

Chers parents,

L'école étant fermée nous vous envoyons ces documents afin que les élèves des classes de CE1 C-D puissent travailler à la maison.

Les documents sont classés par groupe veuillez bien regarder le groupe de votre enfant et donc les documents qui lui sont destinés.

Parents , le corrigé est transmis avec les documents pour vous permettre de corriger les élèves si vous rencontrez des difficultés nous restons à votre disposition pour toutes questions.

GROUPE DES ROSES

Marliane

Correia

Louna

Bryan Jordan

Eloa

Jhöel

Nicolas

Jesabelle

GROUPE DES TULIPES

Jean-Heitor

Ayub

Exance

Victoria

GROUPE DES ORCHIDÉES

Abdoul Aziz

Lowan

Benjamin

Jahël

Yonathân

Alexandra

Aline

Homella

Jenny

Laetitia

Edward

Oliver

L'INFINITIF DU VERBE

1) Relie chaque verbe avec son infinitif.

je peux	• savoir
tu vas •	pouvoir
elle défait •	• dire
nous savons •	• éteindre
vous dites •	• défaire
ils éteignent •	• aller

2) Entourer les verbes à l'infinitif.

passer	tu viens	vous allez	courir	venir
il vient	partir	obéir	écrire	nous écrivons
nous dessinons	savoir	fleurir	gagner	danser
mordre	dire	elle voyait	prendre	tu travailles

3) Souligne le verbe conjugué et écris son infinitif.

- * Ce vélo coûte cher. → c'est le verbe **coûter**
- * Nos amis viendront ce soir. → c'est le verbe
- * Les enfants éteignent la lumière en partant. → c'est le verbe
- * La peau rougit au soleil. → c'est le verbe
- * Aimes-tu la confiture ? → c'est le verbe
- * À quelle heure partirez-vous ? → c'est le verbe
- * Le soleil brille toute la journée. → c'est le verbe
- * Les menuisiers coupent le bois. → c'est le verbe
- * Cette émission défend les animaux. → c'est le verbe

4) Complète chaque phrase un verbe à l'infinitif de ton choix.

- * Le magicien veut ce crapaud en rappeur.
- * Sabrina a pris son vélo pour à la piscine.
- * Dans la cour, les grands ne doivent pas les petits qui s'amuse.

SOLUTION

1) Relie chaque verbe avec son infinitif.



2) Entourer les verbes à l'infinitif.

passer tu viens vous allez courir venir
il vient partir obéir écrire nous écrivons
nous dessinons savoir fleurir gagner danser
mordre dire elle voyait prendre tu travailles

3) Souligne le verbe conjugué et écris son infinitif.

- * Ce vélo coûte cher. → c'est le verbe **COÛTER**
- * Nos amis viendront ce soir. → c'est le verbe **VENIR**
- * Les enfants éteignent la lumière en partant. → c'est le verbe **ÉTEINDRE**
- * La peau rougit au soleil. → c'est le verbe **ROUGIR**
- * Aimes-tu la confiture ? → c'est le verbe **AIMER**
- * À quelle heure partirez-vous ? → c'est le verbe **PARTIR**
- * Le soleil brille toute la journée. → c'est le verbe **BRILLER**
- * Les menuisiers coupent le bois. → c'est le verbe **COUPER**
- * Cette émission défend les animaux. → c'est le verbe **DÉFENDRE**

4) Complète chaque phrase un verbe à l'infinitif de ton choix.

Correction à titre d'exemple

- * Le magicien veut **transformer** ce crapaud en rappeur.
- * Sabrina a pris son vélo pour **aller** à la piscine.
- * Dans la cour, les grands ne doivent pas **bousculer** les petits qui s'amuse.

LE PASSÉ, LE PRÉSENT ET LE FUTUR

1) Colorie chaque petit cercle comme on te le demande :

- les phrases au passé en jaune
- les phrases au présent en vert
- les phrases au futur en bleu

1. Avant, on allait à l'école le mercredi.
2. La Terre se compose de 6 continents.
3. Bientôt, nous étudierons les hommes préhistoriques.
4. Cette semaine, nous apprendrons une nouvelle poésie.
5. Il y a 4 milliards d'années, notre planète existait.
6. La semaine dernière, nous avons fait un dessin.
7. Les élèves apprennent la conjugaison.
8. Le manteau est plein de magma.
9. Les enfants ont tous reçu un nouveau livre de math.
10. En géométrie, nous fabriquerons des solides.

