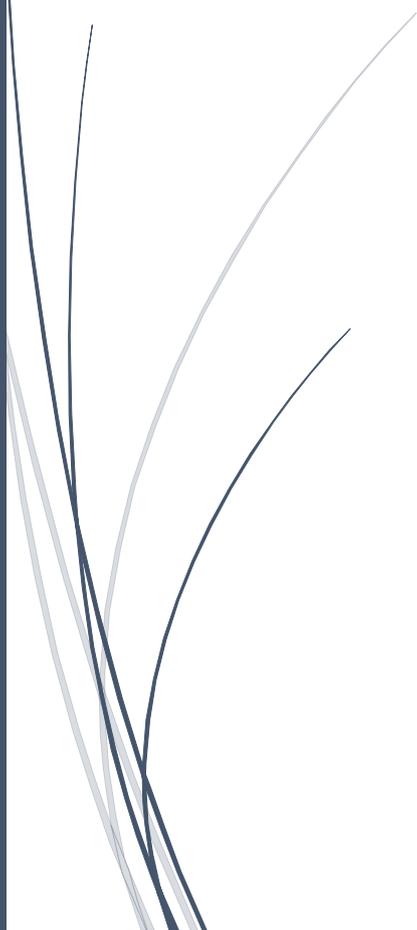


Prénom de l'élève :

# Cahier de vacances

Année scolaire 2023 -2024



# SOMMAIRE

## Première semaine de vacances

### Français :

- Grammaire : Le groupe nominal
- Orthographe : les homophones a/as/à
- Conjugaison : les verbes fréquents au présent de l'indicatif

## Deuxième semaine de vacances

### Mathématiques:

- Calculs : la multiplication des nombres entiers à 2 chiffres
- Grandeurs et mesures : lire l'heure
- Géométrie : les quadrilatères

# Grammaire : Le groupe nominal.

## ① Souligne les groupes nominaux de ces phrases.

J'ai copié ma leçon entière dans ce cahier bleu.

Le spectacle a lieu dans cette petite salle.

Devant cette grande demeure, il y a une voiture ancienne.

Ce matin, de nombreux élèves ont visité le collège.

## ② Pour chaque groupe nominal en gras, encadre le déterminant et souligne le nom noyau.

Préférez-vous **une grasse tasse de thé** ou **un chocolat chaud** ?

Regarde **ces magnifiques tulipes roses** !

**Un soir d'hiver**, j'entendis frapper contre **la porte en bois**.

L'été, **les touristes étrangers** visitent **les principaux monuments de notre pays**.

## ③ Barre le plus de mots possibles dans ces groupes nominaux tout en gardant le sens. Ne garde que le nom noyau et son déterminant.

Ces délicieuses pâtes à la bolognaise

Les petits poissons multicolores

Une importante rencontre sportive

Un premier but magnifique

Une mousse au chocolat légère

Les longues étagères murales

# Orthographe : Les homophones a/as/à.

## 1 Complète les phrases suivantes par a/as ou à.

- Il faudrait penser ..... acheter du pain pour le mettre ..... table ce soir.
- En achetant ce cahier ..... spirales, tu ..... commencé ..... compléter ta liste de fournitures.
- Il ..... parlé ..... son voisin ..... propos des problèmes d'humidité.
- Je pense souvent..... ma camarade. Je la verrai sûrement ..... la campagne cet été.
- Ce matin, ..... Paris, il y avait une course ..... pied à laquelle tu ..... participé.

## 2 Surligne l'homophone qui convient.

- Il (as/à/a) neigé sur cette montagne (a/à/as) haute altitude.
- J'écris une lettre (a/as/à) Paul pour le prévenir de mon arrivée.
- (a/as/à)-tu vu le dernier film d'aventures (à/a/as) ce fameux festival ?
- Les touristes reviennent (as/a/à) New York pour profiter du beau temps et apprendre (as/à/a) parler anglais.
- Mon grand-père prépare sa canne (a/as/à) pêche ; il passera l'après-midi (à/as/a) l'étang.

## 3 Relie comme il convient

Un sac		provisions
Tu	as	repasser
Une table	a	grandi
Il	à	un nouveau vélo
Un bain		bulles

# Conjugaison : Les verbes fréquents au présent de l'indicatif

## 1. Conjugue les verbes suivants au présent de l'indicatif :

- Vouloir : 1<sup>ère</sup> personne du singulier : \_\_\_\_\_
- Avoir : 3<sup>ème</sup> personne du pluriel : \_\_\_\_\_
- Voir : 1<sup>ère</sup> personne du pluriel : \_\_\_\_\_
- Pouvoir : 3<sup>ème</sup> personne du singulier : \_\_\_\_\_
- Partir : 1<sup>ère</sup> personne du singulier : \_\_\_\_\_
- Etre : 2<sup>ème</sup> personne du singulier : \_\_\_\_\_
- Dire : 2<sup>ème</sup> personne du pluriel : \_\_\_\_\_

