**→ **résolution de problèmes :** Dans le fichier intitulé « ateliers de résolution de problèmes » faire le problème n°1.

**Math** → **calcul :** Réviser les tables de multiplication 2 et 3. Pour ce faire, votre enfant aura en sa possession une ardoise sur laquelle il écrira les réponses aux opérations que vous lui poserez. Il faudra donner des opérations qui concerne uniquement les tables de multiplication de 2 et 3.

**Poésie :** Révision de la poésie « Mère » de Maurice CARÊME.

**Mardi**

**Phonologie :** Révision du son « in, im, ain, ein, aim » : Faire les exercices (voir dossier)

**Conjugaison** : Révision de la leçon sur le passé composé, verbes en ER + exercices

 (Voir dossier)

**Lecture :** Lecture suivie du texte : « Clément Aplati » de Jeff BROWN + répondre aux questions de compréhension fiche d’exercices 2 (élèves lecteurs)

**Math** → **résolution de problèmes :** Dans le fichier intitulé « ateliers de résolution de problèmes » faire le problème n° 2 et 3.

**Questionner le monde :** **L’espace :** Le monde

Séance 1**:** Qu’est-ce que la planète Terre ? (Voir fiches L’espace : Le monde + annexes)

A l’aide des annexes, l’enfant devra coller le nom des planètes au bon endroit puis faire un exercice ou ils devront distinguer les parties en commun des noms de planètes et des noms de jours. Enfin, ils devront colorier d’une part les mers et les océans en bleu et d’autres part les terres en marron sur une photo satellite.

**Jeudi**

**Écriture :** Faire la fiche d’écriture copie « Ludo 6 » (voir dossier)

**Orthographe :** Revoir la leçon : « Ne pas confondre on ou ont ». Pour cela, je vous propose de visionner la vidéo :

<https://youtu.be/vO5Hy-VbH8c>

+ exercices (Voir fiche)

**Lecture :** Lecture suivie du texte : « Clément Aplati » de Jeff BROWN + répondre aux questions de compréhension fiche d’exercices 3 (élèves lecteurs)

-Révision du son « si, ti » : faire les exercices (voir fiche)

**Math** → **grandeurs et mesure :** Faire les exercices du fichier intitulé « fiche 1 grandeurs et mesures ».Ces exercices concernent dans un premier temps les masses et ensuite les pièces de monnaie.

**Math** → **calcul :** Réviser les tables de multiplication 4 et 5. Pour ce faire, votre enfant aura en sa possession une ardoise sur laquelle il écrira les réponses aux opérations que vous lui poserez. Il faudra donner des opérations qui concerne uniquement les tables de multiplication de 4 et 5.

**Lecture offerte :** -Lecture offerte : « Ma mère a des super-pouvoirs » de Angela McAllister :

<https://youtu.be/JmgAGtZkH-M>

**Anglais :** Revoir la chanson « HEAD AND SHOULDERS » en faisant les gestes.

**EMC :** Faire la fiche d’exercice n°2, dans le fichier « exercices EMC sécurité routière ». Ici, on traite des panneaux de signalisation.

**Math** → **numération** : Faire les feuilles d’exercices intitulé « encadrer un nombre entre deux centaines » et « décomposition des nombres inférieurs à 499 »

**Vendredi**

**Phonologie :** Révision des sons « si, ti » : Faire les exercices (voir fiche)

**Vocabulaire :** Faire les exercices de production d’écrits en lien avec le vocabulaire du « journal » et de « la pêche »

(Voir fiche production d’écrits 1et 2)

**Lecture :** Lecture suivie du texte : « Clément Aplati » de Jeff BROWN + répondre aux questions de compréhension fiche d’exercices 4 (élèves lecteurs)

**Math** → **géométrie :** Réviser la leçon sur les angles droits : reconnaître et tracer un angle droit et un triangle rectangle. Aussi, revoir les exercices réalisés.

**Math** → **grandeurs et mesure :** Faire les exercices du fichier intitulé « fiche 2 grandeurs et mesures ».Ces exercices portent avant tout sur les pièces de monnaies.

**Math** → **résolution de problèmes** : Dans le fichier intitulé « ateliers de résolution de problèmes » faire le problème n° 4 et 5.

**Questionner le monde :** **L’espace :** Le monde

Séance 2 : Comment représenter la Terre ? (Voir fiches L’espace : Le monde + annexes)

A l’aide des annexes, l’enfant devra écrire le nom des représentations de la Terre, cocher la bonne réponse dans un tableau en fonction de l’objet que l’on va utiliser pour voir les formes de la Terre et des continents. Enfin, ils doivent colorier sur un planisphère les continents en respectant les couleurs de la légende.