

Continuité pédagogique

Classe de CM1 B

SOMMAIRE

Jeudi 08 février 2024

Mathématiques:

- Géométrie : compléter une figure par symétrie axiale

Français :

- Accord du verbe avec le sujet

Vendredi 09 février 2024

Français :

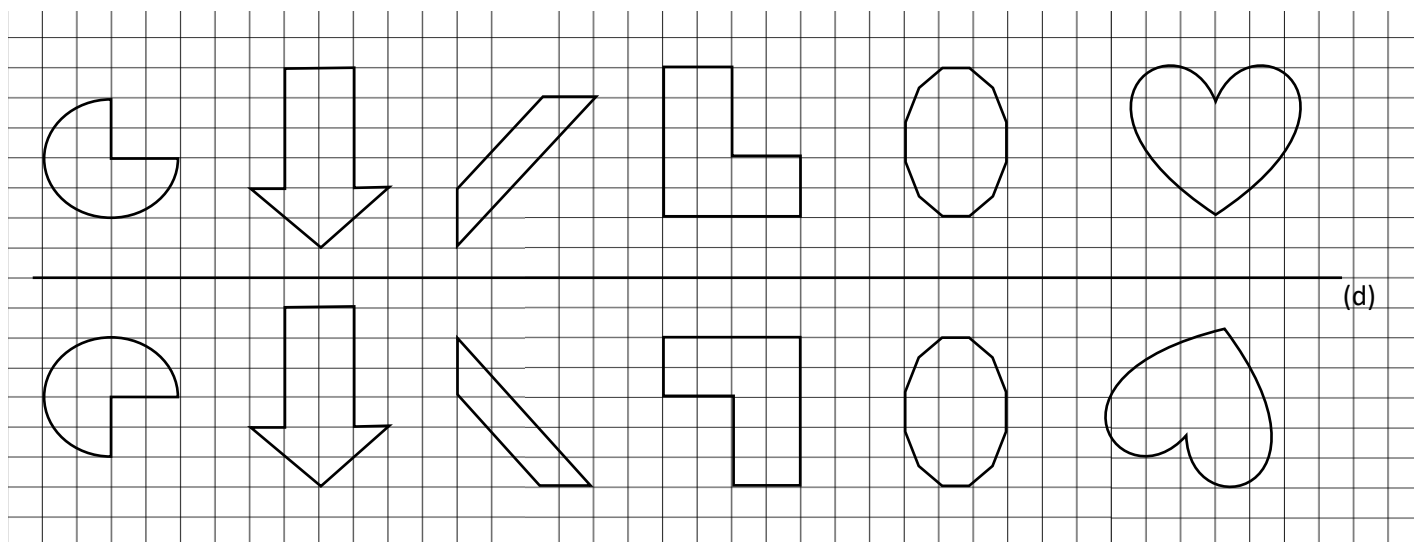
- Orthographe : Accord dans le groupe nominal

Mathématiques:

