

Chers parents,

L'école étant fermée nous vous envoyons ces documents afin que les élèves des classes de CE1 C-D puissent travailler à la maison.

Les documents sont classés par groupe veuillez bien regarder le groupe de votre enfant et donc les documents qui lui sont destinés.

**Parents** , le corrigé est transmis avec les documents pour vous permettre de corriger les élèves si vous rencontrez des difficultés nous restons à votre disposition pour toutes questions.

**GROUPE DES ROSES**

Marliane

Correia

Louna

Bryan Jordan

Eloa

Jhöel

Nicolas

Jesabelle

**GROUPE DES TULIPES**

Jean-Heitor

Ayub

Exance

Victoria

**GROUPE DES ORCHIDÉES**

Abdoul Aziz

Lowan

Benjamin

Jahël

Yonathân

Alexandra

Aline

Homella

Jenny

Laetitia

Edward

Oliver

REPÉRER UN MOT DANS UNE LISTE

Repère le plus vite possible les mots demandés en bas de la fiche.

|    | A   | B   | C   | D    | E   | F   | G   |
|----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| 1  | LAC | BUS | BON | LOI  | SOI | BAL | LOI |
| 2  | CAR | PIN | SEC | MOI  | LAC | BAR | CAR |
| 3  | SOC | BON | BUS | CAR  | LOI | LIN | BUS |
| 4  | LIE | TIR | PLI | PLI  | LAC | BEC | TIR |
| 5  | BUS | LAC | LOI | LACE | TOI | PLI | ROI |
| 6  | TOI | BAC | CAR | PIN  | BAC | BUS | CAR |
| 7  | AMI | CAR | SAC | LIS  | SE  | TIR | BEC |
| 8  | AIR | SAC | BAR | LAC  | BAL | TOI | LAI |
| 9  | BRU | BAL | BEC | BON  | SIC | SAC | PLI |
| 10 | BAL | LOI | TOI | SAC  | BON | BAR | LAC |

\* *Combien de fois est écrit le mot LAC ?* ..... fois

\* *Combien de fois est écrit le mot CAR ?* ..... fois

\* *Combien de fois est écrit le mot SAC ?* ..... fois

REPÉRER UN MOT DANS UNE LISTE  
**SOLUTION**

Repère le plus vite possible les mots demandés en bas de la fiche.

|    | A          | B          | C          | D          | E          | F          | G          |
|----|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1  | <b>LAC</b> | BUS        | BON        | LOI        | SOI        | BAL        | LOI        |
| 2  | <b>CAR</b> | PIN        | SEC        | MOI        | <b>LAC</b> | BAR        | <b>CAR</b> |
| 3  | SOC        | BON        | BUS        | <b>CAR</b> | LOI        | LIN        | BUS        |
| 4  | LIE        | TIR        | PLI        | PLI        | <b>LAC</b> | BEC        | TIR        |
| 5  | BUS        | <b>LAC</b> | LOI        | LACE       | TOI        | PLI        | ROI        |
| 6  | TOI        | BAC        | <b>CAR</b> | PIN        | BAC        | BUS        | <b>CAR</b> |
| 7  | AMI        | <b>CAR</b> | <b>SAC</b> | LIS        | SE         | TIR        | BEC        |
| 8  | AIR        | <b>SAC</b> | BAR        | <b>LAC</b> | BAL        | TOI        | LAI        |
| 9  | BRU        | BAL        | BEC        | BON        | SIC        | <b>SAC</b> | PLI        |
| 10 | BAL        | LOI        | TOI        | <b>SAC</b> | BON        | BAR        | <b>LAC</b> |

\* *Combien de fois est écrit le mot LAC ?*                      **6 fois**

\* *Combien de fois est écrit le mot CAR ?*                      **6 fois**

\* *Combien de fois est écrit le mot SAC ?*                      **4 fois**

RECONSTITUER UNE PHRASE

Retrouve la phrase en mettant les étiquettes dans l'ordre comme le montre l'exemple.

|      |     |       |    |        |    |
|------|-----|-------|----|--------|----|
| chat | sur | saute | Le | table. | la |
| 2    | 4   | 3     | 1  | 6      | 5  |

|        |    |     |      |        |        |
|--------|----|-----|------|--------|--------|
| épais. | Ce | les | sont | matin, | nuages |
|        |    |     |      |        |        |

|           |      |      |     |    |    |
|-----------|------|------|-----|----|----|
| chambre ! | sent | dans | bon | Ça | ta |
|           |      |      |     |    |    |

|    |            |      |       |     |    |
|----|------------|------|-------|-----|----|
| se | promènent. | Tina | chien | son | et |
|    |            |      |       |     |    |

|          |       |      |     |      |    |
|----------|-------|------|-----|------|----|
| minutes. | finit | film | dix | dans | Le |
|          |       |      |     |      |    |

|    |       |    |         |        |          |
|----|-------|----|---------|--------|----------|
| ce | coûte | de | Combien | ballon | basket ? |
|    |       |    |         |        |          |

