**Lundi**

**Écriture** : Faire la fiche d’écriture copie « Ludo 7 » (voir dossier)

**Grammaire** : Visionner la leçon « Les noms propres et les noms communs » (révision)

<https://youtu.be/4h_vLk1MhO4>

+ faire les exercices. (Voir fiche)

**Lecture / étude du code** : Lecture suivie intitulée : « Clément Aplati » de Jeff BROWN (élèves lecteurs) + répondre aux questions de compréhension fiche 5.

-Révision du son « an, am, en, em » : Faire les exercices de lecture. (Voir dossier)

**Math** → **numération** : Faire la feuille d’exercice intitulé « les doubles ». Il faut calculer les doubles, ce sont des calculs d’additions.

**E.M.C :** À la suite du cours de la semaine dernière, je vous propose une série de vidéos interactive amusante sur le thème de la sécurité routière.

Aller sur le lien suivant : <http://www.mobilipass.fr/une-rue-a-traverser.htm> et choisissez une des vidéos pour commencer l’activité.

**Anglais :** Cette semaine, nous allons faire des révisions sur les notions vues précédemment. Il faut faire la feuille d’exercice sur les couleurs en anglais.

**Math**→ **résolution de problèmes :** Dans le document intitulé « résolution de problème », faire les problèmes n°1 et 2.

**Math** → **calcul :** faire les calculs du document intitulé « tables de multiplications ». Il faut inscrire le résultat des différentes opérations proposées.

**Poésie :** Découverte et apprentissage de la poésie intitulée « Papa » de Karine Persillet.

**Mardi**

**Phonologie :** Révision du son « an, am, en, em » : Faire les exercices de mots fléchés (voir dossier)

**Conjugaison** : Révision de la leçon sur les auxiliaires être et avoir au passé composé + exercices

(Voir dossier leçon et exercices)

**Lecture : :** Lecture suivie du texte : « Clément Aplati » de Jeff BROWN + répondre aux questions de compréhension fiche d’exercices fiche 6 (élèves lecteurs)

**Math** → **résolution de problèmes :** Dans le document intitulé « résolution de problème », faire les problèmes n°3 et 4.

**Questionner le monde :** **L’espace :** Le monde

Séance 3**:** Les climats sur la surface de la Terre (Voir fiches L’espace : Le monde + annexes)

A l’aide des annexes, l’enfant devra repasser les rayons du soleil sur la Terre : La couleur sera soit bleu, soit rouge, soit orange en fonction du temps mis pour y arriver. Ensuite, l’enfant devra écrire les mots « pôle » et « équateur » au bon endroit et coller les thermomètres sur les bonnes zones du planisphère.

**Math → numération :** Faire les exercices du document intitulé « numération (1) ».

**Jeudi**

**Écriture :** Faire la fiche d’écriture copie « Ludo 8 » (voir dossier)

**Orthographe :** Revoir la leçon d’orthographe sur les accents (Voir fiche d’orthographe)

+ exercices sur « les accents » (Voir fiche 1)

**Lecture :** Lecture suivie du texte : « Clément Aplati » de Jeff BROWN + répondre aux questions de compréhension fiche d’exercices 7 (élèves lecteurs)

-Révision du son « on, om » : faire les exercices de lecture (Voir fiche)

**Math** → **grandeurs et mesure :** Faire les exercices du document intitulé « la monnaie – décomposition (1). Les exercices concernent les pièces de monnaie. Il faut colorier la somme de monnaie indiquée ou encore écrire la somme contenue dans chaque porte-monnaie.

**Math** → **calcul :** résoudre les additions posées du document intitulé « additions de 2 nombres en colonnes ».

**Lecture offerte :** Lecture offerte : « Plouf ! » de Philippe CORENTIN :

<https://youtu.be/bU6Cei6btUY>

**Anglais :** nous allons poursuivre les révisions, avec cette fois ci une feuille de mots mêlés, où il faut trouver les mots cachés. Elle porte sur les différentes parties du visage en anglais.

**Math** → **numération** : Faire les exercices du document intitulé « numération (2) ».

**Vendredi**

**Phonologie : :** Révision des sons « on, om » : Faire les exercices de mots fléchés (voir fiche)

**Vocabulaire : :** Faire les exercices de production d’écrits en lien avec le vocabulaire du « chien » et du « football »

(Voir fiche production d’écrits 3 et 4)

**Lecture :** Lecture suivie du texte : « Clément Aplati » de Jeff BROWN + répondre aux questions de compréhension fiche d’exercices 8 (élèves lecteurs)

**Math** → **géométrie :** Faire les exercices du document intitulé « géométrie ». Il s’agit de tracé des rectangles, mesurer la longueur des segments, tracer des segments et des droites.

**Math** → **grandeurs et mesure :** Faire les exercices du document intitulé « la monnaie – décomposition (2). Les exercices concernent les pièces de monnaie. Il faut écrire la somme contenue dans chaque porte-monnaie ou encore colorier les pièces pour avoir la somme indiquée.

**Math** → **résolution de problèmes** : Dans le document intitulé « résolution de problème », faire les problèmes n°5 et 6.

**Questionner le monde :** **L’espace :** Le monde

Séance 4 : Les déserts froids et chauds (Voir fiches L’espace : Le monde + annexes)

A l’aide des annexes, l’enfant devra lire les phrases et répondre par vrai ou faux puis compléter la grille de mots croisés. Ensuite, l’enfant devra observer le dessin et écrire le numéro correspondant soit à la mer, à la banquise ou à l’iceberg au bon endroit. Enfin, dans le tableau, l’enfant devra colorier de la même couleur les noms et leurs définitions.