

Pour Le Lundi 31 Mai 2021

- Apprendre par cœur les mots suivants pour la dictée :

un oiseau	un voyage
un poisson	joyeux
voici	ma leçon
voilà	l'école
le bois	avoir

- Relire les fiches de sens travaillées à la maison.
- Apprendre à écrire en lettre les numéros de 0 à 16.
- Faire les fiches d'écritures
- Faire les exercices de mathématiques.



# J'écris des mots avec le son (ou)

- ① Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des parties du corps.
- ② Sur ton cahier, recopie les mots qui contiennent la syllabe "jour".
- ③ Sur ton cahier, réponds à ces devinettes en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

- a. Je suis un animal frisé. Qui suis-je ?
- b. Les voitures et les camions y roulent. Qu'est-ce que c'est ?
- c. On y fait cuire de bons gâteaux. Qu'est-ce que c'est ?

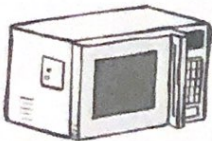
- ④ Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.  
Cherche les mots sur ta fiche de son !
















- ⑤ Relie chaque case grise à la case blanche qui lui correspond.

un feu

des poissons

des crayons

mon gilet

rouge

rouges



# J'écris des mots avec le son (eu)

- 1 Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des vêtements.
- 2 Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des parties du corps.
- 3 Sur ton cahier, réponds à ces devinettes en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

- a. Je suis un animal rusé qui mange des poules. Qui suis-je ?
- b. Il vient juste après mercredi. Qu'est-ce que c'est ?
- c. On le casse pour faire une omelette. Qu'est-ce que c'est ?

- 4 Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.  
Cherche les mots sur ta fiche de son !










lutinbazar.fr

- 5 Remets les lettres dans l'ordre pour écrire le mot qui correspond à l'image. Les lettres grises sont muettes mais il faut les écrire !

e ch l

a v


ç e

l on


r n d

a r e




# J'écris des mots avec le son (u)

1 Sur ton cahier, recopie les mots qui contiennent la lettre "u" qui ne chante pas (u).

2 Sur ton cahier, réponds à ces devinettes en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

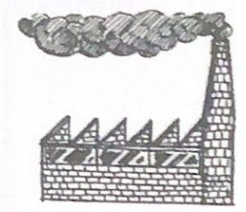
- a. On le met dans le café ou le yaourt. Qu'est-ce que c'est ?
- b. Quel est le contraire de « au-dessous » ?
- c. Il faut faire attention en me traversant. Qui suis-je ?

3 Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond. Cherche les mots sur ta fiche de son !







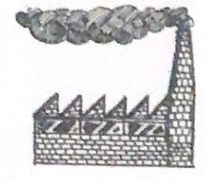



4 Observe bien le modèle : une voiture ⇨ des voitures

Puis, sur ton cahier, mets les groupes de mots suivants au pluriel :


une lunette - un sucre - une rue - une fleur

5 Mets un point sur la flèche, à l'endroit où tu situes le son (u).





Son .....






 (ou)



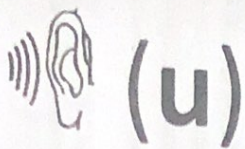
Où se passe votre histoire ?  
 Chez les Zoulous ?  
 Les Andalous ?  
 Ou dans la cabane bambou ?  
 Est-ce à Moscou ?  
 A Tombouctou ?  
 Ou dans le Poitou ?  
 Vous n'y êtes pas du tout !  
 C'est chez les fous !



www.limbozart.fr

 ou	 un loup	 où
●————→	————●————→	●————→
ou oui  il ouvre	bonjour un jour une journée un journal, des journaux la bouche une boule une poule un four une poupée la route une couleur la cour un mouton une souris  rouge, rouges  pour autour toujours aujourd'hui  pouvoir	le cou, un pou une louve une joue une roue un hibou, des hiboux un trou un iglou  c'est mou c'est doux  nous vous  beaucoup sous dessous surtout tout  il joue
		 oo   le football

Son .....






A bord de ma fusée,  
je suis allé sur la Lune.  
J'en avais trouvé une  
un jour dans un musée.



J'ai fait le tour de l'Univers.  
J'ai vu Saturne et Jupiter.  
J'ai dépassé Uranus et Pluton,  
et je suis revenu à la maison.

www.illuminat.fr

 u	 le salut	 eu
●————→	————●————→	————→●
<p>une</p> <p>une usine</p>	<p>du sucre</p> <p>une voiture</p> <p>des lunettes</p> <p>la lune</p> <p>la nature</p> <p>de la confiture</p> <p>un pull</p> <p>une jupe</p> <p>une plume</p> <p>la musique</p> <p>un nuage</p> <p>un mur</p> <p>des jumelles</p> <p>un fruit</p> <p>jusque, jusqu'à</p> <p>surtout</p> <p>plus</p> <p>sur</p> <p>je suis</p>	<p>tu vas</p> <p>la rue, les rues</p> <p>au-dessus</p> <p>dessus</p> <p>du</p> <p>j'ai vu</p> <p>il a eu</p>



Son .....