RECONSTITUER UNE PHRASE  
**SOLUTION**

Retrouve la phrase en mettant les étiquettes dans l'ordre comme le montre l'exemple.

|      |     |       |    |        |    |
|------|-----|-------|----|--------|----|
| chat | sur | saute | Le | table. | la |
| 2    | 4   | 3     | 1  | 6      | 5  |

|        |    |     |      |        |        |
|--------|----|-----|------|--------|--------|
| épais. | Ce | les | sont | matin, | nuages |
| 6      | 1  | 3   | 5    | 2      | 4      |

|           |      |      |     |    |    |
|-----------|------|------|-----|----|----|
| chambre ! | sent | dans | bon | Ça | ta |
| 6         | 2    | 4    | 3   | 1  | 5  |

|    |            |      |       |     |    |
|----|------------|------|-------|-----|----|
| se | promènent. | Tina | chien | son | et |
| 5  | 6          | 1    | 4     | 3   | 2  |

|          |       |      |     |      |    |
|----------|-------|------|-----|------|----|
| minutes. | finit | film | dix | dans | Le |
| 6        | 3     | 2    | 5   | 4    | 1  |

|    |       |    |         |        |          |
|----|-------|----|---------|--------|----------|
| ce | coûte | de | Combien | ballon | basket ? |
| 3  | 2     | 5  | 1       | 4      | 6        |

**Lecture d'une phrase**

**Reproduire :**

Etude de la phrase : « Madame a apporté une pomme ».

Recopie sur la ligne :

Madame a apporté une pomme.

.....

**Reconnaître :**

Cherche et entoure la bonne phrase :

Maman a apporté une pomme

Mamy a apporté une poire.

Madame a apporté une prune.

Madame a apporté une pomme.

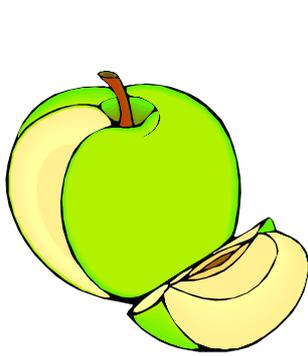
Marie a apporté des prunes.

Entoure le mot pomme :

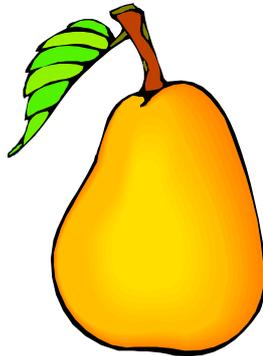
pomme      pommier      pommade      pomme  
pot      poire      pommier      pomme      pomme      poirier  
polie      pomme      poilu      pommier      prunier      plume

Achever :

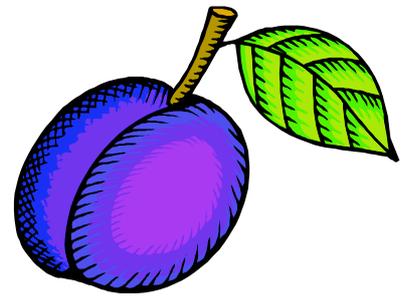
Termine de recopier le nom des fruits : (regarde au tableau)



une po.....



la p.....



une pr.....

Ajuster :

Retrouve l'intrus dans la phrase, entoure-le :

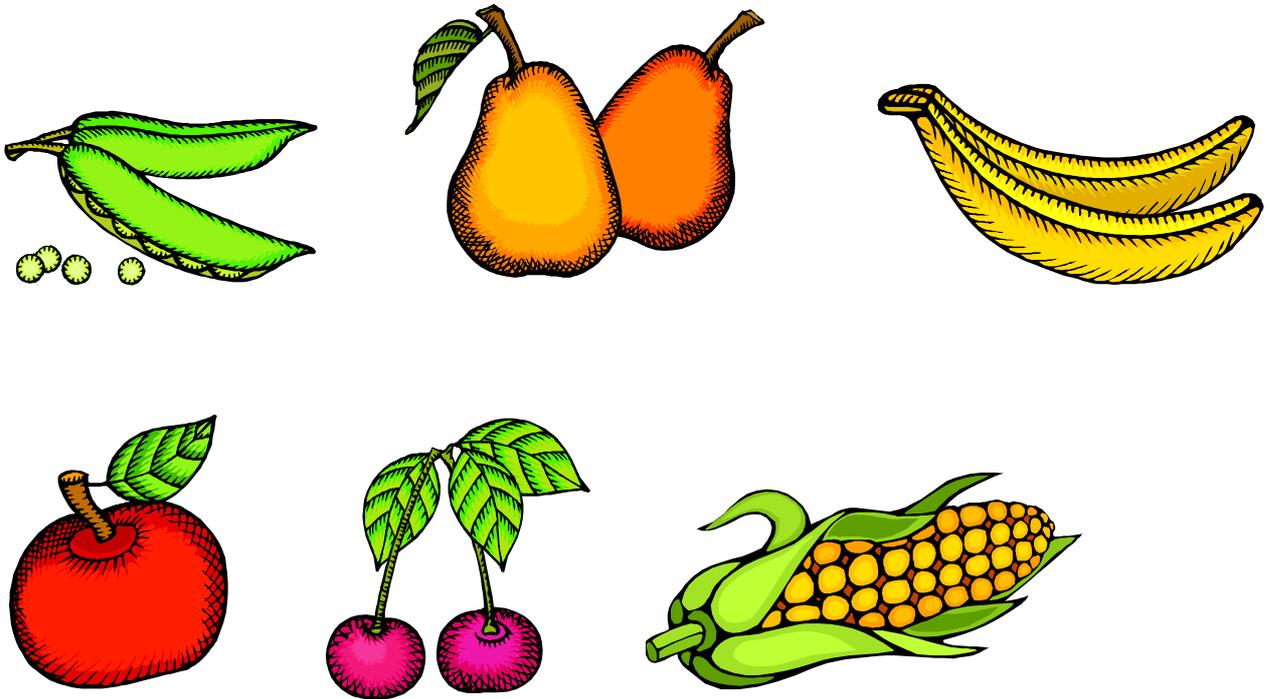
Madame a apporté une bonne pomme.

