

Chers parents,

L'école étant fermée nous vous envoyons ces documents afin que les élèves des classes de CE1 C-D puissent travailler à la maison.

Les documents sont classés par groupe veuillez bien regarder le groupe de votre enfant et donc les documents qui lui sont destinés.

Parents , le corrigé est transmis avec les documents pour vous permettre de corriger les élèves si vous rencontrez des difficultés nous restons à votre disposition pour toutes questions.

GROUPE DES ROSES

Marliane

Correia

Louna

Bryan Jordan

Eloa

Jhöel

Nicolas

Jesabelle

GROUPE DES TULIPES

Jean-Heitor

Ayub

Exance

Victoria

GROUPE DES ORCHIDÉES

Abdoul Aziz

Lowan

Benjamin

Jahël

Yonathân

Alexandra

Aline

Homella

Jenny

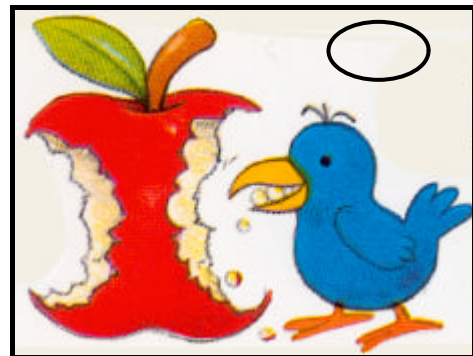
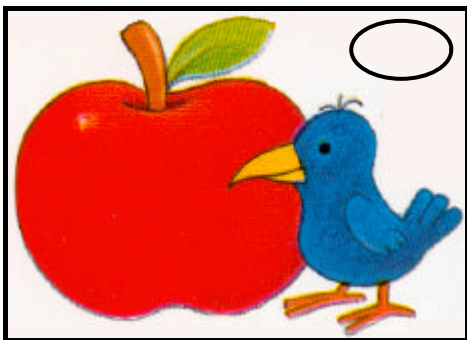
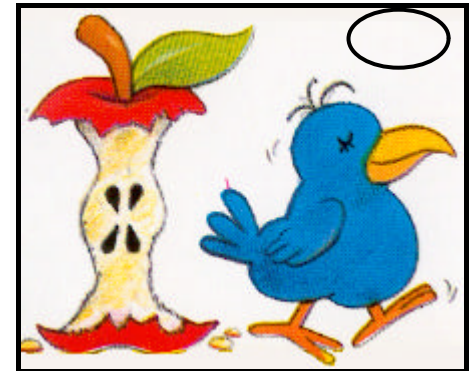
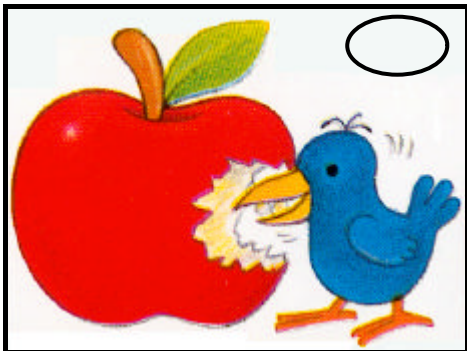
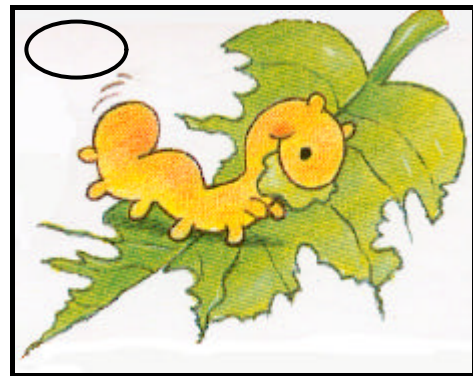
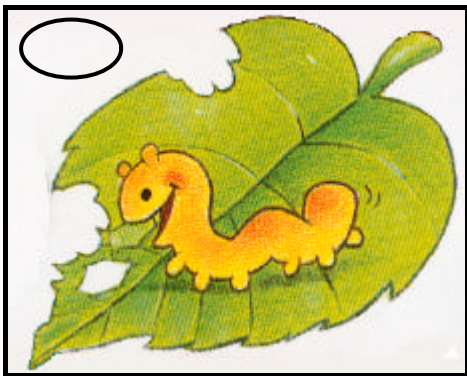
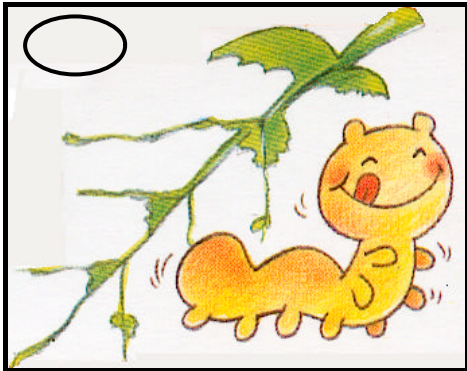
Laetitia