2) Dans chaque colonne, entoure la phrase au PRÉSENT.

Nous parlerons des volcans	Tu dessines bien	Le chien dormait
Nous parlons des volcans	Tu dessinais bien	Le chien dormira
Nous avons parlé des volcans	Tu dessineras bien	Le chien dort

3) Écris ce que l'on te demande.

- une phrase au passé : _____
- une phrase au présent : _____
- une phrase au futur : _____

LE PASSÉ, LE PRÉSENT ET LE FUTUR
CORRECTION

1) Colorie chaque petit cercle comme on te le demande :

- les phrases au passé en jaune
- les phrases au présent en vert
- les phrases au futur en bleu

1. Avant, on allait à l'école le mercredi. ●
2. La Terre se compose de 6 continents. ●
3. Bientôt, nous étudierons les hommes préhistoriques. ●
4. Cette semaine, nous apprendrons une nouvelle poésie. ●
5. Il y a 4 milliards d'années, notre planète existait. ●
6. La semaine dernière, nous avons fait un dessin. ●
7. Les élèves apprennent la conjugaison. ●
8. Le manteau est plein de magma. ●
9. Les enfants ont tous reçu un nouveau livre de math. ●
10. En géométrie, nous fabriquerons des solides. ●

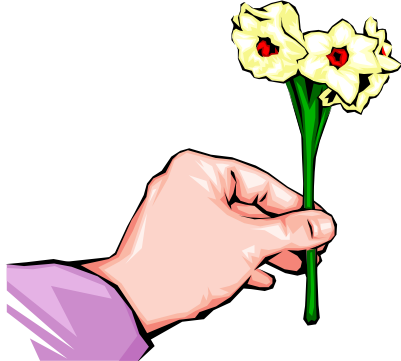
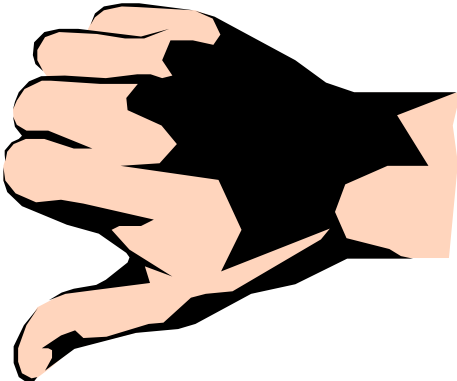
2) Dans chaque colonne, entoure la phrase au PRÉSENT.

Nous parlerons des volcans	Tu dessines bien	Le chien dormait
Nous parlons des volcans	Tu dessinais bien	Le chien dormira
Nous avons parlé des volcans	Tu dessineras bien	Le chien dort

3) Écris ce que l'on te demande. (à titre d'exemples...)

- une phrase au passé : **Les hommes préhistoriques ont inventé la roue.**
- une phrase au présent : **Le chien ronge son os.**
- une phrase au futur : **Nous irons un jour sur Mars**

Orientation spatiale : main gauche ou main droite ?



Orientation spatiale : main gauche ou main droite ?



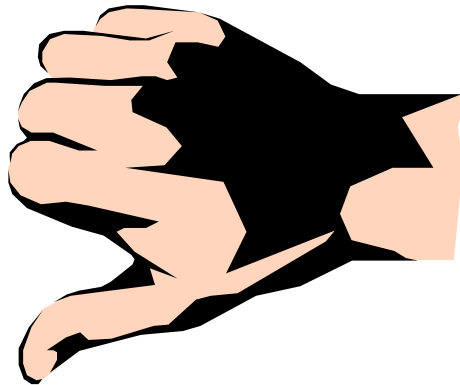
main gauche



main gauche



main gauche



main droite



main gauche



main gauche



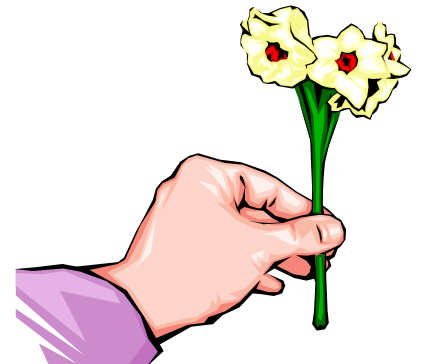
main droite



main gauche



main droite



main gauche

Orientation spatiale

Andrée Otte



Dessine :