**Appliquer :**

« Madame a apporté une pomme »

Dessine ce que tu lis.

**Entoure tous les mots qui commencent par « p ».**



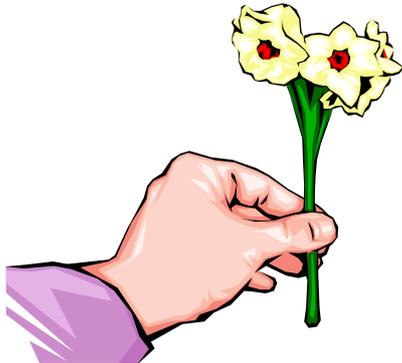
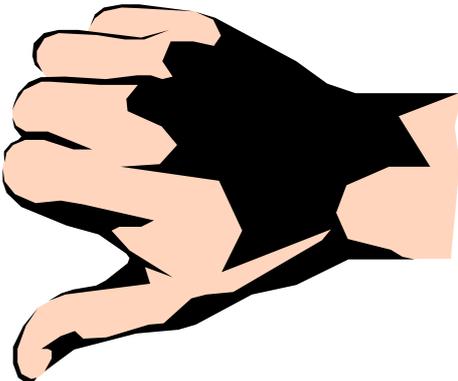
**Inventer :**

Invente une phrase en choisissant le prénom que tu connais :



.....

Orientation spatiale : main gauche ou main droite ?



Orientation spatiale : main gauche ou main droite ?



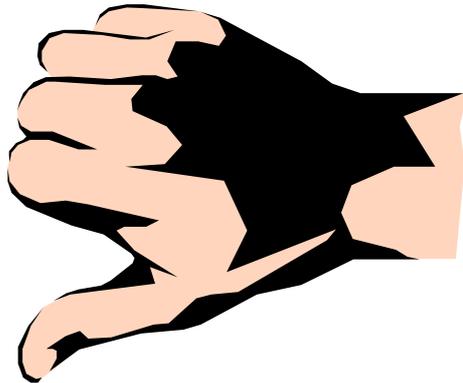
main gauche



main gauche



main gauche



main droite



main gauche



main gauche



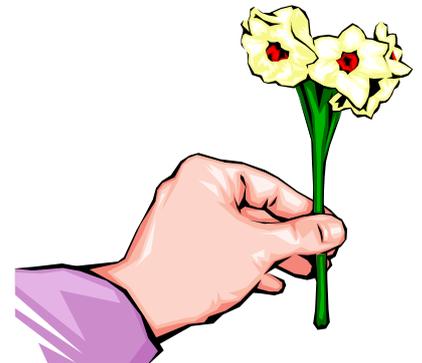
main droite



main gauche



main droite



main gauche

# Orientation spatiale

Andrée Otte



## Dessine :

- un lapin à gauche de l'arbre
- un nuage au-dessus de l'arbre
- une fleur devant l'arbre
- un champignon à droite de l'arbre
- un oiseau au milieu de l'arbre.



**lapin**



**nuage**



**fleur**



**champignon**



**oiseau**

Orthographe: a i u o y



le g...r on



une f...lle



un ...rbre



la perr...che



des l...nettes



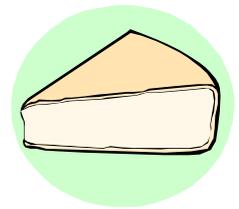
une...reille



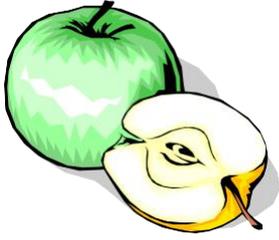
un gupp....



