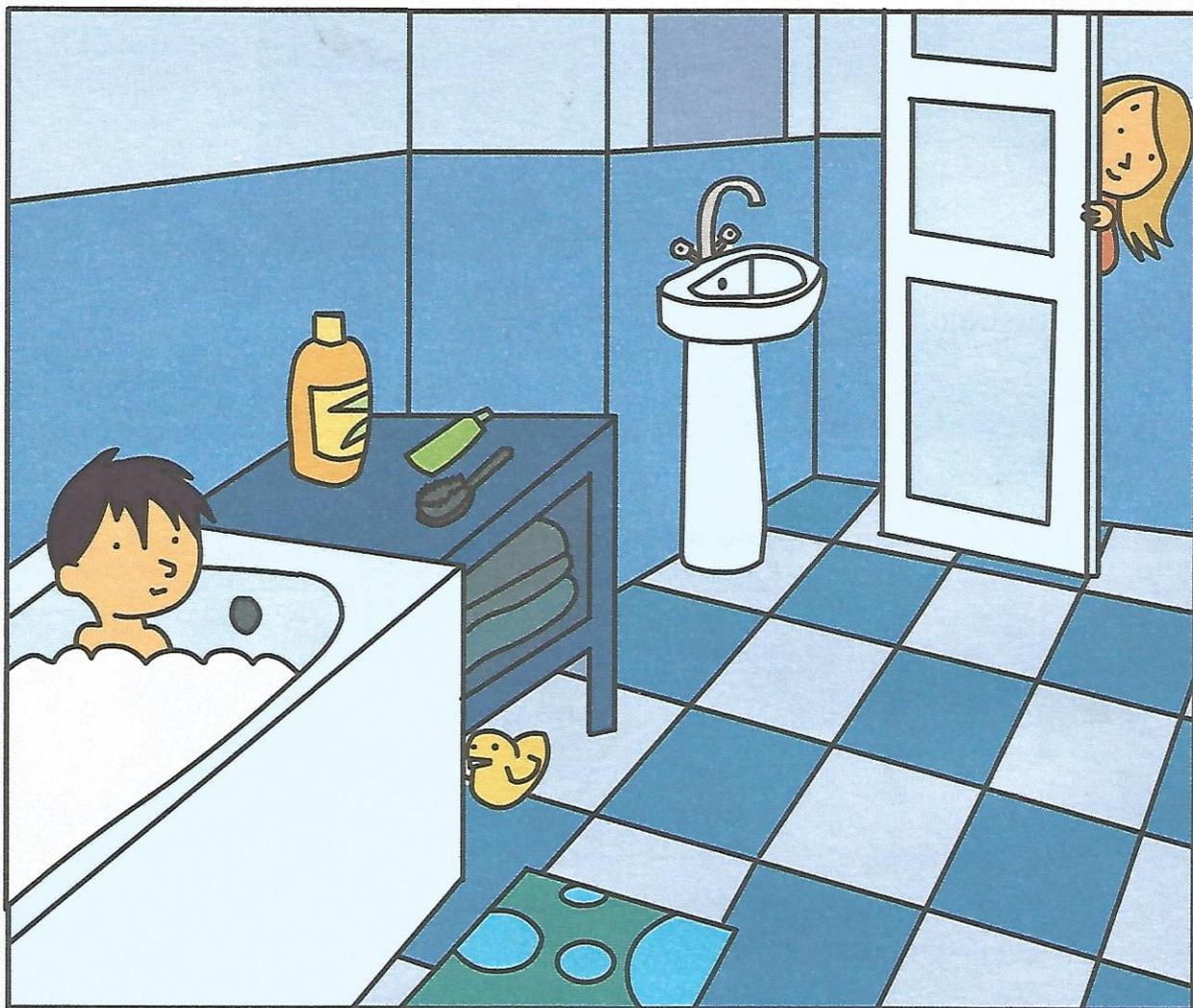


# Des mots pour se situer dans l'espace

## REGARDE ET RETIENS

Il y a des mots pour indiquer la place des objets et des personnes.



L'enfant est **dans** la baignoire.  
Le flacon est **sur** le meuble.

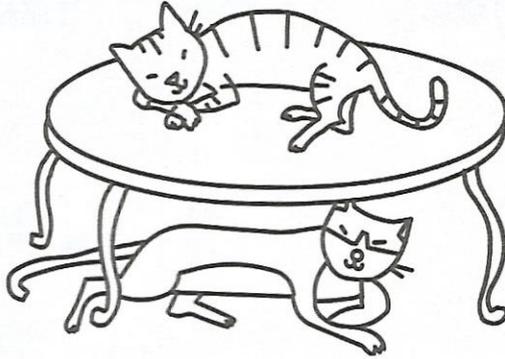
Le tapis est **devant** la baignoire.  
La fille est **derrière** la porte.

### Pour les parents

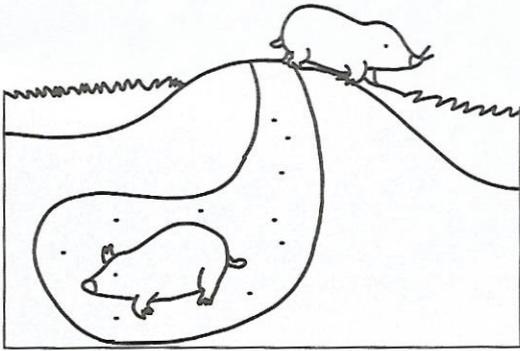
Les enfants apprennent à se déplacer dans l'espace et à se repérer en vivant les situations. Toutes ces expériences donnent lieu à l'apprentissage d'un vocabulaire précis.

