

Continuité pédagogique

Classe de CM1A

Chers parents,

En raison de la fermeture de l'école à ce jour, je vous envoie ce document afin que les élèves puissent travailler. Un plan de travail en français a été réalisé sur les notions étudiées en classe.

Français

- **Orthographe** : Les homophones des verbes avoir et être

- **Grammaire** : les conjonctions de coordination
- **Lexique** : les noms génériques
- **Verbe** : les verbes à l'imparfait

Mathématiques

Les élèves peuvent se connecter sur leur compte « Khan academy ».

Leurs identifiants se trouvent sur leur cahier de liaison.

Orthographe : Les homophones des verbes avoir et être

Leçon :

a (sans accent) est un verbe. C'est une forme du verbe avoir. **a** peut être remplacé par une autre forme du verbe avoir, comme avait.

Ex : Il a aidé son vieux père. → Il avait aidé son vieux père. **à** (avec accent) est une préposition. C'est un mot invariable. Derrière à, le verbe est à l'infinitif.

Ex : Il se prépare à passer une dure journée

as est un verbe, c'est une forme conjugué du verbe avoir à la 2^e personne du singulier. **As** peut être remplacé par une autre forme du verbe avoir, comme avais.

Ex : Tu as un beau sourire. ⑦ Tu avais un beau sourire.

est, est un verbe, c'est une forme du verbe être. **Est** peut être remplacé par une autre forme du verbe être, comme était.

Et est un mot invariable.

Ex Elle est très jolie ⑦ Elle était très jolie.

Es, est un verbe, c'est une forme conjugué du verbe être à la 2^e personne du singulier. **Es** peut être remplacé par une autre forme du verbe être, comme étais.

Ex : Tu es grand. ⑦ Tu étais grand.

Exercices : à / as / a.

- Le transporteur ... son camion ... charger.
- Elle ... cassé son fer ... repasser.
- Tu filmé la scène.
- Le technicien ... installé une machine.

Exercice : es/ est / et

- Isabelle..... très belle.
- Marie George sont deux camarades de classe.
- Tupartie en vacances l'an dernier avec ton cousin.
- Le technicien très efficace.

Grammaire : les conjonctions de coordination

Entoure toutes les conjonctions de coordination parmi ces mots invariables. comme - que - ou -

jamais - et - parfois - à - dans - donc - par - mais - pour - or - ainsi - parfois - car -

où - trop - ni

Entoure toutes les conjonctions de coordination dans ces phrases.

1. J'aime les pommes et les poires.
2. Tu peux prendre un thé ou un café, comme tu veux.
3. Je suis heureux car j'ai réussi mon examen.
4. Je suis fatigué, mais j'ai encore du travail.
5. J'ai faim, or je n'ai plus rien à manger.
6. Il ne veut ni venir, ni te voir.
7. Ma voiture est en panne donc je serai en retard

Lexique : les noms génériques

Les noms génériques

Rappel : un nom générique a un sens général . Il désigne une catégorie (d'animaux, de personnes, d'objets...). Chaque élément de cette catégorie est appelé « nom spécifique ».

Je peux utiliser des noms génériques pour :

- **Eviter les répétitions**
- **Définir un mot, comme dans le dictionnaire.**

Exercice n°1 : Trouve dans chaque série, le nom générique.

- a. L'eau – un jus de pomme – une boisson ⑦
- b. L'habitation- la maison – la case ⑦
- c. Une cuillère – une fourchette – un couteau ⑦

Verbes : l'imparfait des verbes du 1^{er} et 2^{ème} groupes

1) **Surligne les verbes conjugués à l'imparfait.**

Elle décidait – je maigrissais – tu as grandi – on acclama – nous payons – Il finissait – vous écouteriez – vous révéleriez – nous partageons – nous débutons – vous avertirez – vous accomplissiez – je mangerai – tu dansais – vous accompagnez – tu t'épanouissais – nous crions

2 Surligne le verbe qui convient :

- L'été dernier, nous (navigions /naviguions) à bord d'un voilier sur la mer Méditerranée.
- Les soldats (obéissais/obéissaient) aux ordres de leur supérieur.
- Nous (rebondissons/rebondissions) sur le trampoline.
- Les affaires (moissaient/moissait) à cause de l'humidité de la cave.
- Vous (réfléchissiez/réfléchissez) avant de prendre une telle décision. -

3 Ecris les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- L'ours (se dresser)_____ sur ses pattes arrière.
- Les tomates (murer)_____ au mois d'août.
- Il (s'agir)_____ d'une maladie inconnue et redoutable.
- Vous (payer)_____ toujours votre facture à la fin de chaque mois.
- Les facteurs (trier)_____ les lettres et ils les (distribuer)_____.