- un lapin à gauche de l'arbre
- un nuage au-dessus de l'arbre
- une fleur devant l'arbre
- un champignon à droite de l'arbre
- un oiseau au milieu de l'arbre.



lapin



nuage



fleur



champignon



oiseau

LA PHRASE

1) Sépare les phrases avec un trait rouge.

Noël s'arrêta à l'auberge. Il y rencontra un drôle de voyageur. Cet homme était tout de rouge vêtu. Il portait aussi de grandes bottes noires.

2) Mets les points qui manquent en rouge.

Les vendangeurs arrivent dans la vigne Les raisins sont mûrs Anne coupe une belle grappe dorée

3) Mets les majuscules qui manquent en rouge.

les voitures circulent sur les boulevards. une ambulance roule à grande vitesse. deux enfants montent dans le bus.

4) Retrouve les 4 phrases en mettant majuscules et points en rouge.

la télé est en panne des camions roulent sur l'autoroute les hirondelles se rassemblent il regarde par le trou de la serrure

5) Même exercice avec 5 phrases.

le poisson rouge a sauté hors de l'eau le canari l'a vu il crie fort maman a compris elle sauve le petit imprudent

LA PHRASE
CORRECTION

1) Sépare les phrases avec un trait rouge.

Noël s'arrêta à l'auberge. Il y rencontra un drôle de voyageur. Cet homme était tout de rouge vêtu. Il portait aussi de grandes bottes noires.

2) Mets les points qui manquent en rouge.

Les vendangeurs arrivent dans la vigne ■ Les raisins sont mûrs ■ Anne coupe une belle grappe dorée ■

3) Mets les majuscules qui manquent en rouge.

Les voitures circulent sur les boulevards. Une ambulance roule à grande vitesse. Deux enfants montent dans le bus.

4) Retrouve les 4 phrases en mettant majuscules et points en rouge.

La télé est en panne ■ Des camions roulent sur l'autoroute ■ Les hirondelles se rassemblent ■ Il regarde par le trou de la serrure

5) Même exercice avec 5 phrases.

Le poisson rouge a sauté hors de l'eau ■ Le canari l'a vu ■ Il crie fort ■
Maman a compris ■ Elle sauve le petit imprudent ■

LES NOMBRES DE 0 À 100

1) Écris en chiffres les nombres qui te sont proposés.

Exemple : vingt-huit	28
trente-trois	
quarante-six	
seize	
cinquante et un	
soixante-trois	

2) Écris en lettres les nombres qui te sont proposés.

Exemple : 31	trente et un
48	
67	
72	
29	
93	

**3) Complète le tableau
comme le montre l'exemple.**

Exemple : 37 =	30 + 7
28 =	
52 =	
73 =	
81 =	
74 =	
39 =	
95 =	
47 =	

**4) Complète le tableau
comme le montre l'exemple.**

Exemple : 30 + 4 =	34
60 + 6 =	
20 + 5 =	
80 + 9 =	
70 + 1 =	
10 + 8 =	
40 + 3 =	
60 + 7 =	
90 + 6 =	

LES NOMBRES DE 0 À 100
CORRECTION

1) Écris en chiffres les nombres qui te sont proposés.

Exemple : vingt-huit	128
trente-trois	33
quarante-six	46
seize	16
cinquante et un	51
soixante-trois	63

2) Écris en lettres les nombres qui te sont proposés.

Exemple : 31	trente et un
48	quarante-huit
67	soixante-sept
72	soixante-douze
29	vingt-neuf
93	quatre-vingt-treize

3) Complète le tableau comme le montre l'exemple.

