**Lundi**

**Écriture** : Faire la fiche d’écriture copie « Ludo 1 » (voir dossier)

**Grammaire** : Visionner la leçon « Les types de phrases » (révision)

<https://youtu.be/wQja93at5aY>

+ faire les exercices sur les phrases exclamatives et interrogatives (voir fiche)

**Lecture / étude du code** : Découverte et lecture suivie intitulée : « Le Noël de Sophie » (élèves lecteurs)

-Révision du son « er, ier, ez, ied » : Lire les mots (voir dossier)

**Math** → **numération** : Dans le dossier des exercices de numération, faire l’exercice n°3 de la fiche de révision n°3 sur les doubles. Pour cet exercice, il suffit d’écrire les doubles que vous connaissez, par exemple : 2+2=4 ici, 4 est le double de 2.

Faire les exercices de la fiche de révision n°1, dans le dossier des exercices de numération. Pour ces exercices, il faudra écrire les nombres en lettres, mais aussi, écrire des nombres en chiffres et compléter des lignes graduées.

Faire les exercices de la fiche de révision n°2, dans le dossier des exercices de numération. Les exercices portent sur la comparaison des nombres.

**E.M.C :** Nous allons aborder une leçon sur la commune. Pour ce faire, je vous demande de visionner la vidéo suivante : <https://youtu.be/EuQRwV9lUTM>. Celle-ci aidera l’enfant à comprendre de nouvelles notions. Elle sera notamment utile pour les exercices de la fiche sur la commune.

Il faudra rechercher dans un premier temps certaines informations sur sa commune afin de répondre aux questions. Dans un deuxième temps, il faudra compléter un texte avec des mots proposés.

**Anglais :** Cette semaine nous allons réviser les différentes parties du corps en anglais. À la suite des exercices et vidéos visionner la semaine dernière, nous allons poursuivre, toujours avec la même notion, mais en intégrant l’apprentissage d’une chanson. Pour rappel, vous allez dans un premier temps revoir les exercices et vidéos afin de vous rappeler des différents mots utiliser et de la prononciation.

Ensuite, je vous propose un exercice ou il faudra découper des étiquettes et les coller au bon endroit sur les documents.

Pour finir, vous allez visionner une vidéo sur la chanson « HEAD AND SHOULDERS » via le lien suivant : [https://www.youtube.com/](https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPprl-0) et tenter de reproduire les gestes en même temps que la chanson. Dans cet apprentissage, nus nous baserons uniquement sur les gestes, pas sur la chanson. Cependant, je vous ai joint les paroles et rien ne vous interdit de commencer à apprendre la chanson.

Tous les documents comprenant les exercices nécessaires au travail se trouvent dans le dossier des exercices d’anglais.

**Math**→ **résolution de problèmes :** Dans le dossier « ateliers de résolution de problèmes », faire les problèmes n°1 et 2. Cela concerne la soustraction et l’addition.

**Chant :** - Découverte de la chanson : « Le pouvoir de fleurs » des Kids United :

<https://youtu.be/FUDdDFbdYNE>

+ Paroles (Voir fiche).

**Mardi**

**Phonologie :** Révision du son « er, ier, ez, ied » : Faire les exercices (voir dossier)

**Conjugaison** : Découverte de la leçon sur le passé composé, verbes en ER + exercices

(Voir dossier)

**Lecture :** Lecture suivie du texte : « Le Noël de Sophie » + répondre aux questions de compréhension fiche d’exercices 1(élèves lecteurs)

**Math** → **calcul :** Dans le dossier des exercices de numération, faire les exercices n°1, 4 et 5 de la fiche n°3 de révision.

Réviser à l’oral, les tables de multiplication de 2 et 5.

**Questionner le monde (Le vivant) :** l’alimentation

D’où proviennent les aliments que nous mangeons ?

Il faudra faire les fiches N°1, 2 et 3 : L’enfant devra relier l’aliment à son origine puis trier les aliments dans deux colonnes en fonction de leur origine. Une leçon à compléter se trouve à la fin du travail.

**Jeudi**

**Écriture :** Faire la fiche d’écriture copie « Ludo 2 » (voir dossier)

**Orthographe :** Revoir la leçon : « Les valeurs de la lettre G » :

<https://youtu.be/fPZNAVClFx0>

+ exercices (Voir fiche)

**Lecture :** Lecture suivie du texte : « Le Noël de Sophie » (élèves lecteurs)

-Révision du son « ill » : Lire les mots et faire les exercices (voir dossier)

**Math** → **grandeurs et mesure :** Dans un premier temps, je vous demande de réviser la leçon sur les masses puis faire l’exercice intitulé « les masses » qui se trouve dans le dossier « grandeurs et mesures ». Pour faire ces exercices, il est indispensable d’avoir bien lu et compris le cours.

Dans le dossier des exercices de numération, consulter la fiche de révision n°3 et faire l’exercice n°2 qui porte sur la monnaie.

**Lecture offerte :** Visionner pour l’enfant la lecture sur le site YouTube « Les trois brigands » de Tomi UNGERER :

<https://youtu.be/8GUMxnAZafY>

**Anglais :** Faire la feuille d’exercice « body parts » dans le dossier des exercices d’anglais. C’est une feuille de révision sur les différentes parties du corps. Il faut traduire les mots représentés par les images à l’aide des exercices fait précédemment et des vidéos visionnées.

**Vendredi**

**Phonologie :** Révision des sons « ill » : Faire les exercices (voir dossier)

**Vocabulaire :** Visionner la vidéo sur « Les familles de mots » :

<https://youtu.be/WJ0VVAZE6TE>

+ exercices « Les familles de mots » (Voir fiche)

**Lecture :** Lecture suivie du texte : « Le Noël de Sophie » + répondre aux questions de compréhension fiche d’exercices 2 (élèves lecteurs)

**Math** → **géométrie :** Faire les exercices de géométrie qui se retrouvent dans le dossier intitulé « Géométrie ». Ces exercices traitent sur la reproduction de figure sur quadrillages, les polygones, la description et la reproduction de carré et rectangle.

**Math** → **résolution de problèmes** : Dans le dossier « ateliers de résolution de problèmes », faire les problèmes n°3,4 et 5. Cela concerne l’addition et la multiplication.

**Questionner le monde (Le vivant) :** L’alimentation

Existe-t-il des familles d’aliments ?

Il faudra faire les fiches 4, 5, 6 et 7. L’enfant devra d’abord trier les aliments pour reformer 6 familles puis compléter la fleur alimentaire selon la fonction de chaque famille et enfin dire si le repas d’un enfant est varié.

Une leçon à compléter se trouve à la fin du travail.