Edward

Oliver

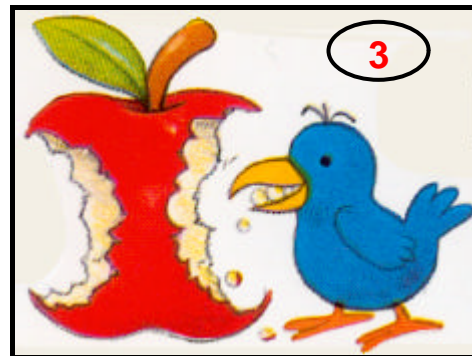
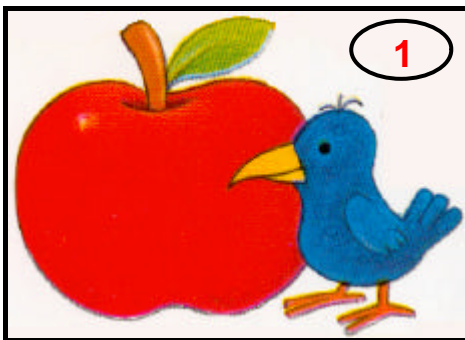
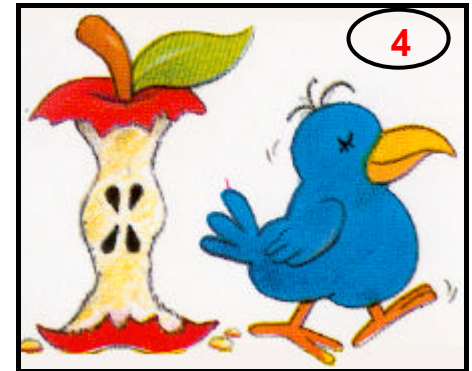
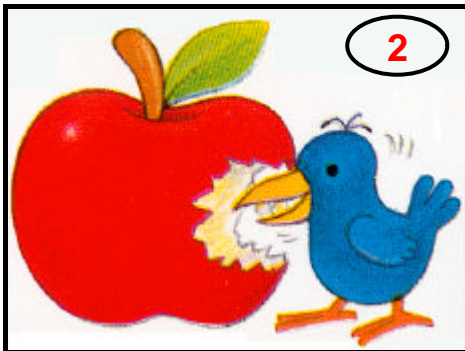
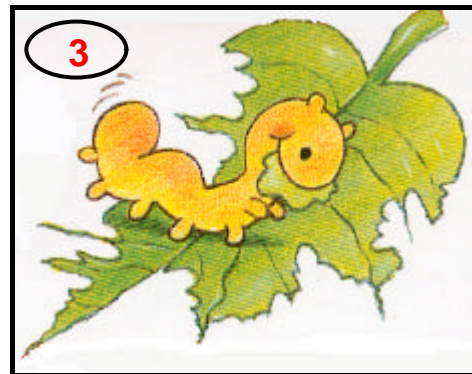
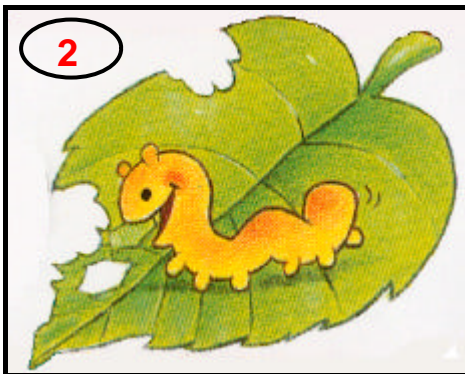
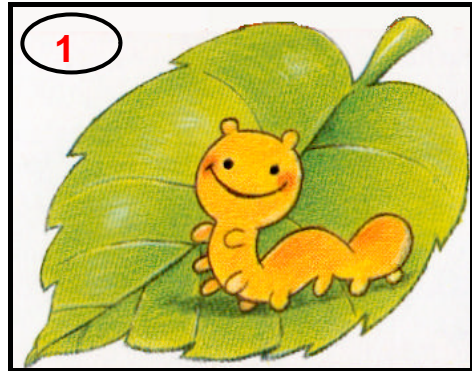
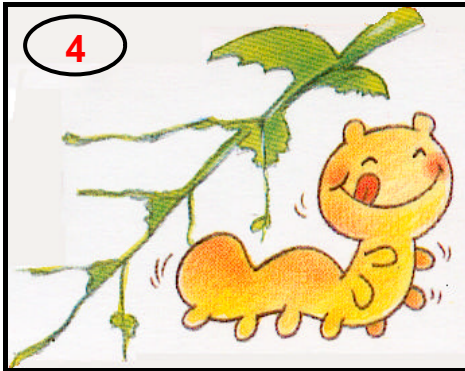
ORDONNER UNE HISTOIRE EN IMAGES

Mets les images dans l'ordre de l'histoire en les numérotant de 1 à 4. Il y a deux histoires différentes.