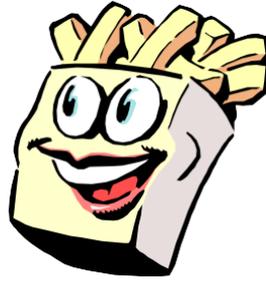
le canar....



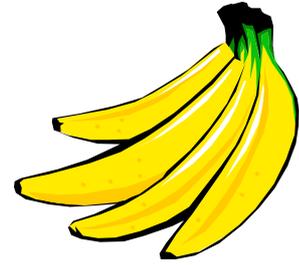
du fr mage



des p....mmes



des fr....tes



des b....n nes



un c....chon



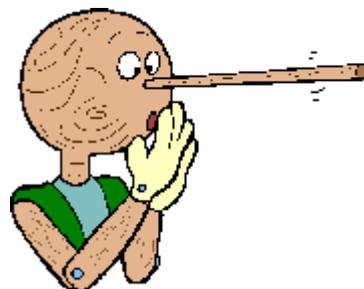
la t....rt....e



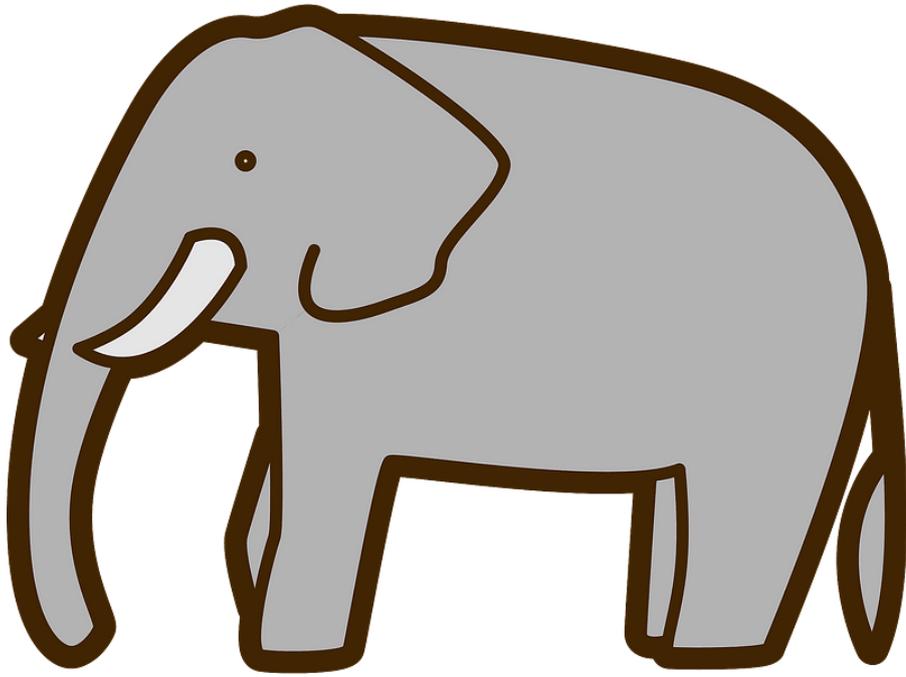
mon ch t



le m....sque



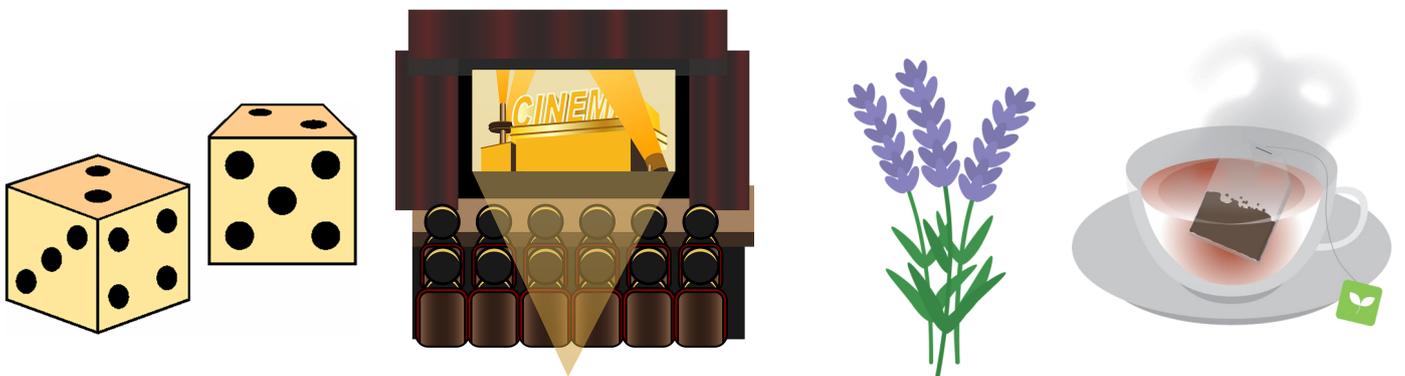
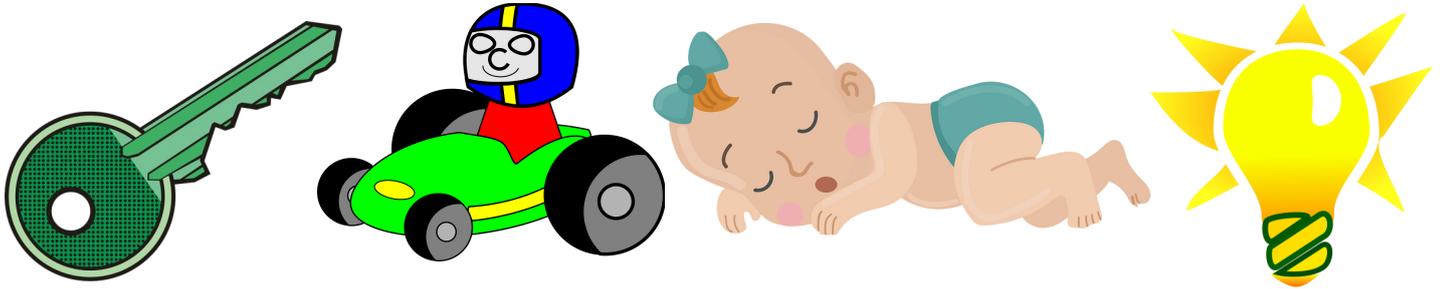
p....n chio



