

Le son « k »

Observer et retenir

À l'occasion des dernières vacances, nous avons fait de la barque et du kayak sur le lac. Le soir, nous écoutons un orchestre.



→ Le son « k » s'écrit de cinq manières différentes.

Le son « k »

lac	occasion	barque	kayak	Zurich
cochon	raccourcir	raquette	koala	chorale
carrosse	raccrocher	quinze	parka	écho
trac		liquide	karaté	orchestre
c c	cc cc	qu qu	k k	ch ch

Savoir faire

► Faire le son « k » avec qu

La lettre **q** est toujours suivie par la lettre **u** sauf pour *cing* et *coq* : **paquet**, **manque**, **piquant**, **quille**, **question**, **qualité**...

► Faire le son « ch »

Les lettres **c** et **h** donnent le plus souvent le son « **ch** » : *chat*, *champignon*, *acheter*...

► Ne pas confondre les sons « cl » et « gl »



classe



glace

1 * Indique d'une croix la syllabe où tu entends « k ».

Attention, il y a un intrus !



--	--

--	--	--

--	--

--

--	--

2 ** Entoure les lettres qui font « k », puis classe les mots dans la colonne qui convient.

bouquet – carrefour – kangourou – octobre – queue – karting – coquille

c	k	qu
.....
.....
.....

3 ** Complète les mots avec k, ch, c, cc, qu.

a. J'ai mangé un su.....ulentiwi très su.....ré.

b. Pendant laorale,atre enfants ne chantaient pas.

4 ** Relie la phrase au dessin qui convient.



Il mange un gâteau.

Il ouvre son cadeau.



5 *** Lis les phrases, puis entoure en rouge les ch qui se prononcent « k » comme dans *chorale* et en bleu les ch qui se prononcent « ch » comme dans *chat*.

a. À la chorale, il faut se tenir bien droit.

b. Je mange du chocolat.

c. L'orchidée est une belle fleur.

d. Le chien dort dans sa niche.