ORDONNER UNE HISTOIRE EN IMAGES
SOLUTION

Mets les images dans l'ordre de l'histoire en les numérotant de 1 à 4. Il y a deux histoires différentes.





COMPARER DES PHRASES


Chaque phrase est répétée deux fois mais il y en a une qui comporte des erreurs.
Trouve laquelle en la coloriant.

Notre chien a un beau poil.	<i>Notre chien a un beau poil.</i>	<i>Notre chien a un joli poil.</i>
Cette roue est crevée.	<i>Cette roue est crevée.</i>	<i>Sa roue est crevée.</i>
Le chat rentre en courant.	<i>Le rat rentre en courant.</i>	<i>Le chat rentre en courant.</i>
La fumée monte dans le ciel.	<i>La fumée monte dans le ciel.</i>	<i>La fumée monte dans les nuages.</i>
Un éclair illumine toute la campagne.	<i>Un éclair illumine toute la région.</i>	<i>Un éclair illumine toute la campagne.</i>
Le crayon de papier doit être taillé.	<i>Le crayon de Papi doit être taillé.</i>	<i>Le crayon de papier doit être taillé.</i>
Où as-tu mis ta pomme ?	<i>Où as-tu mis ta gomme ?</i>	<i>Où as-tu mis ta pomme ?</i>

Même exercice présenté différemment.

-  **Les Égyptiens ont été les premiers à construire des pyramides.**
- ◆ *Les Égyptiens ont été les premiers à construire des pyramides.*
 - ◆ *Les Égyptiens ont été les seuls à construire des pyramides.*

-  **Le jardin de cette maison ressemble à un labyrinthe.**
- ◆ *Le jardin de cette maison ressemble à un labyrinthe.*
 - ◆ *Le jardin de cette saison ressemble à un labyrinthe.*

-  **Pierrot a renversé de la colle sur son carnet de notes.**
- ◆ *Pierrot a renversé de la colle sur son cahier de notes.*
 - ◆ *Pierrot a renversé de la colle sur son carnet de notes.*