(eu)















Enroulé près du feu,  
un petit serpent bleu  
y mit le bout de sa queue  
en plein milieu !

« Ça brûle un peu ! »  
se dit le serpent bleu.

Il souffla sur sa queue  
et lui fit... un petit nœud !



www.lutinbazar.fr

 e  un melon		 eu  le feu  la peur	
			
<p>mercredi vendredi</p> <p>une chemise, des chemises un cheval, des chevaux un cheveu, des cheveux, une leçon, un repas une cerise un renard un requin</p>	<p>me se te...</p> <p>le de</p>	<p>une heure</p> <p>heureux, heureuse</p> <p>jeudi</p> <p>un feutre</p> <p>peut-être</p>	<p>deux</p> <p>un jeu, des jeux les cheveux les yeux</p> <p>heureux - joyeux vieux bleu, bleue</p> <p>un peu</p> <p>il pleut je veux</p>
<p>devant dehors demain</p>		 œu	 un nœud  le cœur
<p>acheter appeler venir se lever</p>		 <p>ma sœur un œuf un bœuf</p>	 <p>des vœux</p> <p>des œufs des bœufs</p>



# Les unités et les dizaines

Voici 1 unité : ●

Voici 5 unités 

Voici 1 dizaine : C'est un paquet de 10 unités.



38



Dans 38, il y a 3 dizaines et 8 unités.

$$38 = 10 + 10 + 10 + 8$$


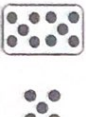








# Les unités et les dizaines

Pour t'entraîner : Nomme le nombre et donne à chaque fois le nombre de dizaines et d'unités.

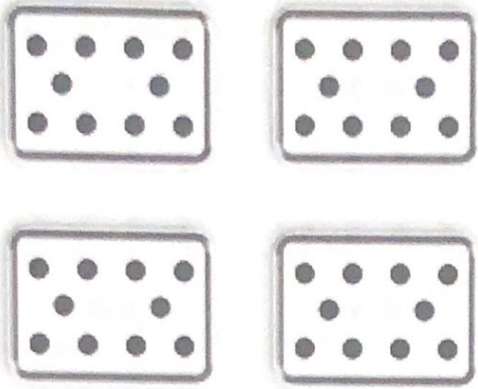
34	57	69	19	50
67	63	41	40	4
98	92	80	28	78
9	73	53	70	82
83	32	30	16	2

Pour t'entraîner : Nomme le nombre.

																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

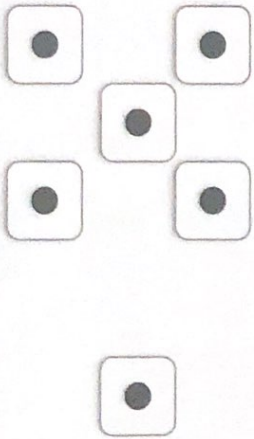


# Les dizaines



40

# Les unités







Et les additions ?

1	5
+4	5

3	6
+2	7

3	9
+1	2

3	4
+1	2

4	6
+1	6

2	4
+6	5

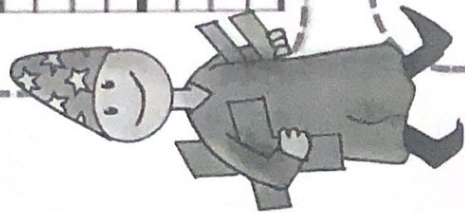


Et les additions ?

2	1
+ 3 6	
-----	

5	4
+ 2 5	
-----	

3	6
+ 5 1	
-----	



60	19
-----	

86	12
-----	

29	50
-----	







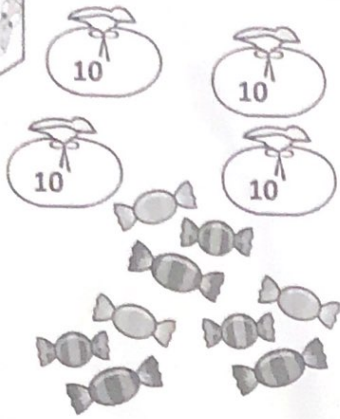
lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