un éléphant      un éléphant

é      É      é      É

Entoure les images où tu entends « é ».



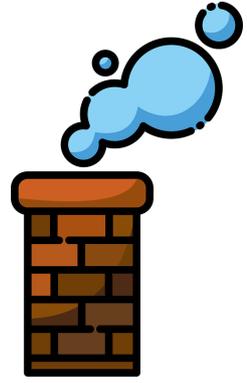
Colorie tous les « é » en jaune



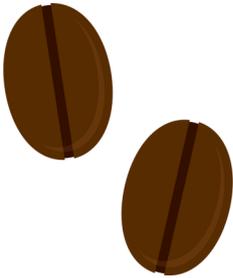
la poupée



l'équitation



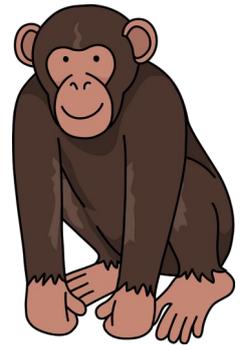
la fumée



du café



c'est l'été !



le chimpanzé



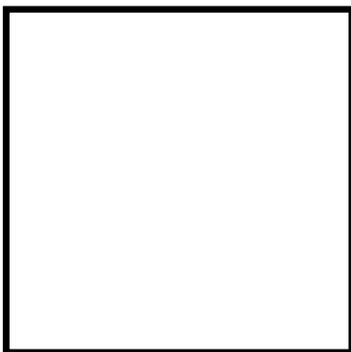
ma mémé



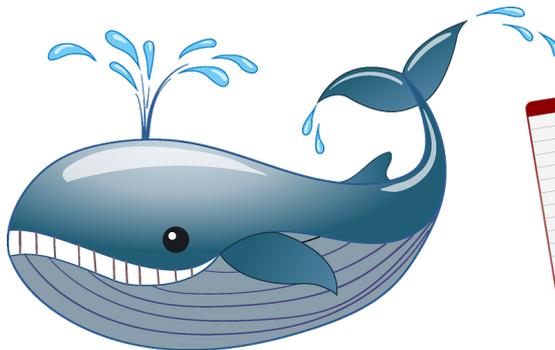
le blessé



le karaté



un carré



un cétacé



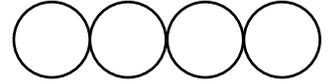
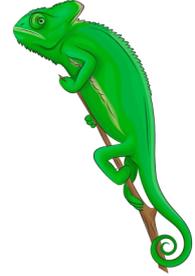
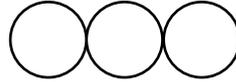
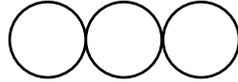
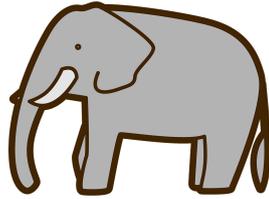
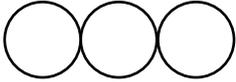
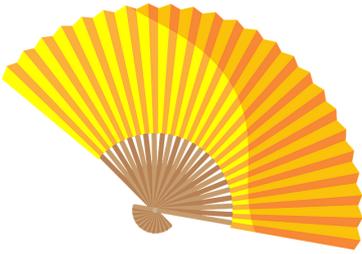
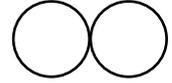
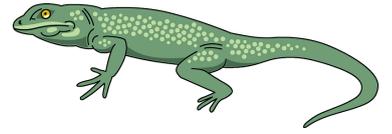
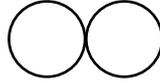
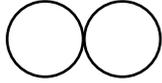
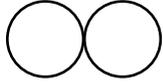
l'accordéon

Entoure tous les « é ».

