

## 1

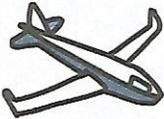
## Le son « a » et le son « i »

## REGARDE ET RETIENS

Lorsque tu dis  tu entends 3 syllabes.

Lorsque tu dis  tu entends 1 syllabe.

Dans chaque syllabe, il y a des sons.

Les mots   commencent par le même son.

À l'écrit, ce son est représenté par la lettre a – a – A – A.

Les mots   se terminent par le même son.

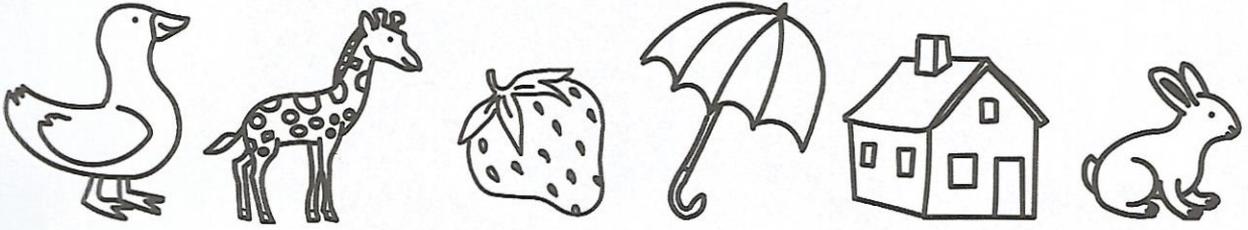
À l'écrit, ce son est représenté par la lettre i – i – I – I.

## Pour les parents

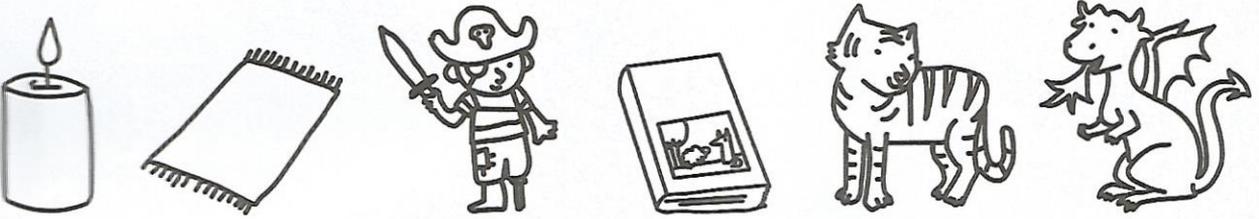
L'enfant s'entraîne à distinguer les sons pour se préparer à lire et à écrire. Cet apprentissage est long et délicat, il est bon d'en faire un jeu.

# ENTRAÎNE-TOI

1 Nomme les dessins. Colorie le dessin si tu entends « a » dans le mot.

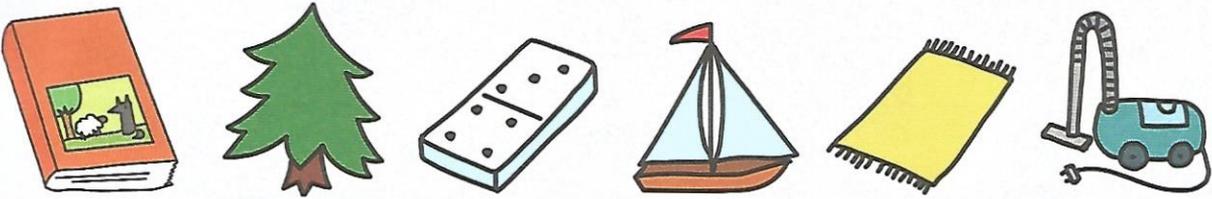


2 Nomme les dessins. Colorie le dessin si tu entends « i » dans le mot.

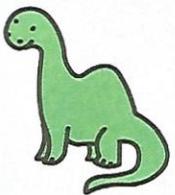
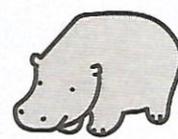


## PRÊT POUR LE CP !

3 Entoure le dessin lorsque tu entends « a » dans la première syllabe.

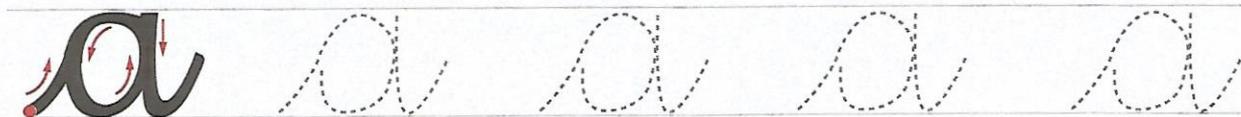


4 Coche la syllabe dans laquelle tu entends « i ».

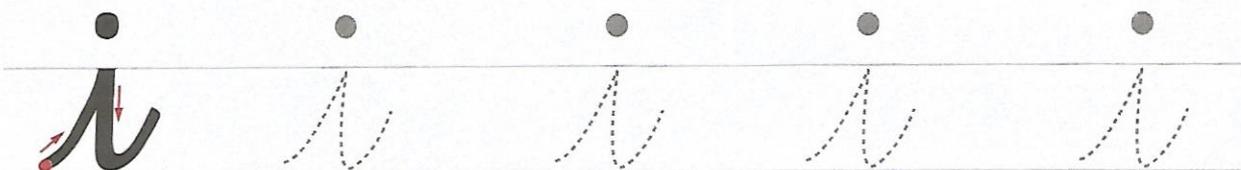
					
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

## REGARDE ET RETIENS

Observe le tracé de la lettre *a* et repasse.



Observe le tracé de la lettre *i* et repasse.



Pour écrire le mot *araignée*  il faut savoir tracer la liaison du *a* suivi du *i*. Repasse pour tracer.



## Pour les parents

La position corporelle est importante pour que l'enfant puisse améliorer son écriture : bien assis, pieds au sol, avant-bras de la main qui tient le crayon posé sur la table, la feuille inclinée légèrement (à gauche pour les droitiers et à droite pour les gauchers).

## ENTRAÎNE-TOI

1 Sur la ligne, reproduis la lettre *a* ; puis fais de même dans le chemin d'écriture.

*a a a*

*a a a*

2 Sur la ligne, reproduis la lettre *i* ; puis fais de même dans le chemin d'écriture.

*i i i*

*i i i*

3 Nomme les animaux et écris la lettre que tu entends dans le mot : *a* ou *i*.



PRÊT POUR LE CP !

3 Observe et essaie d'écrire dans ces petites lignes appelées Seyes.

*i*

*a*

4 Observe bien les majuscules cursives que tu dois apprendre à reconnaître.

*i I* comme dans *Iris*



*a A* comme dans *Anatole*



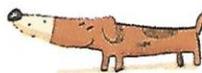
A . A . A

a . a . a

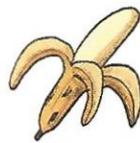
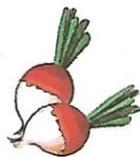


un âne

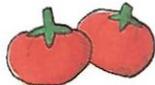
1 Fais une croix dans la case si tu entends [a] :



2 Fais une barre si tu entends une fois [a], deux barres si tu entends deux fois [a], trois barres si tu entends trois fois [a] :



3 Colorie le (ou les) rond(s) correspondant à la place du [a] :

4 Entoure tous les [a] :

o a e a u c a a s a i