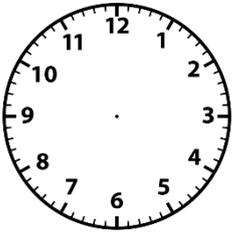
## 2. Ecris le verbe entre parenthèses correctement :

Bobby, le chien de mes voisins, \_\_\_\_\_ (vouloir) jouer avec la balle qui \_\_\_\_\_ (être) sous la voiture. Il \_\_\_\_\_ (voir) son jouet adoré, mais ne \_\_\_\_\_ (pouvoir) pas l'atteindre. Ses maitres \_\_\_\_\_ (venir) vers le véhicule car ils \_\_\_\_\_ (partir) faire des courses. Ils lui \_\_\_\_\_ (dire) : « Bobby, tu \_\_\_\_\_ (être) trop près de la voiture ! Nous \_\_\_\_\_ (partir). » Heureusement, Léa \_\_\_\_\_ (voir) que Bobby n' \_\_\_\_\_ (avoir) pas l'intention de bouger avant d'avoir ce qu'il \_\_\_\_\_ (vouloir). Elle \_\_\_\_\_ (aller) vers le break, découvre et récupère la fameuse balle, tant espérée. Bobby \_\_\_\_\_ (être) content, à la fois parce que Léa lui \_\_\_\_\_ (avoir) donné sa balle, mais surtout parce qu'elle s' \_\_\_\_\_ (être) intéressée à son problème. « Bobby, tu \_\_\_\_\_ (avoir) de la chance ! Tu \_\_\_\_\_ (pouvoir) retourner jouer dans le jardin. » Bobby, la queue frétilante, \_\_\_\_\_ (être) heureux et reconnaissant.

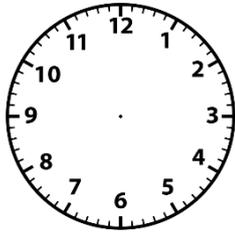


# Grandeurs et mesures : Lire l'heure

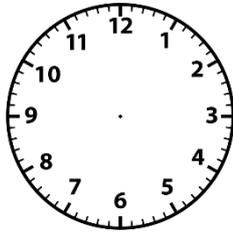
- 1) Trace les aiguilles sur chaque horloge pour indiquer l'heure (en noir pour les heures, en rouge pour les minutes).



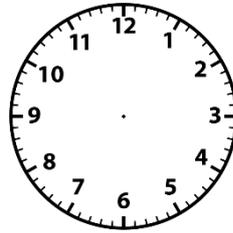
16 h 17



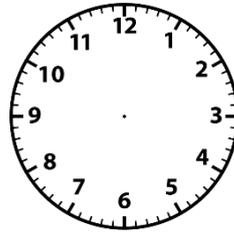
2 h 25



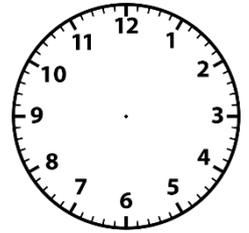
21 h 43



0 h 10



17 h 35



19 h 28

- 2) Colorie de la même couleur les heures qui correspondent à une même horloge (la même position des aiguilles).

Dix-sept heures trente

Minuit moins le quart

Onze heures quarante-cinq

2h15

23h45

11 heures et quart

Minuit

14h10

Midi

Quatorze heures et quart

Trois heures moins vingt-cinq

2h35

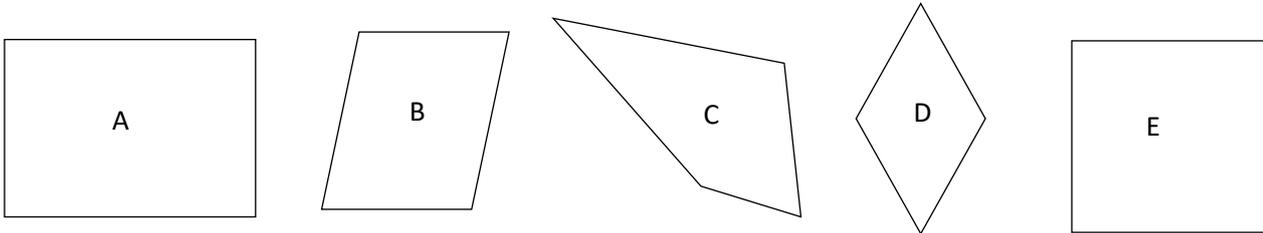
23h15

5h30

2h10

# Géométrie: Les quadrilatères

1) Classe ces figures dans le tableau.



Quadrilatère quelconque	Quadrilatère particulier			
	Parallélogramme	Rectangle	Losange	Carré

2) Coche si les affirmations sont vraies

	Parallélogramme	Rectangle	Losange	Carré
J'ai 4 angles droits.				
Mes diagonales se coupent en leur milieu.				
Mes côtés opposés sont parallèles.				
Mes 4 côtés sont égaux.				
Mes diagonales se coupent perpendiculairement.				
Mes diagonales ont la même longueur.				