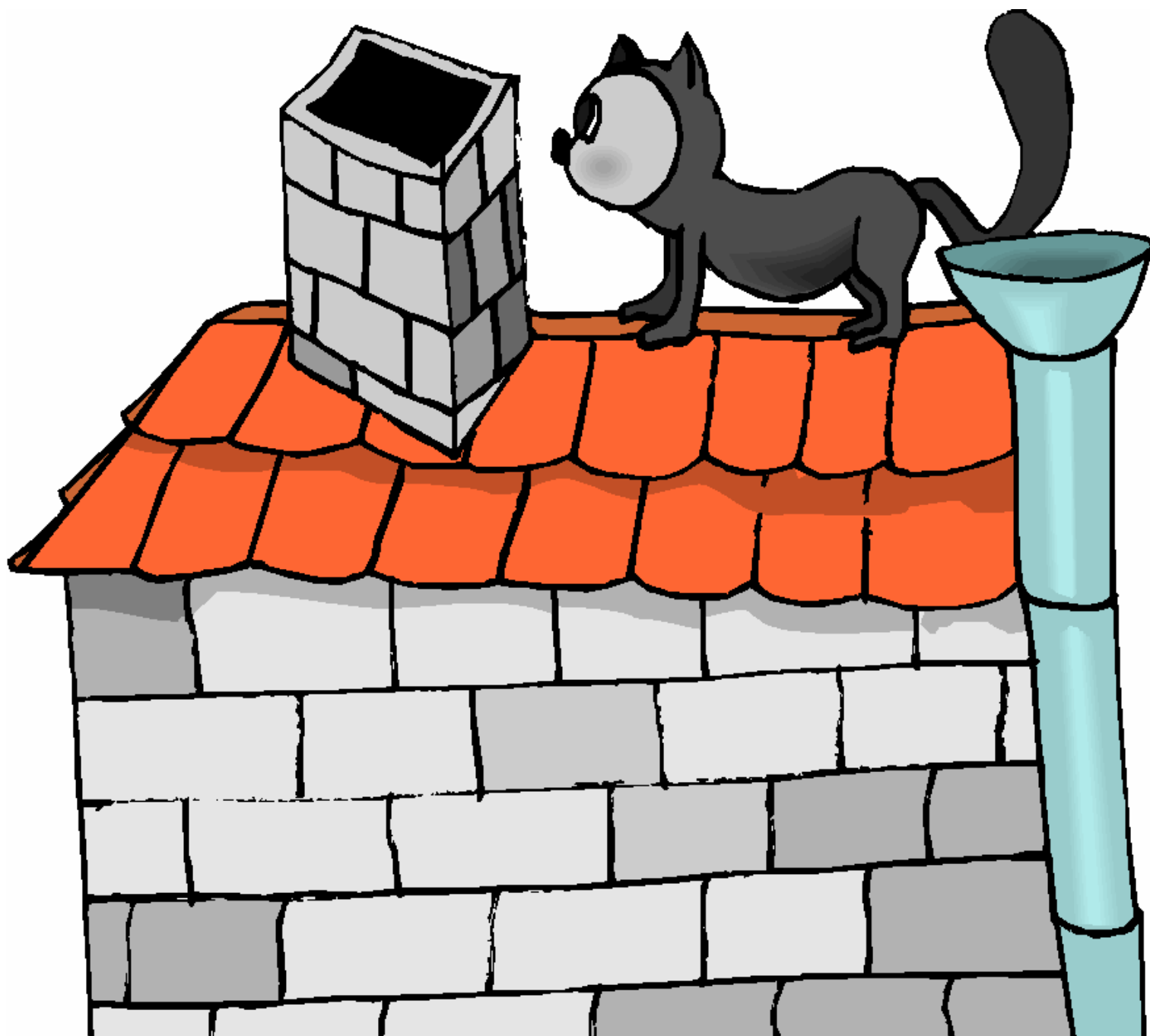
COMPARER DES PHRASES
SOLUTION

Chaque phrase est répétée deux fois mais il y en a une qui comporte des erreurs.
Trouve laquelle en la coloriant.

Notre chien a un beau poil.	<i>Notre chien a un beau poil.</i>	Notre chien a un joli poil.
Cette roue est crevée.	<i>Cette roue est crevée.</i>	Sa roue est crevée.
Le chat rentre en courant.	Le rat rentre en courant.	<i>Le chat rentre en courant.</i>
La fumée monte dans le ciel.	<i>La fumée monte dans le ciel.</i>	La fumée monte dans les nuages.
Un éclair illumine toute la campagne.	Un éclair illumine toute la région.	<i>Un éclair illumine toute la campagne.</i>
Le crayon de papier doit être taillé.	<i>Le crayon de Papi doit être taillé.</i>	Le crayon de papier doit être taillé.
Où as-tu mis ta pomme ?	<i>Où as-tu mis ta gomme ?</i>	Où as-tu mis ta pomme ?

Même exercice présenté différemment.

- ☞ **Les Égyptiens ont été les premiers à construire des pyramides.**
- ◆ *Les Égyptiens ont été les premiers à construire des pyramides.*
 - ◆ **Les Égyptiens ont été les seuls à construire des pyramides.**
- ☞ **Le jardin de cette maison ressemble à un labyrinthe.**
- ◆ *Le jardin de cette maison ressemble à un labyrinthe.*
 - ◆ **Le jardin de cette saison ressemble à un labyrinthe.**
- ☞ **Pierrot a renversé de la colle sur son carnet de notes.**
- ◆ **Pierrot a renversé de la colle sur son cahier de notes.**
 - ◆ *Pierrot a renversé de la colle sur son carnet de notes.*