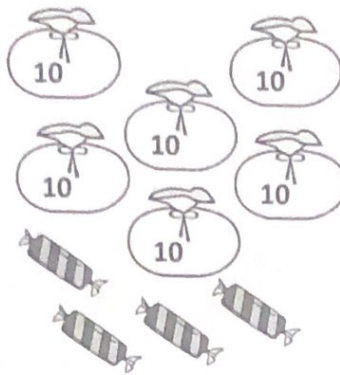


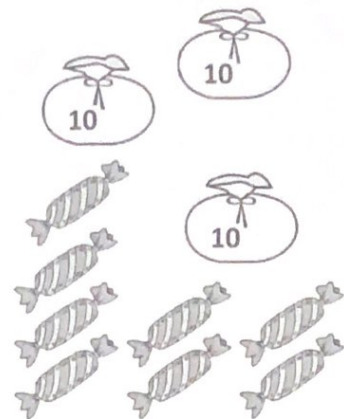
/ /

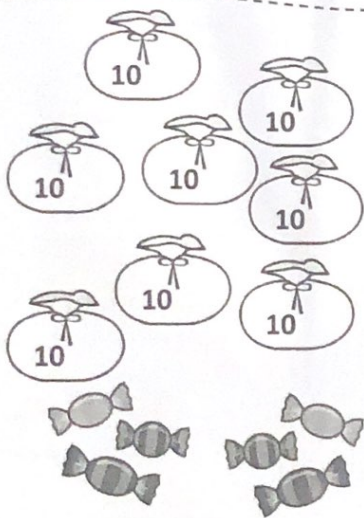
1

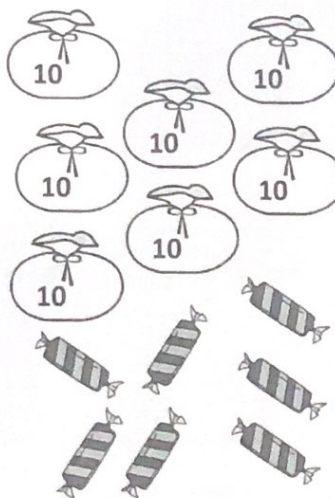
Indique le nombre de bonbons.

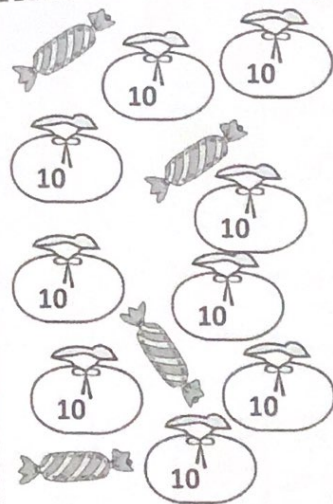







Construire la dizaine  
Groupement par 10. Codage.

Numération C

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

/ /

1 Ecris le nombre d'objets



10 CRAYONS      10 CRAYONS      4 crayons


10 CRAYONS      3 crayons

1 crayon      10 CRAYONS      10 CRAYONS      1 crayon

10 CRAYONS      1 crayon      10 CRAYONS      10 CRAYONS


3 egg trays      4 eggs


3 egg trays      3 egg trays      8 eggs

1 egg tray      1 egg tray      1 egg tray

1 egg tray




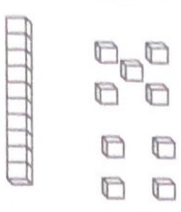
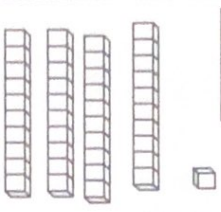
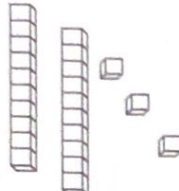
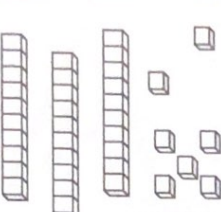
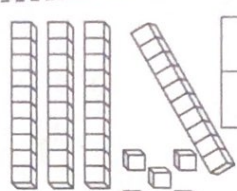
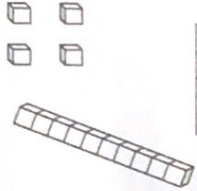
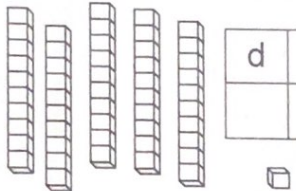
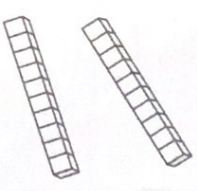
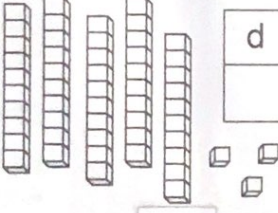
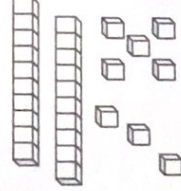