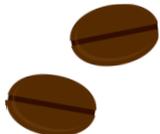
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| é | e | è | ê | e | è | ê | é | ê | é |
| é | e | è | e | ê | è | ê | e | é | e |
| ê | Ê | è | é | è | e | ê | ê | é | e |
| è | ê | è | ê | È | é | é | ê | é | e |
| ê | ê | è | ê | è | ê | è | é | è | ê |
| e | È | é | ê | è | é | é | ê | ê | è |
| é | ê | É | ê | è | ê | j | ê | è | é |
| è | ê | è | é | é | È | Ê | ê | É | ê |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| e | é | e | ê | è | ê | é | e | ê | e |
| é | Ê | é | e | e | ê | è | Ê | é | e |
| é | ê | Ê | è | é | e | Ê | é | e | ê |
| e | e | é | é | è | é | ê | e | è | ê |
| é | e | Ê | é | e | ê | è | e | Ê | ê |
| e | è | é | e | è | ê | ê | é | é | Ê |

Colorie les syllabes où tu entends « é ».



Relie les mots qui ont la même syllabe.



café



zéro



poupée



récréation



zébu



pédalo



métro



rhinocéros



océan



fée



réveil



numéro



**Complète avec la bonne syllabe.**

32

mé né

un nu\_\_\_\_\_ro  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



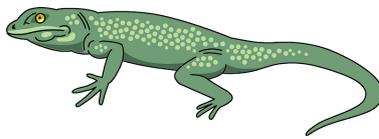
vé fé

une \_\_\_\_\_randa  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



pé té

du pâ\_\_\_\_\_e  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



dé lé

le \_\_\_\_\_zard  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



pé bé

un scara\_\_\_\_\_e  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



vé fé / dé té

la ca\_\_\_\_\_ria  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Complète avec « é » ou « a ».**

un v\_\_lo

un b\_\_b\_\_

un \_\_vion

une b\_\_rque

une \_\_nn\_\_e

un d\_\_lice

le p\_\_d\_\_lo

un c\_\_n\_\_rd

f\_\_vrier

une t\_\_l\_\_

un \_\_n\_\_n\_\_s

d\_\_m\_\_nager

## LECTURE

té - ré - lé - mé - sé - vé - né - bé - dé - fé - né

fé - pé - vé - jé - ré - mé - sé - dé - té - lé - pé

la clé - février - déjà - le musée - doré - la fée

l'océan - le vélo - on est arrivé - un pétale

La fumée est allée dans la cuisine.

Rémi boit une gorgée de thé..

Cette année, on visite des musées.

L'araignée est occupée, elle a tissé sa toile.

*Bébé a mangé des céréales chocolatées.*

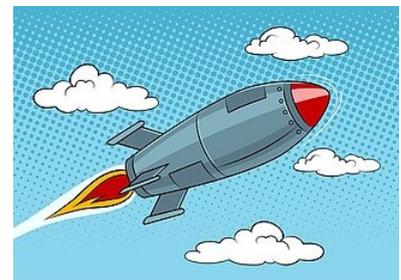
*Ce pâté est un véritable délice !*

*Le bateau est amarré à côté de la jetée.*

*Le vélo , c'est bon pour la santé !*

A quelle phrase correspond chaque dessin ?

Note le numéro de la phrase près de l'image



1. Léo voit des étoiles au télescope.
2. La fusée a décollé pendant la matinée.
3. Matéo réfléchit à sa dictée.
4. Zoé regarde un dessin animé à la télé.
5. Pépé et Mémé font du vélo.

Mon fichier fluence

des syllabes

R r R r



C'est là, dans  
la gorge, qu'il  
graffe un  
peu.

## Les sons

|   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| a | e | i | o | u | r | e | i | 8  |
| r | u | a | r | u | o | i | r | 16 |

## Les syllabes

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ra | re | ri | ro | ru | ry | re | 23 |
| ri | ro | ru | ra | re | ru | ro | 30 |
| ru | ar | re | ir | ro | ur | ry | 37 |
| ri | ro | ru | ar | re | ru | or | 44 |

## Les syllabes liées

|      |      |      |      |      |    |
|------|------|------|------|------|----|
| rare | riro | rury | rero | rari | 49 |
| raro | rura | reru | rori | ruro | 54 |
| iru  | ira  | oro  | ura  | rary | 59 |
| riro | aru  | arri | ruri | ora  | 64 |

## Les mots outils

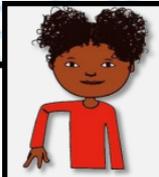
|    |    |     |    |     |     |    |    |
|----|----|-----|----|-----|-----|----|----|
| un | de | une | un | une | une | de | 71 |
|----|----|-----|----|-----|-----|----|----|

Nombre de mots lus en 1 minute.

|                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

Page lue en .... secondes (moins de 1 minute)

|                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|



C'est une petite  
bête à 3 pattes.  
Serre les lèvres  
pour la faire  
chanter dans  
ton nez.

