

Cayenne, le 13 novembre 2023,

L'Inspecteur de l'Éducation nationale

A

Mesdames les directrices,
Messieurs les directeurs,
Mesdames et messieurs les enseignant(e)s

Note de service n°7

Chaque note de service est émise par tous les enseignants de l'école y compris les enseignants titulaires remplaçants (TR), les membres du RASED et tout autre personnel rattaché à l'école. Elle peut être transmise par message électronique aux personnels de l'équipe pédagogique et elle est conservée en archives à l'école.

*Cette note a pour but de vous donner le **contexte et les grandes lignes de mise en œuvre du dispositif Résidence pédagogique dans les écoles de la circonscription.***

Les Résidences Artistiques et Culturelles que nous avons l'habitude de voir, de vivre dans nos écoles, au sein d'une commune, la Résidence Pédagogique ont-elles un point commun ? Ces deux Résidences ne sont pas si éloignées l'une de l'autre.

L'objectif premier de la Résidence Pédagogique est de tisser des liens entre les Professionnels de l'Éducation Nationale que nous sommes ; enseignant(e)s, directeur(trice)s, inspecteur, conseiller pédagogique, entre nos pratiques professionnelles, notre regard sur l'enseignement, sur les apprentissages des élèves, sur les élèves eux-mêmes, leurs problématiques, d'échanger ensemble, de mener ensemble des séances d'apprentissages, des activités avec les élèves, pour les élèves, de créer une communauté apprenante en interactions.

Un autre objectif, tout aussi essentiel, de la Résidence Pédagogique est aussi de percevoir, de mieux connaître les problématiques des élèves, des écoles, des équipes pédagogiques d'école en s'appuyant sur une expérience vécue, entière et concrète, in situ, en contexte.

Je vous remercie par avance pour votre accueil, pour nos échanges à venir, nos co interventions, ces moments que nous vivons ensemble avec les élèves dans la classe, dans la cour de l'école.

Je vous remercie de votre investissement au service de la réussite de tous les élèves.

Cyrille PHILIPPE
Inspecteur de l'Éducation Nationale
Circonscription de Cayenne 1 – Saül

1-Présentation du dispositif 'Résidence pédagogique'

La Résidence pédagogique a plusieurs objectifs :

- Mieux connaître les élèves, les personnels, les directeur(rice)s des écoles, le contexte d'exercice, l'environnement de l'école afin de créer une communauté apprenante de circonscription. L'équipe de circonscription paraît parfois éloignée du terrain ; elle décide de s'en rapprocher pour échanger, faire avec, participer, se questionner, tenter de trouver des solutions, des perspectives d'action ensemble. Les échanges, les participations, les interventions se feront avec la plus grande bienveillance.
- Intervenir sur le terrain, dans les écoles selon différentes modalités afin d'avoir une vision plus affinée des jeunes élèves accueillis, des difficultés, des réussites des enseignant(e)s dans leur exercice et cadre professionnel quotidien.
- Mettre à disposition des équipes pédagogiques d'école l'équipe de formateurs que sont l'IEN de la circonscription, les CPC généraliste/EPS/Numérique Educatif afin de mener ensemble des activités, des projets pédagogiques à destination des élèves sur une semaine donnée.
- Développer une réflexion de proximité avec le(la) Directeur(rice) de l'école autour du pilotage pédagogique de l'école, de l'équipe pédagogique au regard des évaluations nationales, des besoins des élèves, des indicateurs et données propres à l'école en s'appuyant sur le projet d'école, les actions déjà mises en œuvre riches et variées dans l'école, dans les classes, dans le(les) cycle(s), sur le contexte, sur les relations partenariales,

L'appui, les interventions, les co interventions des formateurs de la circonscription se fera sur la base du volontariat des enseignant(e)s de l'équipe pédagogique de l'école où la Résidence Pédagogique a lieu. A cet effet, après avoir pris connaissance de cette note, je vous invite à vous positionner sur des créneaux horaires qui vous conviendront, qui conviendront à votre emploi du temps de l'élève dans la classe.

La Fiche Résidence Pédagogique sera adressée au format numérique au bureau IEN par voie numérique le jeudi précédent la semaine de la Résidence Pédagogique. Une analyse des souhaits en termes de co interventions dans les classes sera menée, nous tenterons de répondre à vos souhaits dans la mesure du possible. Néanmoins, je vous informe que les formateurs peuvent être amenés à ne pouvoir honorer vos souhaits en raison de contraintes d'agendas liées à des formations, des réunions académiques par exemple. Je vous remercie par avance pour votre compréhension.

2-Modalités de mise en œuvre

L'appui, les interventions des formateurs de la circonscription auprès des élèves de la classe, avec et à côté de l'enseignant(e), du (de la) Directeur(rice) de l'école dans un esprit et une dynamique de co-intervention, de co-construction pourra s'opérer ainsi :

- **Temps de lancement** de la Résidence Pédagogique le lundi matin de 8h à 8h30 pour relire ensemble, modifier si besoin le planning de la semaine.
- **Co intervention dans la classe sur une ou plusieurs séances préparées par l'enseignant(e)** de la classe qui a besoin d'un appui humain, d'un regard, d'un échange en suivant avec le formateur pour revenir sur ce qui a été proposé ou pour échanger sur la situation d'un jeune élève, ou tout simplement pour être à deux professionnels dans une même classe pour mener les élèves vers les apprentissages.
- **Co intervention dans la classe sur une thématique d'un module de séances d'apprentissages proposé par le formateur.** Vous trouverez la liste des propositions de modules des formateurs plus bas dans cette note.
- **Visites d'observation et d'accompagnement dans toutes les classes de CP et CE1** par 3 formateurs (IEN, CPC généraliste, PEMF) le mardi matin de chaque semaine, puis temps de retour en conseil de cycle 2 le mardi soir ou un autre soir de la semaine après la classe de 16h15 à 17h45.