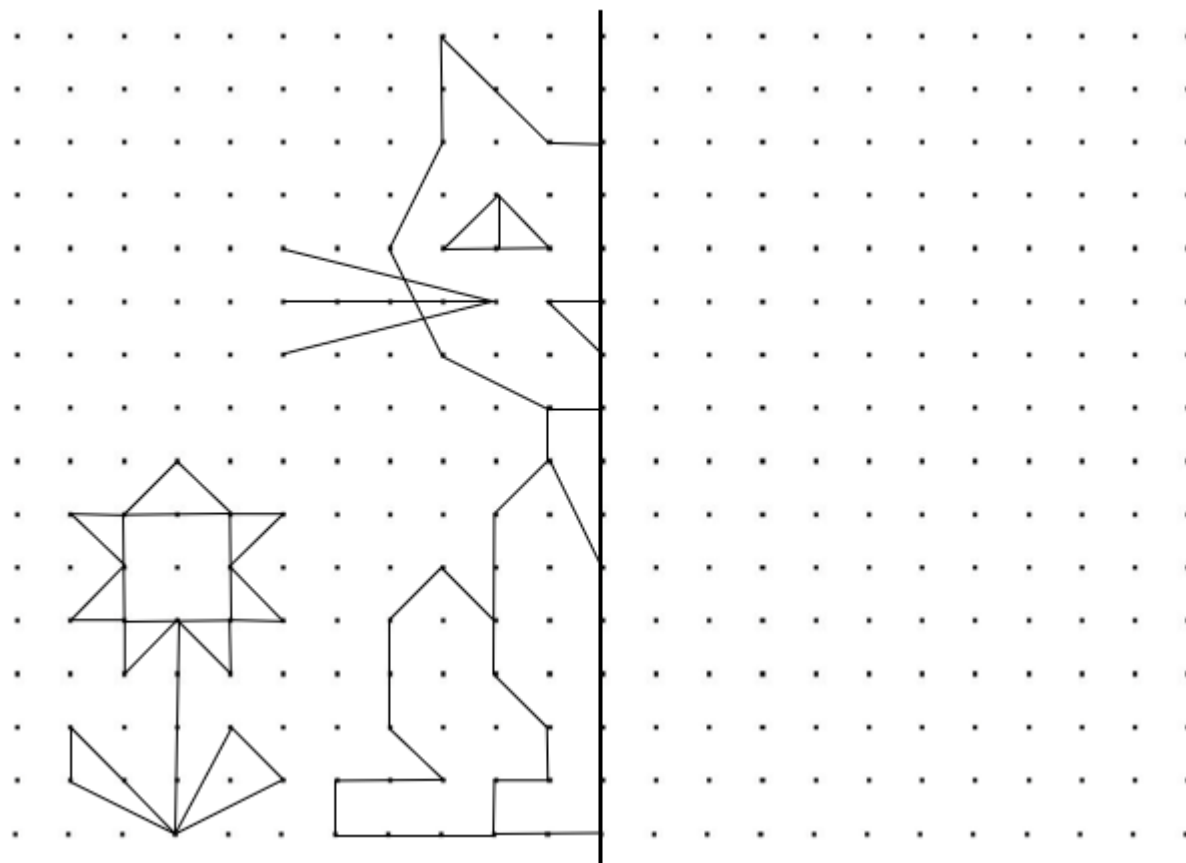
- Numération: décomposer, comparer, ranger et encadrer des nombres entiers

Géométrie : Compléter une figure par symétrie axiale

1 Colorie les figures symétriques entre elles par rapport à l'axe de symétrie (d).



2 Complète la figure par symétrie axiale.



Orthographe : L'accord du verbe avec le sujet.

1 Dans les phrases suivantes, entoure le sujet des verbes soulignés.

- Le chat et la souris se poursuivent dans la cave.
- La machine à laver de ma mère est tombée en panne hier.
- Mon amie et moi arrivons à la fête d'anniversaire.
- Partirez-vous en vacances à la mer ?
- En vacances, Clara, la plus jeune des adolescentes, a effectué des acrobaties incroyables.

2 Surligne la forme verbale qui convient.

- Anthony, Sam et Paul (**retrouvent/retrouve**) les membres de l'équipe sur le stade.
- Le bus des touristes (**parcourront/parcourra**) un tour complet de la ville.
- Est-ce que tu (**iras/ira**) à la bibliothèque aujourd'hui ?
- Votre voisin et vous (**nettoie/nettoyez**) votre voiture sur le parking.
- Dans la maison (**se répand/se répandent**) des odeurs délicieuses.

3 Conjugue les verbes au présent.

- Pour le dîner, nous choisisss..... nos fruits au marché.
- Tu pens..... souvent à mes grands-parents.
- Les enfants descend..... au parc, ils ador..... monter sur le toboggan.
- Le cheval, prêt pour la course, se prépar..... avec le jockey.

Orthographe : L'accord dans le groupe nominal

1 Ecris ces noms au féminin.

Un facteur → Le chien →

Le pharmacien → Un comte →

Un époux → Le cheval →

Le nageur → Un fleuriste →

2 Surligne dans le texte les GN (dét + nom) et écris en dessous leur genre et leur nombre.

Pierre vivait pauvrement dans une vieille maison avec son père, sa mère, ses frères et ses sœurs. Dans cette maison, il y avait une petite cuisine avec un fourneau qui fumait et des vieilles casseroles cabossées. C'est là que Pierre était le plus souvent, car il adorait cuisiner. Il savait préparer des plats délicieux avec des choses simples. Avec Pierre, chaque repas devenait une fête.