Travailler sur les compétences de reconnaissance/identification de mots

Découpe chaque mot puis place-les au bon endroit sur le dessin

Andrée Otte

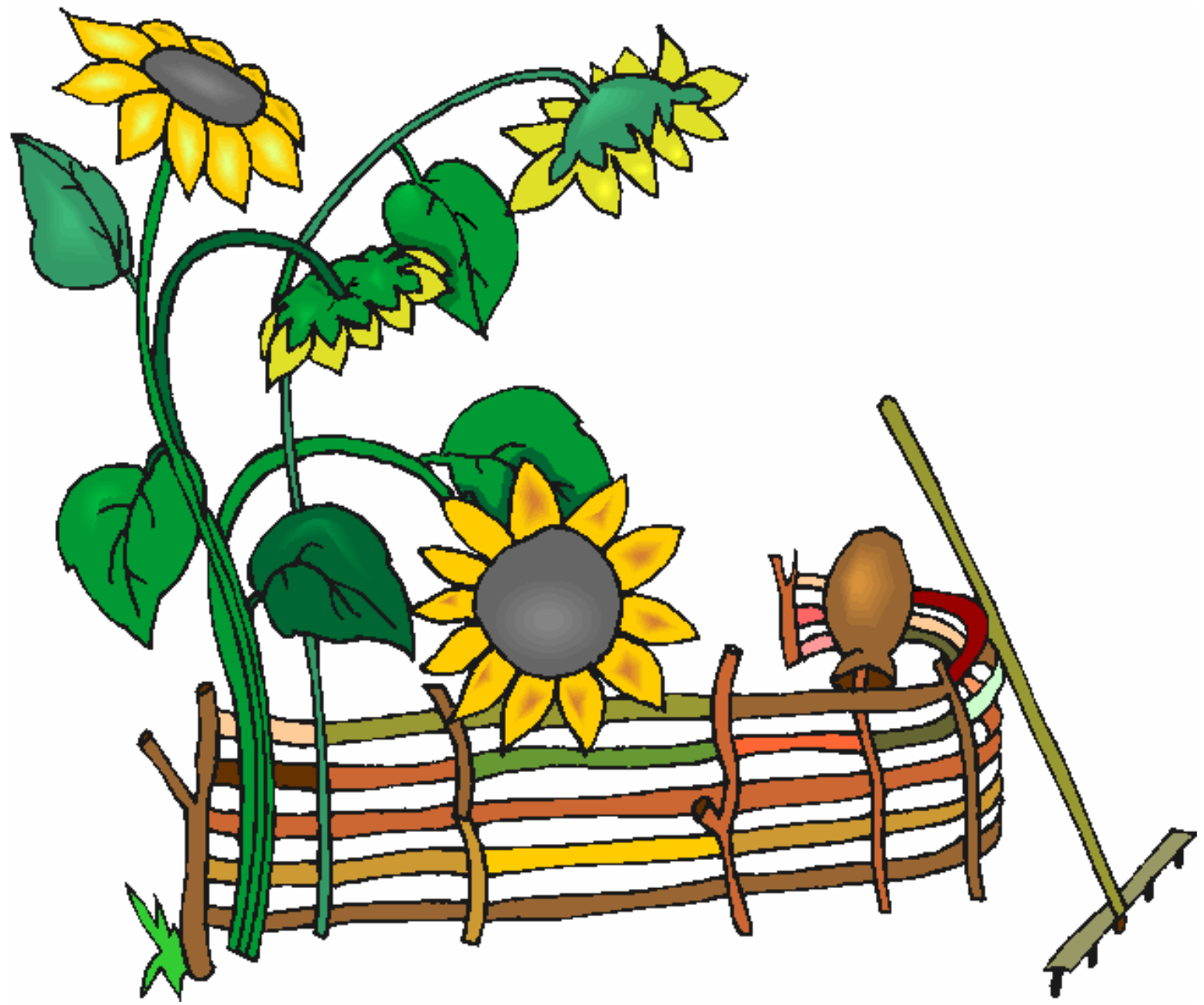
mur

toit

chat

cheminée

gouttière



Découpe chaque mot puis place-les au bon endroit sur le dessin

Andrée Otte

râteau

fleur

barrière

feuille



Découpe les mots et place-les sur le dessin au bon endroit
Andrée Orre

parasol

papa

maman

table

Lecture Identifier les éléments d'un dessin grâce à la lecture de mots

Andrée Otte



guitare

tambour

chat

chien

coq

âne

Relie chaque mot au bon élément

Lecture d'une phrase

Reproduire :

Etude de la phrase : « Madame a apporté une pomme ».

Recopie sur la ligne :

Madame a apporté une pomme.

.....

Reconnaître :

Cherche et entoure la bonne phrase :

Maman a apporté une pomme

Mamy a apporté une poire.

Madame a apporté une prune.

Madame a apporté une pomme.

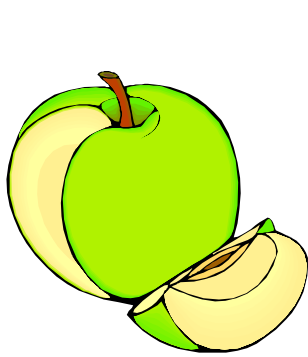
Marie a apporté des prunes.

Entoure le mot pomme :

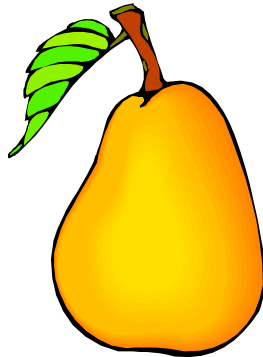
pomme pommier pommade pomme
pot poire pommier pomme pomme poirier
polie pomme poilu pommier prunier plume

Achever :

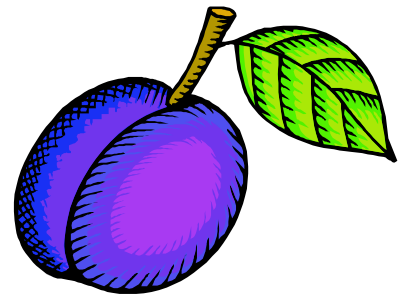
Termine de recopier le nom des fruits : (regarde au tableau)



une po.....



la p.....



une pr.....

