

Problèmes additifs et soustractifs

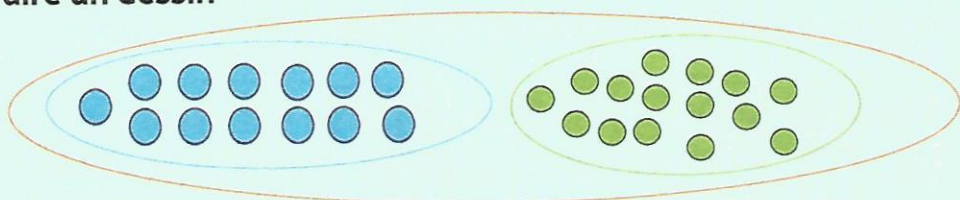
Observer et retenir

Résoudre des problèmes additifs

Émile avait 13 billes ce matin. Il en a gagné 15 à la récréation.
Combien en a-t-il maintenant ?

Pour résoudre ce problème, on peut :

→ Faire un dessin



On compte ensuite le nombre total de billes dessinées : 28 en tout.

→ Trouver l'opération qui convient

Comme on réunit deux quantités, on fait une **addition**.

C'est plus simple et plus rapide que de dessiner.

On peut écrire : $13 + 15 = 1d + 1d + 3 + 5 = 2d + 8 = 20 + 8 = 28$

Ou poser l'addition :

1 3
+ 1 5

2 8

On termine en écrivant la **phrase-réponse** : Émile a maintenant 28 billes.

Résoudre des problèmes soustractifs

Loris aimerait s'acheter un ballon de football à 12 € mais il n'a que 8 €.
Combien d'euros lui manque-t-il ?



Loris a 8 € alors qu'il lui en faudrait 12.

On marque d'un ? ce qui lui manque : $8 + ? = 12$.

Dans ce cas, il s'agit d'une écriture de la **soustraction** que l'on peut écrire aussi : $12 - 8 = 4$.

S'entraîner

1 ★ Dans une classe, il y a 26 enfants. Les filles sont 12. Combien y a-t-il de garçons ?

a. Dessine la situation.

b. $12 + \dots = 26$

Dans cette classe, il y a garçons.



2 ★★ Pour son anniversaire, Maëlle a invité 21 personnes de sa famille et 28 amis. Combien de personnes étaient invitées à son anniversaire ?

Maëlle avait invité personnes.

3 ★★★ Aujourd'hui, la marchande a fait 26 crêpes le matin, 21 l'après-midi et 45 dans la soirée. Combien de crêpes a-t-elle faites dans toute la journée ?

Opération :

La marchande a fait crêpes dans la journée.

4 ★★★ Albane avait 27 bonbons. Elle en a donné 9 à Léna et 10 à Gautier. Combien reste-t-il de bonbons à Albane ?

Il reste bonbons à Albane.