

Continuité pédagogique

Classe de CM1

Français

- **Orthographe** : Les homophones des verbes avoir et être
- **Grammaire** : La phrase : le sujet, le verbe et le (s) complément (s)
- **Lexique** : le sens propre et le sens figuré
- **Verbe** : les verbes du 3^{ème} groupe au présent

Mathématiques :

- **Nombres** : les fractions simples
- **Grandeurs et mesures** : Lire l'heure
- **Calculs** : la multiplication en colonne
- **Géométrie** : les quadrilatères

Orthographe : Les homophones des verbes avoir et être

Leçon :

a (sans accent) est un verbe. C'est une forme du verbe avoir. **a** peut être remplacé par une autre forme du verbe avoir, comme avait.

Ex : Il a aidé son vieux père. → Il avait aidé son vieux père.

à (avec accent) est une préposition. C'est un mot invariable. Derrière à, le verbe est à l'infinitif.

Ex : Il se prépare à passer une dure journée

as est un verbe, c'est une forme conjugué du verbe avoir à la 2^e personne du singulier. **As** peut être remplacé par une autre forme du verbe avoir, comme avais.

Ex : Tu as un beau sourire. → Tu avais un beau sourire.

est, est un verbe, c'est une forme du verbe être. **Est** peut être remplacé par une autre forme du verbe être, comme était.

Et est un mot invariable.

Ex Elle est très jolie → Elle était très jolie.

Es, est un verbe, c'est une forme conjugué du verbe être à la 2^e personne du singulier. **Es** peut être remplacé par une autre forme du verbe être, comme étais.

Ex : Tu es grand. → Tu étais grand.

Exercices : à / as / a.

- Le transporteur ... son camion ... charger.
- Elle ... cassé son fer ... repasser.
- Tu filmé la scène.
- Le technicien ... installé une machine.

Exercice : es/ est / et

- Isabelle..... très belle.
- Marie George sont deux camarades de classe.
- Tupartie en vacances l'an dernier avec ton cousin.
- Le technicien très efficace.

Grammaire : La phrase : le sujet, le verbe et le (s) complément (s)

1) Souligne le (s) sujet (s) en vert, entoure en bleu le (s) verbe (s) et encadre en noir le (s) complètement (s)

- Joe, accepterais-tu de m'échanger cette carte contre celle-ci ?
- Les élèves, silencieux, regardent un documentaire avant d'aller en récréation.
- Elle a refait les peintures de la maison.

Lexique : le sens propre et le sens figuré

1) Indique pour chaque phrase, si le mot est employé au sens propre ou au sens figuré.

Mathieu s'est exclamé : "Ce joueur de tennis joue comme un ped !"»	•	
Ce mur porteur supporte tout le poids de la maison !	•	• SENS PROPRE
Cette femme a des sentiments profonds pour son mari.	•	
Les pommes de notre jardin viennent de tomber de l'arbre.	•	• SENS FIGURE
Après son séjour au ski, son visage resplendissait de santé.	•	

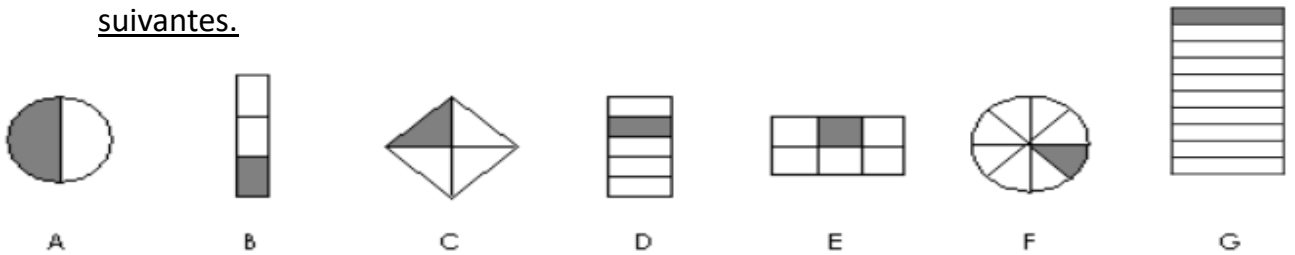
Verbe : Les verbes du 3^{ème} groupe au présent de l'indicatif

1) Trace toutes les flèches possibles

je	•	•	voulons
		•	mets
nous	•	•	prends
		•	peut
tu	•	•	veux
		•	vendons
elle	•	•	part

Nombres : les fractions simples

1) Indique les fractions qui correspondent aux surfaces coloriées dans les figures suivantes.



A : B : C : D : E : F :
G :

2) Colorie la surface de chaque disque qui correspond à la fraction indiquée





$\frac{3}{4}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{6}{8}$

3) Ecris la fraction qui correspond aux surfaces coloriées.

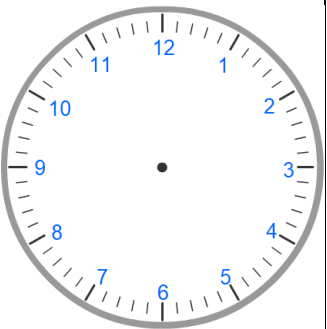
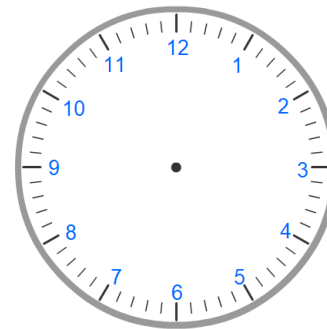
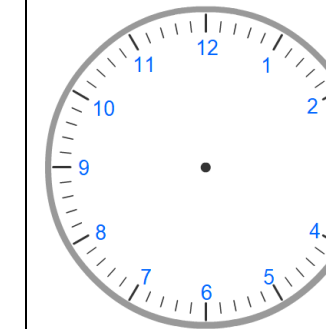
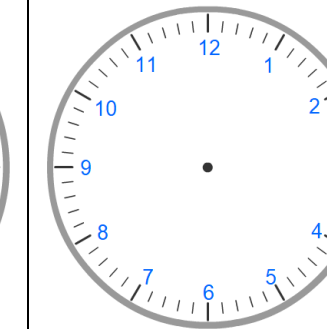
—	—	—	—	—

Grandeurs et mesures : Lire l'heure

Quelle heure est-il ? Donne les heures du matin et de l'après-midi.

			
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

Dessine les aiguilles (en bleu pour les heures, en vert pour les minutes).

			
16h20	3h40	7h15	21h
.....

Géométrie : les quadrilatères

1) Répondre par vrai ou faux.

- a. Un quadrilatère est une figure plane avec 4 cotés.
- b. Un triangle est un quadrilatère.
- c. Un carré est un quadrilatère.
- d. Un cercle est un quadrilatère.
- e. Un quadrilatère a 3 sommets.
- f. Un quadrilatère a 4 angles.
- g. Un rectangle est quadrilatère.

2) Donne les noms précis ou non quadrilatère des formes géométriques ci-dessous

Forme n° 1 :

Forme n° 2 :

Forme n° 3 :

Forme n° 4 :

Forme n° 5 :

Forme n° 6 :

Forme n° 7 :

Forme n° 8 :

Forme n° 9 :

Forme n° 10 :