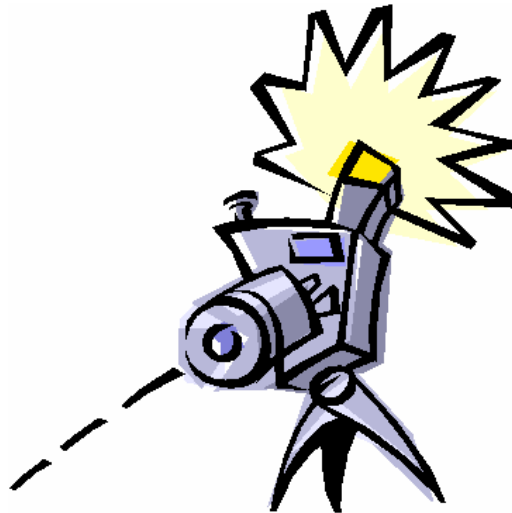
Exemple : 37 =	30 + 7
28 =	20 + 8
52 =	50 + 2
73 =	70 + 3
81 =	80 + 1
74 =	70 + 4
39 =	30 + 9
95 =	90 + 5
47 =	40 + 7

4) Complète le tableau comme le montre l'exemple.

Exemple : 30 + 4 =	34
60 + 6 =	66
20 + 5 =	25
80 + 9 =	89
70 + 1 =	71
10 + 8 =	18
40 + 3 =	43
60 + 7 =	67
90 + 6 =	96

La photo de classe

Sempé – Goscinny, Le petit Nicolas, Folio



Ce matin, nous sommes tous arrivés à l'école bien contents, parce qu'on va prendre une photo de la classe, qui sera pour nous un souvenir que nous allons chérir toute notre vie, comme nous l'a dit la maîtresse. Et elle nous a dit de venir bien propres et bien coiffés.

C'est avec plein de brillantine sur la tête, que je suis entré dans la cour de récréation. Tous les copains étaient là, et la maîtresse était en train de gronder Geoffroy qui était venu habillé en martien.

Geoffroy a un papa très riche qui lui achète tous les jouets qu'il veut.

Geoffroy disait à la maîtresse qu'il voulait absolument être photographié en martien et que sinon il s'en irait.

Le photographe était là aussi, avec son appareil, et la maîtresse lui a dit qu'il fallait faire vite, sinon nous allons rater notre cours d'arithmétique.

Agnan, qui est le premier de la classe et le chouchou de la maîtresse, a dit que ce serait dommage de ne pas avoir arithmétique, parce qu'il aimait ça et qu'il avait fait tous ses problèmes.

Eudes, un copain qui est très fort, voulait donner un coup de poing sur le nez d'Agnan, mais Agnan a des lunettes, et on ne peut pas taper sur lui aussi souvent qu'on le voudrait.

Le photographe a décidé que nous devions nous mettre sur trois rangs : le premier rang assis par terre, le deuxième, debout autour de la maîtresse qui serait assise sur une chaise, et le troisième, debout sur des caisses.

Il a vraiment des bonnes idées, le photographe.

Les caisses, on est allés les chercher dans la cave de l'école.

On a bien rigolé, parce qu'il n'y avait pas beaucoup de lumière dans la cave, et Rufus s'était mis un vieux sac sur la tête, et il criait : « Hou ! Je suis le fantôme. »

C'est la maîtresse qui lui a enlevé le sac.

Il a été drôlement étonné, Rufus.

De retour dans la cour, la maîtresse a lâché l'oreille de Rufus et elle s'est frappé le front avec la main »Mais vous êtes tout noirs », elle a dit.

C'est vrai, en faisant les guignols dans la cave, on s'était un peu salis.

La maîtresse, était pas contente, mais le photographe lui a dit que ce n'était pas grave. On avait le temps de se laver pendant que lui disposait les caisses et la chaise.

A part Agnan, le seul qui avait la figure propre, c'était Geoffroy, parce qu'il avait la tête dans son casque de martien qui ressemble à un bocal.

Nous sommes revenus après nous être lavés et peignés.

Nous étions bien un peu mouillés, mais le photographe nous a dit que ça ne se verrait pas.

On s'est installé.

Moi, j'étais assis par terre, à côté d'Alceste.

C'est mon copain qui est très gros et qui mange tout le temps.

Compréhension de lecture : La photo de classe



Quelle consigne avait donné la maîtresse avant le grand jour ?

Pourquoi Geoffroy se fait-il gronder ?

Pourquoi le photographe doit-il faire vite ?

Qui est Agnan ?