3 Réécris ces phrases en remplaçant le nom entre parenthèses par le nom féminin correspondant.

- Un (inspecteur) viendra superviser le travail de ce (maître).

.....

- Mon (oncle) adore regarder des films avec ce (comédien).

.....

- Le (boulangier) et le (gérant) du supermarché ouvrent très tôt le matin.

.....

Numération : décomposer, comparer, ranger et encadrer

1 Décompose les nombres suivants.

$$4\ 567 = (\dots \times 1\ 000) + (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + \dots$$

$$2\ 915 = \dots\dots\dots$$

$$6\ 370 = \dots\dots\dots$$

$$9\ 502 = \dots\dots\dots$$

2 Observe et place les nombres sur la droite.

4 215 - 2 416 - 7 654 - 5 390

1 026	3 458	5 021	6 512
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

3 Complète le tableau :

nombre avant	nombre	nombre après
	6 040	
	9 000	
5 999		
		3 501



Ordonner et comparer les nombres entiers.

4 Range ces nombres dans l'ordre croissant :

2 365 - 1 002 - 624 - 5 614 - 93 - 5 697 - 8 965

..... < < < < < <

5 Utilise les signes < ou > pour comparer les nombres :

$$2\ 036 \dots\dots\dots 2\ 300$$

$$548 \dots\dots\dots 1\ 203$$

$$6\ 282 \dots\dots\dots 6\ 891$$

$$9\ 408 \dots\dots\dots 9\ 804$$

$$2\ 282 \dots\dots\dots 2\ 228$$

$$7\ 800 \dots\dots\dots 999$$

$$3\ 504 \dots\dots\dots 3\ 405$$

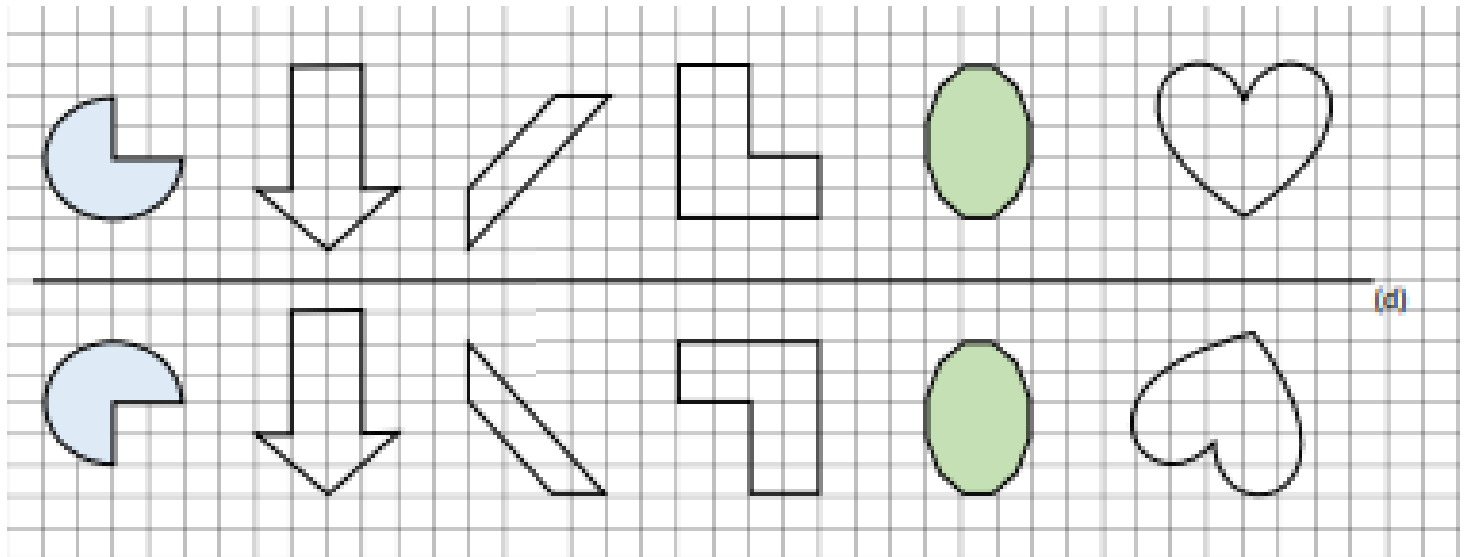
$$2\ 562 \dots\dots\dots 2\ 560$$

$$9\ 080 \dots\dots\dots 9\ 800$$

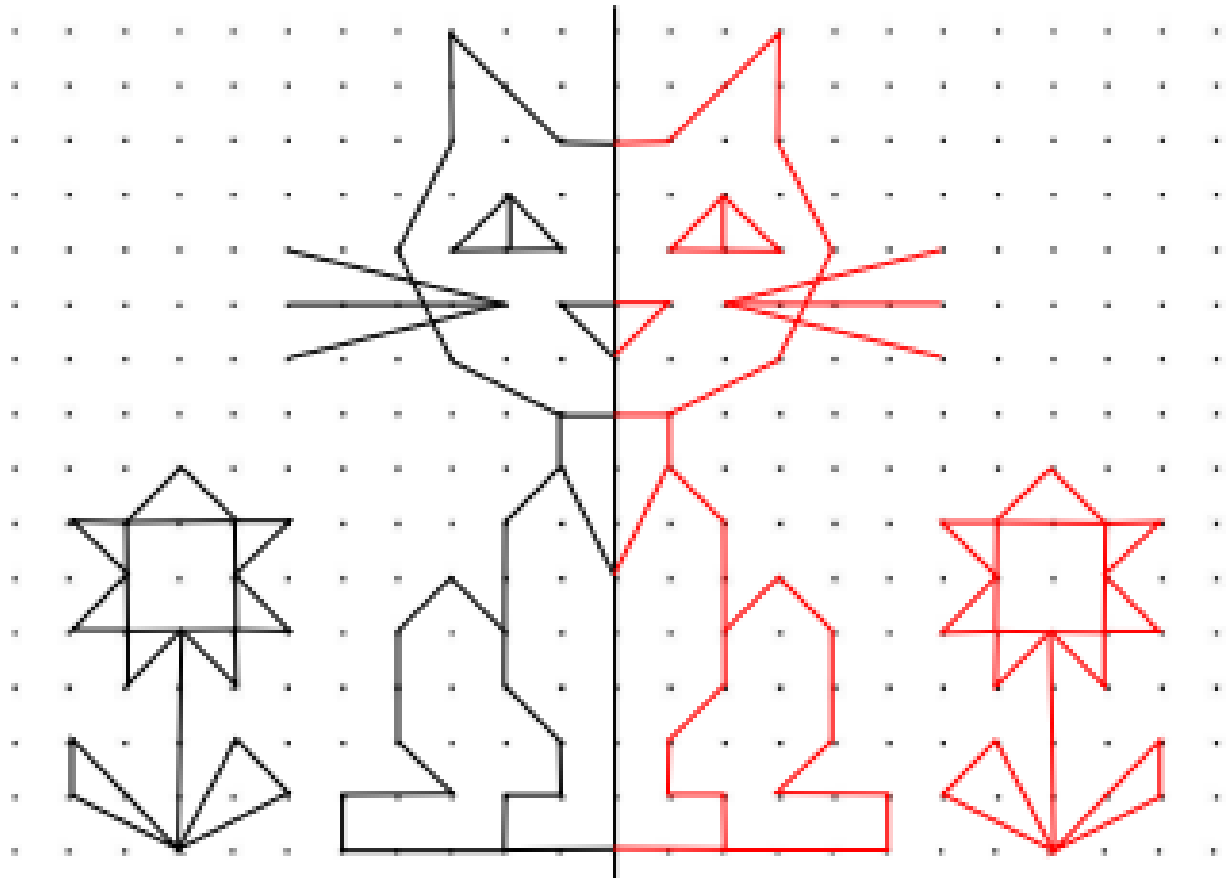
Correction

Géométrie : Compléter une figure par symétrie axiale (correction)

1 Colorie les figures symétriques entre elles par rapport à l'axe de symétrie (d).



2 Complète la figure par symétrie axiale.



Orthographe : L'accord du verbe avec le sujet. (correction)

1 Dans les phrases suivantes, entoure le sujet des verbes soulignés.

- Le chat et la souris se poursuivent dans la cave.
- La machine à laver de ma mère est tombée en panne hier.
- Mon amie et moi arrivons à la fête d'anniversaire.
- Partirez-vous en vacances à la mer ?
- En vacances, Clara, la plus jeune des adolescentes, a effectué des acrobaties incroyables.

