**Lundi**

**Écriture** : Faire la fiche d’écriture copie « Ludo 11 » (voir dossier)

**Grammaire** : Réviser la leçon sur le pluriel et le singulier puis faire les exercices sur le pluriel et le singulier (Voir fiche).

**Lecture / étude du code** : Lecture suivie intitulée : « Clément Aplati » de Jeff BROWN (élèves lecteurs) + répondre aux questions de compréhension fiche 14.

-Révision du son « o, au, eau » : Faire les exercices de lecture. (Voir dossier)

**Math** → **numération** : Faire les exercices 1 à 5 de la feuille « numération 1 ». Ces exercices permettent de réviser l’ordre croissant, l’ordre décroissant, l’écriture en lettres des nombres ainsi que la décomposition des nombres.

**E.M.C : Sécurité routière :** « Marcher à la bonne place » **(Voir fiche 1, 2 et 3)**

Sur la fiche 1, l’enfant devra indiquer pour chaque personne si elle est attentive à ce qui se passe autour d’elle en mettant une croix dans la bonne case. Ensuite, l’enfant devra entourer en rouge les piétons qui ne sont pas bien placés sur le trottoir.

Sur la fiche 2, l’enfant devra relier chaque image au danger qu’elle représente.

Sur la fiche 3, l’enfant devra mettre une croix à l’endroit ou Tom et Lila sont le plus en sécurité pour marcher.

**Anglais :** Cette semaine, nous allons réviser les chiffres en anglais (nous les avons vu au cours de l’année, de 1 à 20). Pour ce faire, je vous propose de faire l’exercice 1 du document intitulé « exercices révision anglais 1 ». Il faut écrire les chiffres sous leur nom en anglais.

**Math**→ **résolution de problèmes :** Dans le document intitulé « résolution de problème », faire les problèmes n°1 et 2.

**Math** → **calcul :** Faire la feuille de calcul intitulé « tables de multiplication ». Il s’agit de résoudre différentes multiplications qui concernent les tables de 2 à 5.

**Poésie :** Révision de la poésie « Arc-en-ciel » de Pierre CORAN

**Mardi**

**Phonologie :** Révision du son « o, au, eau » : Faire les exercices de mots fléchés (voir dossier)

**Conjugaison** : Révision de la leçon sur les verbes être et avoir au présent de l’indicatif + exercices

 (Voir dossier)

**Lecture :** Lecture suivie du texte : « Clément Aplati » de Jeff BROWN + répondre aux questions de compréhension fiche d’exercices fiche 15 (élèves lecteurs)

**Math** → **résolution de problèmes :** Dans le document intitulé « résolution de problème », faire les problèmes n°3 et 4.

**Questionner le monde : Le temps :** L’antiquité

 La vie au temps des gaulois

**Séance 3 :** Les activités au temps des gaulois (Voir fiche 3 « la vie au temps des gaulois » + annexes l’antiquité)

Après avoir lu les documents en annexes, l’enfant devra colorier les objets que les gaulois fabriquaient. Ensuite, l’enfant devra reconnaitre et placer au bon endroit ces inventions dues aux gaulois : la faux, la machine à moissonner, le tonneau, la charrue à roues.

**Math → numération :** Faire la feuille d’exercice intitulé « décomposer les nombres jusqu’à 100 ».

**Math** → **calcul :** Faire la feuille de calcul intitulé « les tables de soustraction ». Il s’agit de résoudre différentes soustractions sans retenue ; vous pouvez utiliser une feuille de brouillon pour poser les calculs.

**Jeudi**

**Écriture :** Faire la fiche d’écriture copie « Ludo 12 » (voir dossier)

**Orthographe :** Revoir la leçon d’orthographe sur les accents

+ exercices sur « les accents » (Voir fiche 4)

**Lecture :** Lecture suivie du texte : « Clément Aplati » de Jeff BROWN + répondre aux questions de compréhension fiche d’exercices 16 (élèves lecteurs)

-Révision du son « eu, oeu » : faire les exercices de lecture (Voir fiche)

**Math** → **grandeurs et mesure :** Faire les exercices du document intitulé « la monnaie – décomposition. Les exercices concernent aussi bien les pièces de monnaie que les billets. Il faut colorier la somme indiquée ou encore écrire la somme contenue dans chaque rectangle.

**Math** → **calcul :** résoudre les additions posées du document intitulé « additions de 2 nombres en colonne ».

**Lecture offerte :** Lecture offerte : « La moufle » par Florence DESNOUVEAUX :

<https://youtu.be/z_qA-QjgxIk>

**Anglais :** nous allons poursuivre les révisions, en abordant cette fois-ci les couleurs en anglais. Ainsi, il faudra faire l’exercice 2 du document intitulé « exercices révision anglais 1 ». Dans cet exercice, il faut colorier la première colonne de la couleur indiquée.

**Math → résolution de problèmes :** Faire les exercices du document intitulé « identifier un problème ». Il faut, dans cet exercice, barré les textes qui ne sont pas des problèmes.

**Vendredi**

**Phonologie :** Révision des sons « eu, oeu » : Faire les exercices de mots fléchés (voir fiche)

**Vocabulaire :** Faire les exercices de production d’écrits en lien avec le vocabulaire de « la randonnée en montagne » et du « biberon ».

(Voir fiche production d’écrits 7 et 8)

**Lecture :** Lecture suivie du texte : « Clément Aplati » de Jeff BROWN + répondre aux questions de compréhension fiche d’exercices 17 (élèves lecteurs)

**Math** → **géométrie :** Faire les exercices du document intitulé « repérage et orientation ».

Faire également ceux du document intitulé « repérage sur une carte ». Dans cet exercice, il faut écrire les coordonnées des villes dans le premier tableau et ensuite reporter les villes sur la carte selon les coordonnées du 2e tableau.

**Math** → **résolution de problèmes** : Dans le document intitulé « résolution de problème », faire les problèmes n°5 et 6.

**Anglais :** Pour terminer les révisions en anglais, nous allons aborder les jours de la semaine sous forme de mots croisés. Il faut remplir les différentes cases avec les jours de la semaine en anglais. Le document s’intitule « days of the week ».

**Questionner le monde :** **Le temps :** L’Antiquité

 La vie au temps des gaulois

**Séance 4 :** Une maison gallo-romaine (Voir fiche 4 « la vie au temps des gaulois » + annexes l’antiquité).

Après avoir lu les documents en annexes, l’enfant devra placer les mots : le temple, l’arène et l’aqueduc au bon endroit ainsi que la fonction de ces 3 lieux.