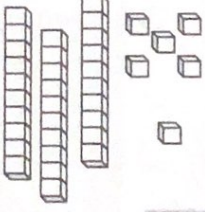
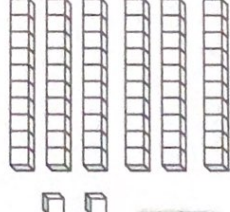
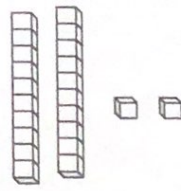

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/ /

1

Complète comme l'exemple

 <table border="1" data-bbox="495 388 625 504"> <tr><td>d</td><td>u</td></tr> <tr><td>3</td><td>5</td></tr> </table> <p>Il y a <b>35</b> cubes</p>	d	u	3	5	 <table border="1" data-bbox="885 388 1015 504"> <tr><td>d</td><td>u</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> <p>Il y a <input type="text"/> cubes</p>	d	u			 <table border="1" data-bbox="1266 388 1396 504"> <tr><td>d</td><td>u</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> <p>Il y a <input type="text"/> cubes</p>	d	u		
d	u													
3	5													
d	u													
d	u													
 <table border="1" data-bbox="495 682 625 798"> <tr><td>d</td><td>u</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> <p>Il y a <input type="text"/> cubes</p>	d	u			 <table border="1" data-bbox="885 682 1015 798"> <tr><td>d</td><td>u</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> <p>Il y a <input type="text"/> cubes</p>	d	u			 <table border="1" data-bbox="1266 682 1396 798"> <tr><td>d</td><td>u</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> <p>Il y a <input type="text"/> cubes</p>	d	u		
d	u													
d	u													
d	u													
 <table border="1" data-bbox="495 976 625 1092"> <tr><td>d</td><td>u</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> <p>Il y a <input type="text"/> cubes</p>	d	u			 <table border="1" data-bbox="885 976 1015 1092"> <tr><td>d</td><td>u</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> <p>Il y a <input type="text"/> cubes</p>	d	u			 <table border="1" data-bbox="1266 976 1396 1092"> <tr><td>d</td><td>u</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> <p>Il y a <input type="text"/> cubes</p>	d	u		
d	u													
d	u													
d	u													
 <table border="1" data-bbox="495 1270 625 1386"> <tr><td>d</td><td>u</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> <p>Il y a <input type="text"/> cubes</p>	d	u			 <table border="1" data-bbox="885 1270 1015 1386"> <tr><td>d</td><td>u</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> <p>Il y a <input type="text"/> cubes</p>	d	u			 <table border="1" data-bbox="1266 1270 1396 1386"> <tr><td>d</td><td>u</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> <p>Il y a <input type="text"/> cubes</p>	d	u		
d	u													
d	u													
d	u													
 <table border="1" data-bbox="495 1564 625 1680"> <tr><td>d</td><td>u</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> <p>Il y a <input type="text"/> cubes</p>	d	u			 <table border="1" data-bbox="885 1564 1015 1680"> <tr><td>d</td><td>u</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> <p>Il y a <input type="text"/> cubes</p>	d	u			 <table border="1" data-bbox="1266 1564 1396 1680"> <tr><td>d</td><td>u</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> <p>Il y a <input type="text"/> cubes</p>	d	u		
d	u													
d	u													
d	u													





5

L I l ℓ

la - lo - li - lé

allô - Ali - Léo - Lola

Elie - Lili - Léa - lui

6

N n n N

L I l ℓ

no - ni - né - na

li - lé - lo - la

Allô Lina ! Allô Noa !

Léo lit. Nino lit. Loana lit.



21

r R r R un un

ro - ru - ré - ri - ra - re - rui

ar - ir - or - ur - ura - iro - oré

un radis - un car - un robot - un rat


une rue - un canard - un renard

22

r R r R un un

Sarah a raté le bus, Sarah râle.

Amina ira à Paris, Noélie ira à Rio.

Un renard rôde, Pipo  et  
Piccolo râle.

L'alarme sonne, le bébé .

7

E e e E

U u u U

ne - nu - le - lu

ne - nu - né - no - na - ni

lu - le - li - lo - la - lé

8

i - o - a - é - u - e

Ali - Noé - Nino - Lulu

le lit - la lune - uni

La lune luit la nuit.





u

u

usine

Ecriture

é

é

épée

u

u

u

u

usine

Ecriture

é

é

é

é

épée



Écriture

ê

ê

ê

ê

flèche

Écriture

e

e

e

e

renard





## Écriture

eu

eu

œu

œu

peu

peu

vœu

vœu

le feu

un nœud

Je dis à ma sœur que je vais chez  
le docteur.



Écriture

ou

ou

bou

bou

vou

vou

clou

clou

le loup

tout

La poule joue dans la cour.