2 Surligne la forme verbale qui convient.

- Anthony, Sam et Paul (retrouvent/retrouve) les membres de l'équipe sur le stade.
- Le bus des touristes (parcourront/parcourra) un tour complet de la ville.
- Est-ce que tu (iras/ira) à la bibliothèque aujourd'hui ?
- Votre voisin et vous (nettoie/nettoyez) votre voiture sur le parking.
- Dans la maison (se répand/se répandent) des odeurs délicieuses.

3 Conjugue les verbes au présent.

- Pour le dîner, nous choisissons nos fruits au marché.
- Tu penses souvent à mes grands-parents.
- Les enfants descendent au parc, ils adorent monter sur le toboggan.
- Le cheval, prêt pour la course, se prépare avec le jockey.

Orthographe : L'accord dans le groupe nominal (**correction**)

1 Ecris ces noms au féminin.

Un facteur → **une factrice**

Le chien → **la chienne**

Le pharmacien → **la pharmacienne**

Un comte → **une comtesse**

Un époux → **une épouse**

Le cheval → **la jument**

Le nageur → **la nageuse**

Un fleuriste → **une fleuriste**

2 Surligne dans le texte les GN (dét + nom) et écris en dessous leur genre et leur nombre.

Pierre vivait pauvrement dans une vieille maison avec **son père**, **sa mère**, **ses frères et ses sœurs**. Dans **cette maison**, il y avait une petite cuisine avec **un fourneau** qui fumait et des vieilles casseroles cabossées. C'est là que Pierre était le plus souvent, car il adorait cuisiner. Il savait préparer des plats délicieux avec des choses simples. Avec Pierre, **chaque repas** devenait **une fête**.

Masculin singulier Féminin singulier Masculin pluriel

Féminin singulier Masculin singulier Féminin singulier

3 Réécris ces phrases en remplaçant le nom entre parenthèses par le nom féminin correspondant.

- Un (inspecteur) viendra superviser le travail de ce (maître).

Une **inspectrice** viendra superviser le travail de cette **maîtresse**.

- Mon (oncle) adore regarder des films avec ce (comédien).

Ma **tante** adore regarder des films avec cette **comédienne**.

- Le (boulangier) et le (gérant) du supermarché ouvrent très tôt le matin.

La **boulangère** et la **gérante** du supermarché ouvrent très tôt le matin.

Numération : décomposer, comparer, ranger et encadrer (correction)

1 Décompose les nombres suivants.

$$4\ 567 = (4 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (6 \times 10) + 7$$

$$2\ 915 = (2 \times 1\ 000) + (9 \times 100) + (1 \times 10) + 5$$

$$6\ 370 = (6 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (7 \times 10)$$

$$9\ 502 = (9 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + 2$$

2 Observe et place les nombres sur la droite.

4 215 - 2 416 - 7 654 - 5 390

1 026

2 416

3 458

4 215

5 021

5 390

6 512

7 654

3 Complète le tableau :

nombre avant	nombre	nombre après
6 039	6 040	6 041
8 999	9 000	9 001
5 999	6 000	6 001
3 499	3 500	3 501

Ordonner et comparer les nombres entiers.

4 Range ces nombres dans l'ordre croissant :

2 365 - 1 002 - 624 - 5 614 - 93 - 5 697 - 8 965

93 < 624 < 1 002 < 2 365 < 5 614 < 5 697 < 8 965

5 Utilise les signes < ou > pour comparer les nombres :

$$2\ 036 < 2\ 300$$

$$548 < 1\ 203$$

$$6\ 282 < 6\ 891$$

$$9\ 408 < 9\ 804$$

$$2\ 282 > 2\ 228$$

$$7\ 800 > 999$$

$$3\ 504 > 3\ 405$$

$$2\ 562 > 2\ 560$$

$$9\ 080 < 9\ 800$$