Ajuster :

Retrouve l'intrus dans la phrase, entoure-le :

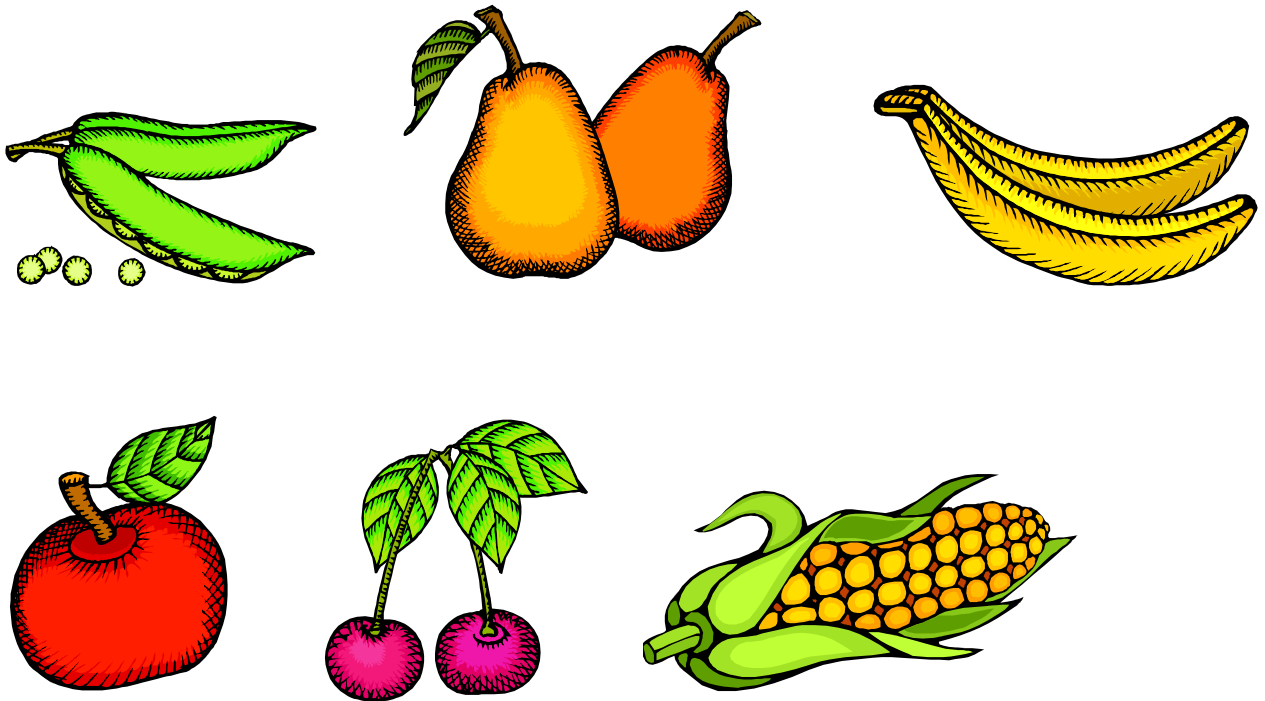
Madame a apporté une bonne pomme.

Appliquer :

« Madame a apporté une pomme »

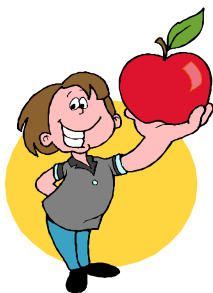
Dessine ce que tu lis.

Entoure tous les mots qui commencent par « p ».

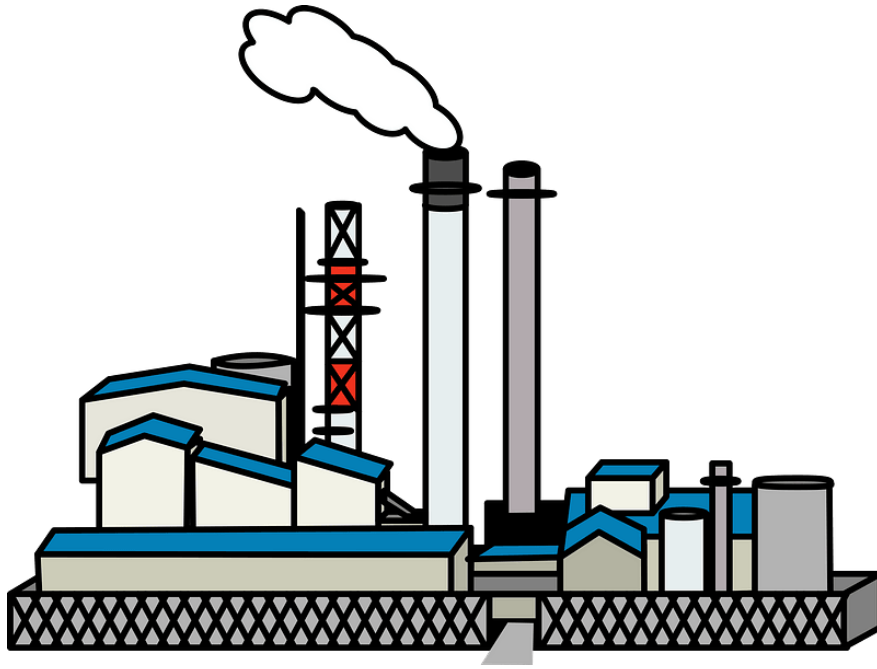


Inventer :

