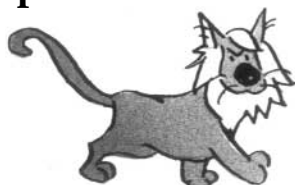




Découvrir

### Sept chats et leurs maîtres



SPOK



GRIDOUX



PURCE



CHATOUNET



NEIGE



LEO



MINET



- a. Relie chaque chat à son petit maître.
- b. Souligne, dans les bulles, les mots qui t'ont aidé à reconnaître le chat de chaque enfant.
- c. Complète la phrase du premier enfant de façon que l'on reconnaisse son chat.



# Retenir

■ L'adjectif qualificatif est un mot qui « aide à reconnaître » l'être ou la chose désignés par le nom.

Ex. : *un chat* (on ne sait rien de ce chat)

→ *un chat tigré* (le mot *tigré* permet de reconnaître plus facilement le chat)

■ Dans un groupe nominal, il est placé :

– soit devant le nom : *de grands yeux* ;

– soit après le nom : *des yeux ronds*.

Il y a parfois plusieurs \_\_\_\_\_ dans un groupe nominal :  
*un petit chat noir*.



# S'entraîner

1. **Souligne les adjectifs qualificatifs dans ces groupes nominaux.**

1. des chevaux sauvages

4. une jeune pouliche

2. un chien fidèle

5. de vilains petits canards

3. une belle queue touffue

6. une oie blanche et grasse

2. **Classe les adjectifs qualificatifs dans le tableau selon ce qu'ils indiquent :**

*rond – rose – chaud – brûlant – rouge – carré – tiède – triangulaire – orange.*

Couleur	Forme	Température
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. **Recopie les groupes nominaux en plaçant correctement le ou les adjectifs qualificatifs.**

1. un enfant (*poli*) → \_\_\_\_\_

2. un chien (*gros*) → \_\_\_\_\_

3. une pomme → \_\_\_\_\_  
(*mûre, grosse*)

4. **Forme des GN en choisissant à chaque fois un ou deux adjectifs dans la liste :**

*joli – petit – timide – douillet – superbe – verte – solide – accueillant – multicolore.*

1. un oiseau → \_\_\_\_\_

2. un nid → \_\_\_\_\_

3. une cage → \_\_\_\_\_