## Les syllabes

M m M m

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ma | me | mi | mo | mu | my | me | 7  |
| mi | mo | mu | ma | me | mu | mo | 14 |
| ru | ar | me | ir | mo | ur | ry | 21 |
| ri | mo | mu | ar | me | mu | or | 28 |

## Les mots

|        |       |          |        |      |    |
|--------|-------|----------|--------|------|----|
| mare   | mil   | mure     | mare   | rami | 33 |
| armure | remue | mur      | rhume  | mime | 38 |
| la mie | mamie | une amie | un ami | mil  | 43 |

## Les mots outils

|    |     |      |     |      |     |    |
|----|-----|------|-----|------|-----|----|
| de | un  | avec | une | de   | une | 49 |
| un | une | avec | un  | avec | de  | 55 |

## Les phrases

|  |    |
|--|----|
| Mamie a une mare. Une amie a un rhume. | 64 |
| Maman mime un ami.                     | 68 |

Nombre de mots lus en 1 minute.

|                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

Page lue en .... secondes (moins de 1 minute)

|                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|

## Exercices sur la construction de la phrase

Andrée Otte

Remets les phrases en ordre.

1. coupe / Maman / pour la soupe / les légumes.

.....

2. Il / son / a / de / renversé / bol / soupe.

.....

3. à son travail / pour se rendre / le train / Papa / prend.

.....

4. le poisson / Le pêcheur / à l'hameçon / attend que / morde.

.....

5. piano / Ce / joue / du / garçon / petit.

.....

6. je / à la bibliothèque / chercher / vais / livres / des / semaine / Chaque.

.....

7. sont/ Les / volets / maison / de / cette / fermés.

.....

8. soin / dessin / Avec / colorie / elle / son.

.....

9. a / maladie / amie / la / Crohn / de / Mon.

.....

10. se / papillon / sur / pose / Le / fleur / une.

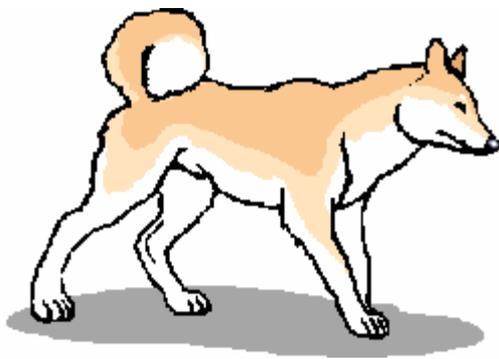
.....

Remets les phrases en ordre afin de reconstituer l'histoire.



Luc et / se promènent / Rémy / prairie / dans la / de faire / à leur maman / ils / décident /  
une belle surprise / un gros / ils / bouquet / cueillent / de campanules / à la maison /  
de retour / offre / son bouquet / chacun / maman / les / très heureuse / embrasse.

.....  
.....  
.....  
.....



chaque matin / le facteur / va guetter / mon chien.

en panache / il / la queue / nous / apporte / courrier / le / fièrement.

n'avons / meilleur / nous / jamais connu / chien.

## Correction

Maman coupe les légumes pour la soupe.

Il a renversé son bol de soupe.

Papa prend le train pour se rendre à son travail.

Le pêcheur attend que le poisson morde à l'hameçon.

Ce petit garçon joue du piano.

Chaque semaine, je vais chercher des livres à la bibliothèque.

Les volets de cette maison sont fermés.

Avec soin, elle colorie son dessin.

Mon amie a la maladie de Crohn.

Le papillon se pose sur une fleur.

Luc et Rémy se promènent dans la prairie.  
Ils décident de faire une belle surprise à leur maman.  
Ils cueillent un gros bouquet de campanules.  
De retour à la maison, chacun offre son bouquet.  
Très heureuse, maman les embrasse.

Chaque matin, mon chien guette le facteur.  
Fièrement, la queue en panache, il nous apporte le courrier.  
Nous n'avons jamais connu meilleur chien.

**Complétez avec les fiches de Phifix**



**LES NOMBRES DE 0 À 100**  
**CORRECTION**

**1) Complète comme le montre l'exemple.**

|           |   |          |   |           |
|-----------|---|----------|---|-----------|
| <b>10</b> | + | <b>9</b> | = | <b>19</b> |
| 20        | + | 3        | = | <b>23</b> |
| 10        | + | 5        | = | <b>15</b> |
| 40        | + | 4        | = | <b>44</b> |
| 30        | + | 7        | = | <b>37</b> |

|           |   |           |   |          |
|-----------|---|-----------|---|----------|
| <b>14</b> | = | <b>10</b> | + | <b>4</b> |
| 31        | = | <b>30</b> | + | <b>1</b> |
| 46        | = | <b>40</b> | + | <b>6</b> |
| 29        | = | <b>20</b> | + | <b>9</b> |
| 11        | = | <b>10</b> | + | <b>1</b> |

