**Lundi**

**Écriture** : Faire la fiche d’écriture copie « Ludo 9 » (voir dossier)

**Grammaire** : Réviser la leçon sur le pluriel et le singulier puis faire les exercices sur le pluriel et le singulier (Voir fiche 1 et 2).

**Lecture / étude du code** : Lecture suivie intitulée : « Clément Aplati » de Jeff BROWN (élèves lecteurs) + répondre aux questions de compréhension fiche 9.

-Révision du son « in, im, ain, ein » : Faire les exercices de lecture. (Voir dossier)

**Math** → **numération** : Faire les exercices 1 et 2 de la feuille d’exercice intitulé « exercices de numération ». Ces exercices permettent de réviser l’ordre croissant, l’ordre décroissant ou encore l’égalité des nombres ; en utilisant les signes <, > ou =.

**E.M.C :** Je vous propose de revoir les activités de la semaine dernière. Ce sont des séries de vidéos interactive amusante sur le thème de la sécurité routière.

Aller sur le lien suivant : <http://www.mobilipass.fr/une-rue-a-traverser.htm> et choisissez une des vidéos pour commencer l’activité.

**Anglais :** Nous allons faire des révisions sur des notions vues au cours de l’année. Pour ce faire, je propose une révision sur les éléments de la météo en anglais. Il faut faire la feuille d’exercice sur la météo en anglais sous forme de mots croisés.

**Math**→ **résolution de problèmes :** Dans le document intitulé « résolution de problème », faire les problèmes n°1 et 2.

**Math** → **calcul :** faire la première partie de calculs du document intitulé « tables de multiplications ». Il faut inscrire le résultat des différentes opérations proposées en essayant de faire le plus vite possible.

**Poésie :** Découverte de la poésie « Arc-en-ciel » de Pierre CORAN

.

**Mardi**

**Phonologie :** Révision du son « « in, im, ain, ein » : Faire les exercices de mots fléchés (voir dossier)

**Conjugaison** : Révision de la leçon sur les auxiliaires être et avoir au passé composé + exercices

(Voir dossier leçon et exercices)

**Lecture :** Lecture suivie du texte : « Clément Aplati » de Jeff BROWN + répondre aux questions de compréhension fiche d’exercices fiche 10 (élèves lecteurs)

**Math** → **résolution de problèmes :** Dans le document intitulé « résolution de problème », faire les problèmes n°3 et 4.

**Questionner le monde :** **Le temps :** L’Antiquité

La vie au temps des gaulois

**Séance 1 :** Une ferme au temps des gaulois (Voir fiche 1 « la vie au temps des gaulois » + annexes l’antiquité)

Après avoir lu les documents en annexes, les enfants devront légender avec des mots proposés un dessin sur les vêtements de l’antiquité.

**Math → numération :** Faire les exercices 3, 4et 5 du document intitulé « exercices de numération ». Il s’agit de ranger les nombres du plus petit au plus grand et inversement. Le dernier exercice porte sur le nombre qui précède et le nombre qui suit.

**Math** → **calcul :** faire la deuxième partie de calculs du document intitulé « tables de multiplications ». Il faut inscrire le résultat des différentes opérations proposées en essayant de faire le plus vite possible.

**Jeudi**

**Écriture :** Faire la fiche d’écriture copie « Ludo 10 » (voir dossier)

**Orthographe :** Revoir la leçon d’orthographe sur les accents (Voir fiche d’orthographe)

+ exercices sur « les accents » (Voir fiche 2 et 3)

**Lecture :** Lecture suivie du texte : « Clément Aplati » de Jeff BROWN + répondre aux questions de compréhension fiche d’exercices 11 (élèves lecteurs)

-Révision du son « oi » : faire les exercices de lecture (Voir fiche)

**Math** → **grandeurs et mesure :** Faire les exercices du document intitulé « la monnaie – décomposition (1). Les exercices concernent les pièces de monnaie. Il faut colorier la somme de monnaie indiquée ou encore écrire la somme contenue dans rectangle.

**Math** → **calcul :** résoudre les additions posées du document intitulé « additions de 2 nombres en colonnes ».

**Lecture offerte :** Lecture offerte : « La brouille » de Claude BOUJON :

<https://youtu.be/M8mSsoLiQd0>

**Anglais :** nous allons poursuivre les révisions, avec cette fois ci une feuille de mots mêlés, où il faut trouver les mots cachés. Elle porte sur les couleurs en anglais ; il faut trouver les mots dans la grille.

**Math** → **calcul :** faire la troisième partie de calculs du document intitulé « tables de multiplications ». Il faut inscrire le résultat des différentes opérations proposées en essayant de faire le plus vite possible.

**Vendredi**

**Phonologie :** Révision des sons « oi » : Faire les exercices de mots fléchés (voir fiche)

**Vocabulaire :** Faire les exercices de production d’écrits en lien avec le vocabulaire de « l’accident de ski » et des « fleurs ».

(Voir fiche production d’écrits 5 et 6)

**Lecture :** Lecture suivie du texte : « Clément Aplati » de Jeff BROWN + répondre aux questions de compréhension fiche d’exercices 12 (élèves lecteurs)

**Math** → **géométrie :** Faire les exercices du document intitulé « exercices de géométrie ». Il faut faire la fiche 1 et 2. Dans le premier document il s’agit de se repérer sur un quadrillage et le second porte sur la reproduction sur quadrillage.

**Math** → **grandeurs et mesure :** Faire les exercices du document intitulé « la monnaie – décomposition (2). Les exercices concernent les billets. Il faut écrire la somme contenue dans chaque portefeuille.

**Math** → **résolution de problèmes** : Dans le document intitulé « résolution de problème », faire les problèmes n°5 et 6.

**Questionner le monde :** **Le temps :** L’Antiquité

La vie au temps des gaulois

**Séance 2 :** Les activités au temps des gaulois (Voir fiche 2 « la vie au temps des gaulois » + annexes l’antiquité).

Après avoir lu les documents en annexes, les enfants devront placer sur un dessin les numéros correspondants aux activités au temps des gaulois, puis dans un second temps ils devront relier afin de former des phrases sur les activités au temps des gaulois.