Pourquoi Agnan regrettait-il de ne pas avoir arithmétique ?

Comment seront disposés les enfants sur la photo ?

Où fallait-il aller chercher des caisses ?

Qu'ont fait les élèves dans la cave ?

Qui n'est pas sale et pourquoi ?

Qui raconte cette histoire ? Entoure la bonne réponse.

Agnan – Alceste – Nicolas – Geoffroy – Rufus – le photographe – la maîtresse

Compréhension de lecture : La photo de classe



Quelle consigne avait donné la maîtresse avant le grand jour ?
Elle a dit de venir bien propre et bien coiffé.

Pourquoi Geoffroy se fait-il gronder ?
Il est déguisé en martien.

Pourquoi le photographe doit-il faire vite ?
Nous allons rater le cours d'arithmétique.

Qui est Agnan ?
C'est le premier de la classe et le chouchou de la maîtresse.

Pourquoi Agnan regrettait-il de ne pas avoir arithmétique ?
Il aimait ça et il avait fait tous ses problèmes.

Comment seront disposés les enfants sur la photo ?
Nous serons disposés sur trois rangs.

Où fallait-il aller chercher des caisses ?
Dans la cave

Qu'ont fait les élèves dans la cave ?
Ils ont fait le guignol et ils se sont salis.

Qui n'est pas sale et pourquoi ?
Agnan et Geoffroy

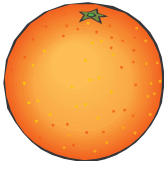
Qui raconte cette histoire ? Entoure la bonne réponse.

Agnan – Alceste – **Nicolas** – Geoffroy – Rufus – le photographe – la maîtresse

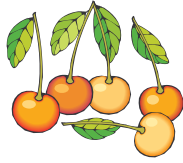
L'ORDRE ALPHABÉTIQUE

Classe les mots par ordre alphabétique en numérotant les dessins de chaque série.

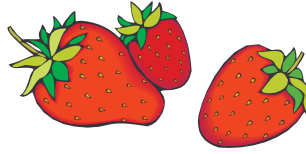
1) Les fruits



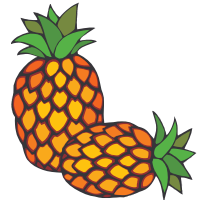
orange



cerise



fraise



ananas

2) Les fleurs



coquelicot



rose



muguet

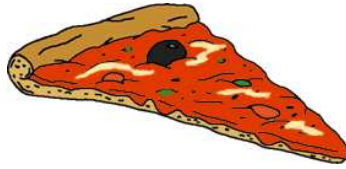


jonquille

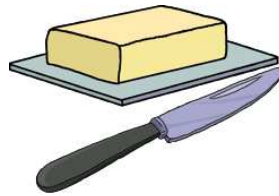
3) La nourriture



poisson



pizza



beurre



poulet

4) Les vêtements



pyjama



polo



pull



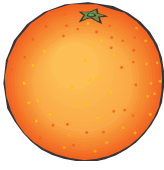
pantalon

L'ORDRE ALPHABÉTIQUE

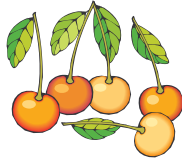
CORRECTION

Classe les mots par ordre alphabétique en numérotant les dessins de chaque série.

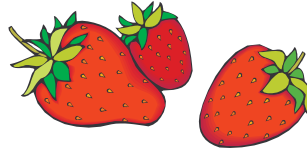
1) Les fruits



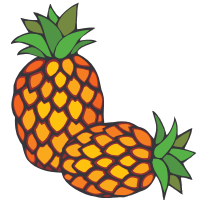
orange



cerise



fraise



ananas

2) Les fleurs



coquelicot



rose



muguet

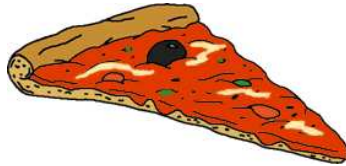


jonquille

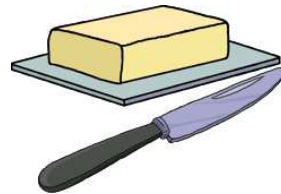
3) La nourriture



poisson



pizza



beurre



poulet

4) Les vêtements



pyjama



polo



pull



pantalon