- **Une réunion de conseil des maitres pourra être organisée pendant la Résidence Pédagogique** en s'appuyant sur le fonctionnement de l'équipe pédagogique, par exemple sur la pause méridienne ou après la classe, d'une durée d'1h30 maximum. L'ordre du jour sera co construit entre l'équipe pédagogique et les formateurs de la circonscription avant le début de la Résidence Pédagogique grâce au retour du ou des besoins de l'équipe pédagogique.
- **Un temps d'échange entre le(la) Directeur(rice) de l'école et l'IEN de la circonscription** sera planifié pour échanger sur les problématiques de l'école, des élèves, les résultats aux évaluations nationales, aux actions et projets pédagogiques engagés pour les élèves, pour le développement de la relation école-famille au regard du pilotage pédagogique de l'école. Un retour du(de la) directeur(rice) de l'école aura lieu en termes de thématiques, de problématiques avant le début de la Résidence Pédagogique via la Fiche Résidence Pédagogique.

3 - Eclairages

↳ Cointervention dans la classe sur une ou plusieurs séances préparées par l'enseignant(e)

Sur volontariat, à la demande d'un(e) enseignant(e), un formateur en appui dans la classe pour participer à une activité d'apprentissage donnée, à plusieurs activités d'apprentissages données sur la semaine pour accompagner certains jeunes élèves, pour prendre en charge un atelier d'apprentissage spécifique que l'enseignant(e) souhaite mettre en place. La conduite du groupe classe pourra être menée par l'enseignant ou en co partage avec le formateur, bien sûr, à la demande de l'enseignant(e). J'invite les enseignant(e)s à se saisir de cette opportunité pour échanger, essayer, se questionner avec le formateur avant, après la(les) séance(s). L'enseignant(e) intéressé(e) renseignera le planning de la Fiche Résidence Pédagogique.

↳ Co intervention dans la classe sur une thématique d'un module de séances proposé par le formateur

L'équipe de formateurs de la circonscription proposera des modules, des séances d'apprentissage sur des thématiques données en lien avec les Programmes de l'école afin de co intervenir dans la classe ou dans un espace de l'école.

A l'école élémentaire

Cyrille PHILIPPE IEN	CE1 CE2 CM1	Langage oral à l'école : le Petit Quotidien dans la classe, écoutons, présentons, discutons, soyons des présentateurs et des spectateurs
	CE2 CM1 CM2	Arts et Français : Vivons la photographie et jouons avec le descriptif
	Tous niveaux	Arts plastiques : A chacun sa couleur
Sandrine PAUL CPC Généraliste	CM1 CM2	Français : Mon carnet de lecteur en littérature
Sandrine PAUL CPC Généraliste Eugène EPAILLY CPC EPS	CP CE1 CE2	EPS et Français : Vivons l'EPS et produisons des écrits
Eugène EPAILLY CPC EPS	CM1 CM2	Histoire et Patrimoine de Guyane
	Tous niveaux	30 minutes APQ
Sébastien BUNEL CPC NE	CP CE1	Français : Découverte de logiciels sur les correspondances graphèmes/phonèmes
	CM1 CM2	Mathématiques : Modélisons en résolution de problèmes

A l'école maternelle

Cyrille PHILIPPE IEN	<p>En cours de définition</p> <p>Des éléments complémentaires vous seront proposés prochainement.</p>
Sandrine PAUL CPC Généraliste	
Eugène EPAILLY CPC EPS	
Sébastien BUNEL CPC NE	

Sur volontariat, chaque enseignant aura la possibilité de solliciter un ou plusieurs formateurs pour la mise en place d'un projet pédagogique thématique indiqué ci-dessus sur la semaine.

L'enseignant(e) intéressé(e) renseignera le planning de la Fiche Résidence Pédagogique.

↳ Visites d'observation et d'accompagnement dans toutes les classes de CP et CE1

Lors de la Résidence Pédagogique, chaque mardi, nous déploierons le dispositif Accompagnement en CP et CE1. Je vous invite à vous référer à la NS Note de Service IEN n°5 sur le dispositif Accompagnement en CP et CE1 (visites d'observations, réunion d'échanges en conseil de cycle 2) transmise le 12 11 2023 par voie numérique. Un message électronique spécifique d'information sera transmis en amont la semaine précédente pour tenir informé les enseignant(e)s concerné(e)s.

4-La Fiche Résidence Pédagogique (FRP)

La Fiche Résidence Pédagogique transmise en amont sera renseignée au format numérique par l'équipe pédagogique et transmis par le(la) Directeur(rice) de l'école au bureau IEN de la circonscription au plus tard le jeudi précédent le début de la Résidence Pédagogique afin que l'équipe de formateurs puisse s'organiser.

Le recueil puis l'analyse des souhaits en termes de co interventions dans les classes sera menée. Nous tenterons de répondre à vos souhaits dans la mesure du possible.

Néanmoins, je vous informe que les formateurs peuvent être amenés à ne pouvoir honorer vos souhaits en raison de contraintes d'agendas liées à des formations, des réunions académiques par exemple. Je vous remercie par avance pour votre compréhension.

5-Logistique

L'équipe de circonscription s'installera selon le contexte dans une salle identifiée qui peut être la salle des maitres, une petite salle par exemple, espace dédié également aux échanges, à la collaboration entre les enseignants, les formateurs ; l'idée étant que le quotidien de l'école, de l'équipe pédagogique se déroule à l'identique. L'équipe de formateurs s'adaptera au contexte de l'école.