**2) Complète le tableau comme le montre l'exemple.**

|           |               |  |
|-----------|---------------|--|
| <b>26</b> | <b>20 + 6</b> | <b>10 + 10 + 6</b>                             |
| 47        | <b>40 + 7</b> | <b>10 + 10 + 10 + 10 + 7</b>                   |
| 53        | <b>50 + 3</b> | <b>10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 3</b>              |
| <b>39</b> | 30 + 9        | <b>10 + 10 + 10 + 9</b>                        |
| 68        | <b>60 + 8</b> | <b>10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 8</b>         |
| <b>95</b> | <b>90 + 5</b> | 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5 |
| 76        | <b>70 + 6</b> | <b>10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 6</b>    |

**3) Compléter chaque série.**

|    |    |    |           |           |           |           |           |           |           |           |    |
|----|----|----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|
| 28 | 30 | 32 | <b>34</b> | <b>36</b> | <b>38</b> | <b>40</b> | <b>42</b> | <b>44</b> | <b>46</b> | <b>48</b> | 50 |
|----|----|----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|

|   |   |    |           |           |           |           |           |           |           |           |    |
|---|---|----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|
| 0 | 5 | 10 | <b>15</b> | <b>20</b> | <b>25</b> | <b>30</b> | <b>35</b> | <b>40</b> | <b>45</b> | <b>50</b> | 55 |
|---|---|----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|

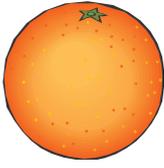
|   |   |    |           |           |           |           |           |           |           |           |    |
|---|---|----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|
| 4 | 8 | 12 | <b>16</b> | <b>20</b> | <b>24</b> | <b>28</b> | <b>32</b> | <b>36</b> | <b>40</b> | <b>44</b> | 48 |
|---|---|----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|

|    |    |    |           |           |           |           |          |          |          |          |   |
|----|----|----|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|---|
| 22 | 20 | 18 | <b>16</b> | <b>14</b> | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | 0 |
|----|----|----|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|---|

## L'ORDRE ALPHABÉTIQUE

Classe les mots par ordre alphabétique en numérotant les dessins de chaque série.

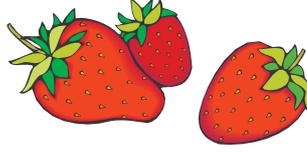
### 1) Les fruits



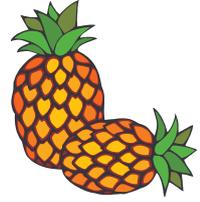
orange



cerise



fraise

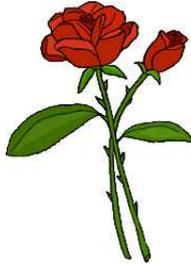


ananas

### 2) Les fleurs



coquelicot



rose



muguet

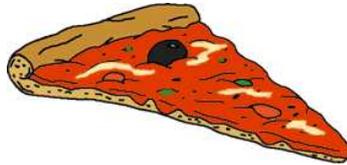


jonquille

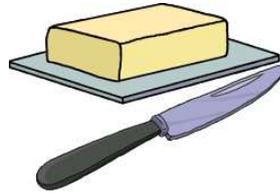
### 3) La nourriture



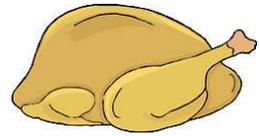
poisson



pizza



beurre



poulet

### 4) Les vêtements



pyjama



polo



pull



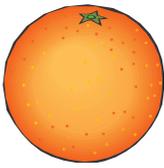
pantalon

## L'ORDRE ALPHABÉTIQUE

### **CORRECTION**

Classe les mots par ordre alphabétique en numérotant les dessins de chaque série.

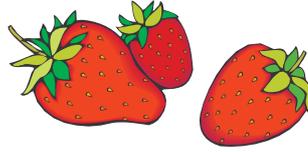
#### 1) Les fruits



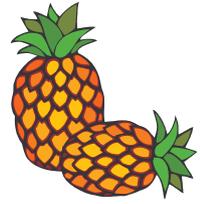
orange



cerise



fraise



ananas

#### 2) Les fleurs



coquelicot



rose



muguet

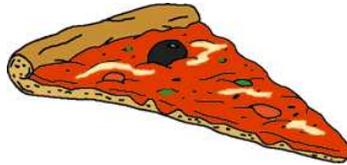


jonquille

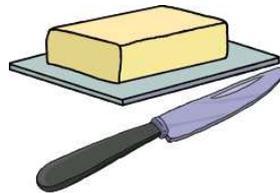
#### 3) La nourriture



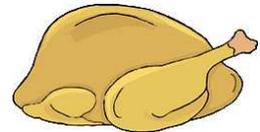
poisson



pizza



beurre



poulet

#### 4) Les vêtements



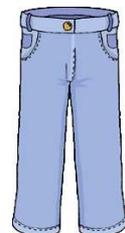
pyjama



polo



pull



pantalon

4

2

3

1