

La continuité pédagogique CE2 A

Sommaire :

Orthographe : m devant m, b, p exercice :

https://www.professeurphifix.net/orthographe_interactive/m_devantmbp.htm

-Les accents

Conjugaison : Le présent des verbes en -er

Grammaire : Nom propre / nom commun

Anglais : les couleurs

Vidéo : https://www.professeurphifix.net/video/anglais/anglais_colours.html

Numération : Décomposer et recomposer les nombres jusqu'à 999.

Calcul : La soustraction avec retenue

Problèmes : Résoudre des problèmes relevant d'additions et de soustractions.

Orthographe : les accents.

1 Classe les mots dans le tableau.

Un poète – une tempête – la pêche – un élève – une hésitation – un rêve – une prière - le mélange – la santé – le père – un prêtre -

Accent aigu	Accent grave	Accent circonflexe
.....
.....
.....

2 Barre l'intrus dans chaque liste.

- a. un médecin – une fête – un métier – une brouette - opérer.
- b. là-bas – une chèvre – où – une bête – un mètre.
- c. un zèbre - léger – féroce – un lézard – une série.
- d. l'hôpital – goûter - un mystère – une île – la pêche.

3 Complète les mots avec la lettre et l'accent qui manquent.

- | | | |
|-----------------|-------------------|----------------|
| a. ma ni....ce | e. un mon fr...re | i. du pl...tre |
| b. le th... | f. bient...t | j. un li...vre |
| c. No...l | g. ...crire | k. diff...rent |
| d. une ...toile | h. une panth...re | l. un m...tier |

4 Ajoute le bon accent aux mots soulignés.

Solene la souris et Leon le cameleon ne participeront pas au grand defile des plus beaux vetements de Noel. Ils sont tres tristes, ils se sont tellement prepares et entraines. Mais leur pere en a decide autrement. Trop de betises ont ete commises, ils doivent etre punis. C'est sans appel, ils n'iront pas. Pour les consoler, leur mere leur a cuisine quelques bonnes crepes a la pate a tartiner.

Nom propre / nom commun

① Quel est l'intrus ? Barre-le.

- a. chambre – Ilona – jouet – peluche
- b. Paco – Afrique – guépard - Kilimandjaro
- c. renard – attraper – fromage – corbeau
- d. tunique – mon – placard – joie
- e. fermé – livre – Paris – magasin
- f. chat – canapé – tranquillement – sieste

② Entoure les noms propres en rouge et les noms communs en bleu.

volcan – bateau – Pierre – sirène – Samia – Amory – fenêtre – pomme – Marseille – monstre – lionne –
Espagne - Mont Blanc – étonnement – Asie – Jupiter – paysage – joie – Médor – peinture

③ Dans les phrases suivantes, souligne en rouge les noms propres et en bleu les noms communs.

- a. J'ai toujours rêvé de l'Afrique pour aller voir le désert du Sahara.
- b. Ce matin, j'ai entendu la sonnerie du téléphone avant que Sonia réponde.
- c. En France, il y a cinq grands fleuves : la Seine, le Rhône, le Rhin, la Garonne, la Loire.
- d.

Fifi, le chat du voisin, est venu dans mon jardin et a joué avec mon chien Boule.

Le présent des verbes en -er

1 Colorie les verbes en -er conjugués au présent.

avancerez	jetons	saute	a gagné
scier	balances	émiettait	oublie
pêchez	hacha	unifie	rêveront

2 Entoure le verbe avec la bonne terminaison.

- 1) Elle **avance** / avancez / avançons
- 2) Ils **entrent** / entrons / entrent
- 3) Nous **présentons** / présente / présentez
- 4) Vous **changez** / changeons / changez
- 5) Tu **lâches** / lâche / lâchent
- 6) Je **jette** / jettent / jetez

3 Relie le pronom personnel sujet qui correspond à la terminaison du verbe.

- | | |
|------------------|-------------|
| Je • | • démarrent |
| Tu • | • lançons |
| Il / Elle / On • | • scies |
| Nous • | • regarde |
| Vous • | • mange |
| Ils / Elles • | • liez |

Décomposer et recomposer les nombres jusqu'à 999.

N2. Décomposer et recomposer les nombres jusqu'à 999.

Décompose les nombres suivants en séparant, centaines, dizaines et unités.

• $624 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

• $580 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

• $937 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

• $206 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

• $452 = (\underline{\quad} \times 100) + (\underline{\quad} \times 10) + \underline{\quad}$

• $701 = (\underline{\quad} \times 100) + (\underline{\quad} \times 10) + \underline{\quad}$

• $390 = (\underline{\quad} \times 100) + (\underline{\quad} \times 10) + \underline{\quad}$

Recompose les nombres suivants.

• $400 + 60 + 7 = \underline{\quad}$

• $8c + 2d + 2u = \underline{\quad}$

• $50 + 2 + 800 = \underline{\quad}$

• $3c + 4u + 9d = \underline{\quad}$

• $3 + 500 + 10 = \underline{\quad}$

• $6u + 7c + 1d = \underline{\quad}$

• $90 + 300 = \underline{\quad}$

• $5c + 2u = \underline{\quad}$

• $3d + 4c = \underline{\quad}$

Calcul : La soustraction avec retenue

2 Effectue les soustractions suivantes.

1	7	2		4	5	6		5	3	4		7	0	8			
-		4	8	-		9	7	-		2	4	1	-		1	8	9
=				=				=				=					

3 Problème.

Une petite souris parcourt 175 cm pour aller chercher du fromage. Au bout de 37 cm, elle s'arrête. Quelle distance doit-elle encore parcourir ?

Pose le calcul ci-dessous :

.....

.....

Résoudre des problèmes relevant d'additions et de soustractions.

u Surligne le bon calcul.

1. Pauline possédait 48 timbres de collection. Elle en a reçu 15 de sa tante pour son anniversaire. Combien de timbres a-t-elle maintenant ?

$48 + 15$

$48 - 15$

2. Fabre a encore 78 € dans son porte-monnaie. Combien avait-il avant d'acheter un livre à 12 € ?

$78 - 12$

$78 + 12$

3. Sur les 256 élèves d'une école, 132 mangent à la cantine.

Combien d'élèves de cette école ne mangent pas à la cantine ?

$256 + 132$

$256 - 132$

4. Julian a 15 petites voitures. Son frère Bob en a 7 de plus.

Combien de petites voitures, Bob, possède-t-il ?

$15 + 7$

$15 - 7$

p Résous les problèmes suivants.

1. En faisant les courses, ma tante Léa profite des soldes pour racheter de nouvelles chaussures.

Elle achète donc des bottines soldées à 59 €. Elle a ainsi pu économiser 12 €.

Combien aurait-elle payé si elle avait acheté les bottines avant les soldes ?

_____ = _____

Elle aurait payé _____ € avant les soldes.

2. Philou consulte l'altitude de trois capitales.

- Paris est à 35 m d'altitude.
- Moscou est à 144 m d'altitude.
- Londres est à 11 m d'altitude.

Quelle différence d'altitude y a-t-il entre Londres et Paris ?

_____ = _____

La différence d'altitude entre Londres et Paris est de _____ m.