Invente une phrase en choisissant le prénom que tu connais :



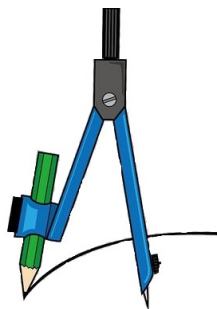
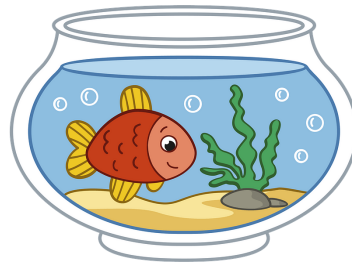
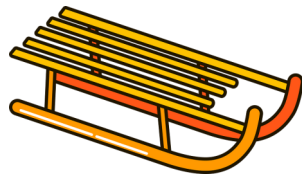
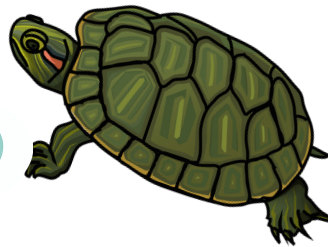
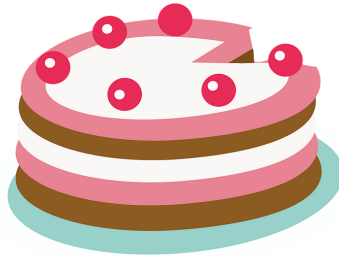
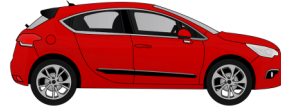
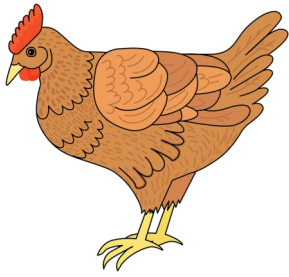
.....



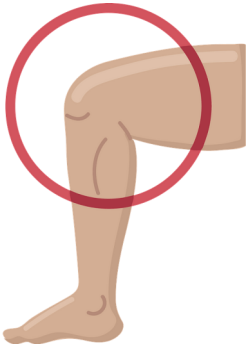
une usine *une usine*

u U u *U*

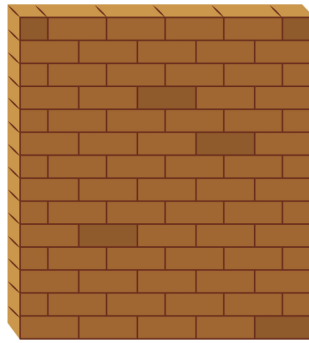
Entoure les images où tu entends « u ».



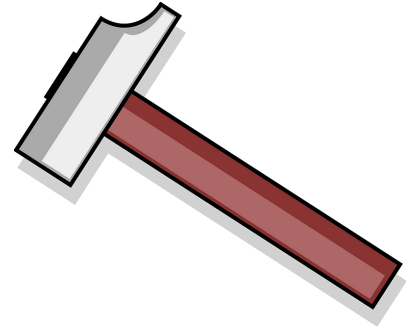
Colorie tous les « u » en jaune



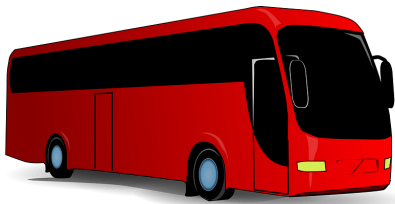
le genou



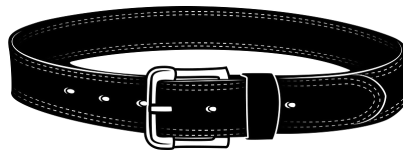
le mur



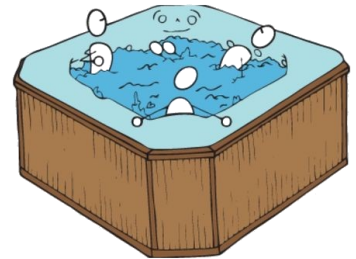
un marteau



un autobus



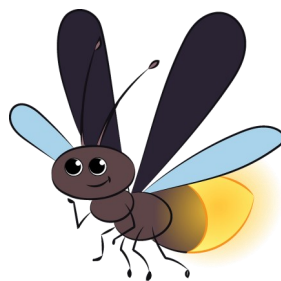
la ceinture



un jacuzzi



un bateau



une luciole



le kangourou



le vautour



le bouquetin



les chaussures

Entoure tous les « u ».