## ENTRAÎNE-TOI

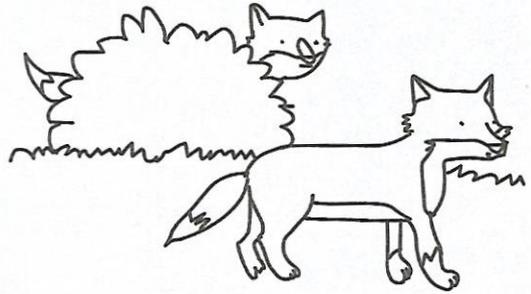
1 Colorie en marron le chat en dessous de la table.



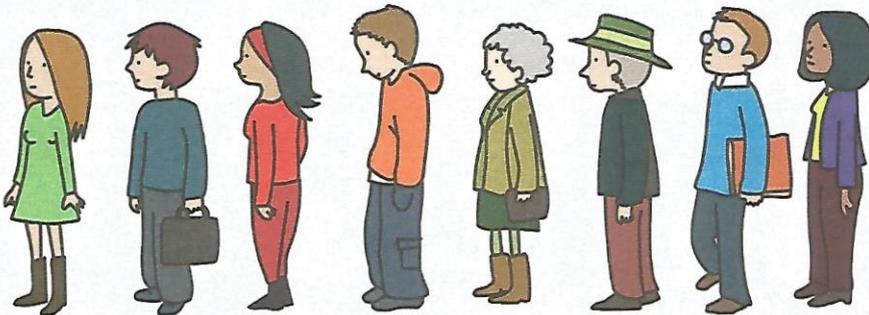
2 Colorie en noir la taupe qui est dans le trou.



3 Colorie en orange le renard qui est devant le buisson.



4 Observe la file : entoure en rouge les personnes qui se trouvent devant la dame en rouge ; entoure en vert les personnes qui se trouvent derrière l'homme au chapeau.



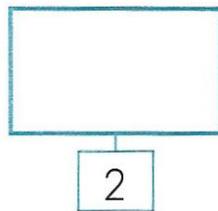
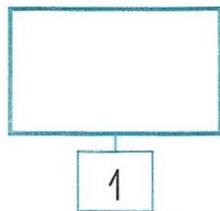
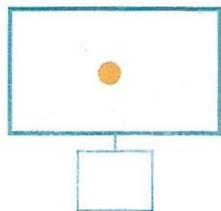
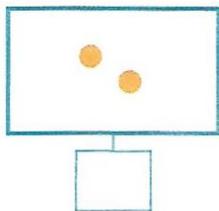


# Les nombres 1 [un] et 2 [deux]

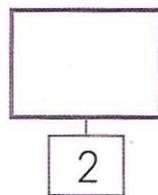
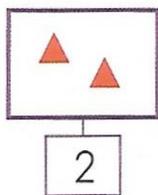
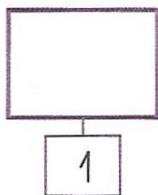
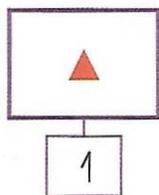
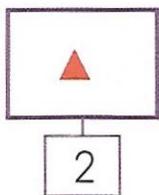
1 1

2 2

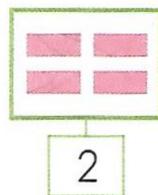
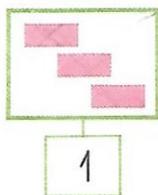
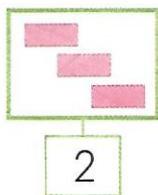
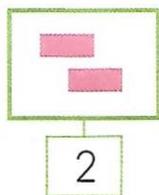
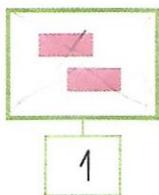
1 Écris les chiffres ou dessine des ronds :



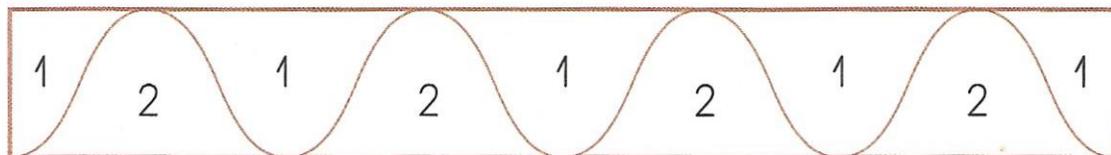
2 Dessine des triangles quand c'est nécessaire :



3 Barre des rectangles si besoin :



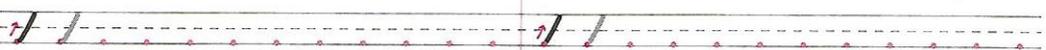
4 Colorie : 1 = violet ; 2 = orange



1



bis

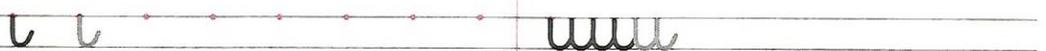


2



Conseil : les tracés 1 et 2 pourront être réalisés après avoir terminé la page 8.

3



4

