

# Continuité pédagogique

## CM1C

Jeudi 8 février 2024

### FRANÇAIS

### GRAMMAIRE

RAPPEL :

1. Le **déterminant** accompagne un nom commun et il se place devant lui.
2. Il indique le **genre** et le **nombre** du nom.

**EXEMPLES** : une voiture (féminin) – **le** parking (masculin) – **des** piétons (pluriel)

3. Il existe plusieurs déterminants :

<b>les articles définis</b>	on sait de quoi on parle	le, la, l'	les
<b>les articles indéfinis</b>	un parmi d'autres, on ne sait pas lequel	Un, une	des
<b>les déterminants possessifs</b>	ce qui nous appartient	mon , ma , ton , ta ...	tes , mes, ses, leur...
<b>les déterminants démonstratifs</b>	ce que l'on montre	Ce, cet, cette	ces

**Écris le type de chaque déterminant souligné.**

1. Cette montagne n'est pas la plus haute de France !
2. Pourquoi ne veux-tu pas adopter un chaton tigré ?
3. Les pigeons voyageurs se repèrent grâce au soleil et au nord magnétique de la Terre.
4. Ma future voiture aura tous les nouveaux gadgets.
5. Champollion a découvert une pierre qui portait un texte en hiéroglyphes et ses traductions.
6. Ton frère t'aide souvent à faire tes devoirs.
7. Où va ce bus ? Je dois rejoindre la mairie.
8. Le primeur prépare son étal avec des pommes mures

## Orthographe

### Complète avec a ou à

1. Papa a besoin d'outils pour réparer la voiture
2. Tu as mangé une glace . . . la fraise.
3. Martin . . . un vélo depuis un mois.
4. Julie n'. . . pas l' habitude de faire la cuisine.
5. La machine . . . laver est tombée en panne.
6. S'il arrête de pleuvoir, nous irons . . . la piscine . . . vélo.
7. J'ai du mal . . . rentrer dans mes chaussures neuves.

## Mathématiques

### Numération

### Calcul Mental

$6 \times 7 = \dots$

$6 \times \dots = 12$

$\dots \times 7 = 49$

$8 \times 0 = \dots$

$7 \times \dots = 28$

$4 \times \dots = 20$

$\dots \times 8 = 56$

$3 \times 5 = \dots$

$3 \times \dots = 27$

$\dots \times 5 = 35$

$\dots \times 6 = 18$

$3 \times 3 = \dots$

$5 \times \dots = 25$

$\dots \times 8 = 40$

$4 \times 6 = \dots$

$8 \times \dots = 32$

$\dots \times 9 = 72$

$3 \times 4 = \dots$

### 1 – Ecris ces nombres en lettres.

15 084

20 800

54 402

400 930

3 620

### 2 - Ecris les nombres en chiffres.

- a) Treize-mille-six-cent-quatre-vingt-huit
- b) Trois-cent-vingt-cinq-mille-six-cent-soixante-douze
- c) Quatre-vingt-dix-neuf-mille-neuf-cent-neuf
- d) Huit-cent-vingt-neuf-mille-deux-cents
- e) Douze-mille-quatre-cent-douze
- f) Sept-cent-cinq-mille-deux-cent-quatre-vingt-douze

## CORRECTION

Jeudi 8 février 2024

## FRANÇAIS

### Écris le type de chaque déterminant souligné.

1. Cette montagne n'est pas la plus haute de France !  
Déterminant démonstratif    article défini
2. Pourquoi ne veux-tu pas adopter un chaton tigré ?  
Article indéfini
3. Les pigeons voyageurs se repèrent grâce au soleil et au nord magnétique de la Terre.  
Article défini    article défini
4. Ma future voiture aura tous les nouveaux gadgets  
Déterminant possessif    article défini
5. Champollion a découvert une pierre qui portait un texte en hiéroglyphes et ses traductions.  
Article indéfini    article indéfini    déterminant possessif
6. Ton frère t'aide souvent à faire tes devoirs.  
Déterminant possessif    déterminant possessif
7. Où va ce bus ? Je dois rejoindre la mairie.  
Déterminant démonstratif    article défini
8. Le primeur prépare son étal avec des pommes mures.  
Article défini    déterminant possessif    article indéfini

Orthographe

CORRECTION

### Complète avec a ou à

Papa **a** besoin d'outils pour réparer la voiture

Tu as mangé une glace **à** la fraise.

Martin **a** un vélo depuis un mois.

Julie n'**a** pas l'habitude de faire la cuisine.

La machine **à** laver est tombée en panne.

S'il arrête de pleuvoir, nous irons **à** la piscine **à** vélo.

J'ai du mal **à** rentrer dans mes chaussures neuves.

## CORRECTION

Jeudi 8 février 2024

## MATHEMATIQUES

### Calcul mental

$6 \times 7 = 42$

$4 \times 5 = 20$

$3 \times 6 = 18$

$4 \times 6 = 24$

$6 \times 2 = 12$

$7 \times 8 = 56$

$3 \times 3 = 9$

$8 \times 4 = 32$

$7 \times 7 = 49$

$3 \times 5 = 15$

$5 \times 5 = 25$

$8 \times 9 = 72$

$8 \times 0 = 0$

$3 \times 9 = 27$

$5 \times 8 = 40$

$3 \times 4 = 12$

$7 \times 4 = 28$

$6 \times 5 = 30$

### 1 - Écris ces nombres en lettres.

15 084 ⇒ quinze-mille-quatre-vingt-quatre

20 800 ⇒ vingt-mille-huit-cents

54 402 ⇒ cinquante-quatre-mille-quatre-cent-deux

400 930 ⇒ quatre-cent-mille-neuf-cent-trente

3 620 ⇒ trois-mille-six-cent-vingt

### 2 - Écris les nombres en chiffres.

a) Treize-mille-six-cent-quatre-vingt-huit ⇒ 13 688

b) Trois-cent-vingt-cinq-mille-six-cent-soixante-douze ⇒ 325 672

c) Quatre-vingt-dix-neuf-mille-neuf-cent-neuf ⇒ 99 909

d) Huit-cent-vingt-neuf-mille-deux-cents ⇒ 829 200

e) Douze-mille-quatre-cent-douze ⇒ 12 412

f) Sept-cent-cinq-mille-deux-cent-quatre-vingt-douze ⇒ 705 292