v n u m n u m v m u
v n u n m u m n v n
m N u v u n m u m n
u m u u N v v m v n
m u u m u m u v u m
n U v j u j v m u j
v m V m u m j m u m
u j u v v U M m J m

n v u m u m v n m u
u U u n n m u M v n
u m U u v n U u n m
n n u v u v m n u m
v n U v n m u n U m
n u v n u m m u n N

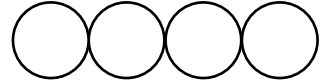
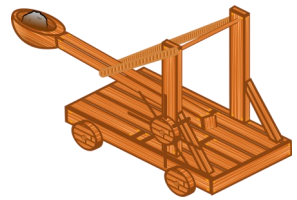
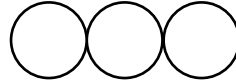
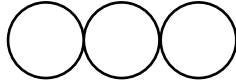
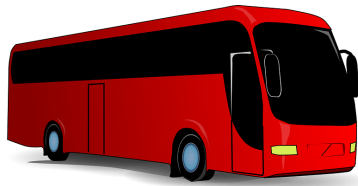
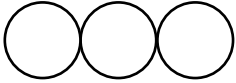
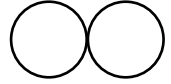
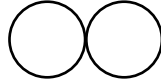
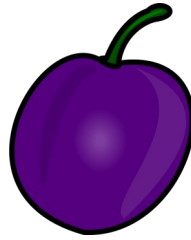
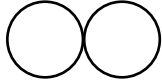
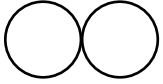
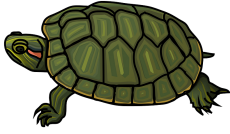
A quelle phrase correspond chaque dessin ?

Note le numéro de la phrase près de l'image



1. L'usine pollue la nature.
2. On mange des mûres et des prunes.
3. La voiture fume comme une fusée.
4. Julie s'applique pour son écriture.
5. La tortue a eu quelques blessures.

Colorie les syllabes où tu entends « u ».



Complète avec « u » ou « i ».

une tort__e

une l__ge

une l__ste

la ceint__re

une caps__le

le c__tron

un éc__reuil

une arm__re

le gor__lle

la voit__re

une virg__le

une l__c__ole

Colorie les « u » muets.

des chaussettes - une luge - il est brun - la couleur - plutôt

la cour - le menu - dessous - dessus - une puce - la peau - plus

Barre l'intrus dans chaque liste.

voiture
écurie
prune
lionceau

loup
jeu
judo
gâteau

tuyau
bateau
coucou
nuageux

Complète avec la bonne syllabe.



tu lu

la pe_____che



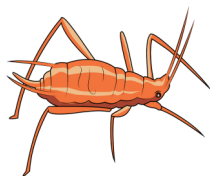
fu ru

la _____sée



pu bu

un bar_____



du pu

le _____ceron



mu nu

une mi_____te



ru ju

les _____nelles

LECTURE

tu - ru - lu - mu - su - cu - gu - bu - du - fu - nu

hu - pu - vu - ju - xu - mu - wu - yu - çu - ru

une avenue - il a bu - du calcul - l'altitude

la lune - sur - je te salue - il est poilu - la vue

Arthur fait son écriture.

Elle a oublié ses lunettes au bureau.

L'usine envoie un nuage de fumée.

Le musicien joue de la flûte.

Tu es vêtue d'un pull et d'une jupe.

Le policier en uniforme surveille la rue.

Cette voiture ressemble à un cube.

On a ramassé du muguet et des tulipes.

LECTURE CP.

par A.O.

1. Retrouve, parmi les trois autres, la phrase modèle.

Ma collation est bonne.

- Mes collations sont bonnes.
- Ma collaboration est bienvenue.
- Ma collation est bonne.

2. Relie les mêmes mots écrits de deux façons différentes.

Le carnaval

le carnaval

le carnaval

Le carnaval

les carnavaux

les carnavaux

3. Entoure la fin qui convient.

Je ne vais pas à l'école,

c'est jeudi

c'est dimanche

c'est mardi

4. Lis cette phrase puis entoure le bon dessin.

Aujourd'hui, le soleil brille.



LECTURE CP.

par A.O.

1. Retrouve, parmi les trois autres, la phrase modèle.

Ma collation est bonne.

- Mes collations sont bonnes.
- Ma collaboration est bienvenue.
- **Ma collation est bonne.**

2. Relie les mêmes mots écrits de deux façons différentes.

Le carnaval *le carnaval*
le carnaval *Le carnaval*
les carnavaux *les carnavaux*

3. Entoure la fin qui convient.

Je ne vais pas à l'école,

- c'est jeudi
- c'est dimanche**
- c'est mardi

4. Lis cette phrase puis entoure le bon dessin.

Aujourd'hui, le soleil brille.

