

Continuité pédagogique

Classe de CM1 B

SOMMAIRE

Mathématiques:

- Organisation de données : lire et utiliser un tableau
- Calculs : soustraction en ligne et colonne

Anglais :

- Se présenter

Français :

- Grammaire : le sujet

Lire et utiliser un tableau

1/ Réponds aux questions à l'aide du tableau.

	Charcuterie	Poissonnerie	Boulangerie	Fruits et légumes
Adam	16,75 €	22 €	2,50 €	12,56 €
Lucie	9,54 €	18,95 €	8,50 €	16,46 €
Mohamed	14,38 €	27, 21 €	4 €	5,12 €

a - Qui a dépensé 4 € à la boulangerie ?

b – Combien coûte les fruits et légumes pour Lucie ?

c – Combien Adam a-t-il dépensé en tout ?

2/ Utilise le tableau pour répondre aux questions.

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Garçons	12	10	13	14	15
Filles	13	16	11	13	11

A – Combien y a-t-il de classes dans cette école ?

.....

B- Combien y a-t-il de garçon au CE2 ?

.....

C- Y a-t-il plus de garçons ou plus de filles dans cette école ?

.....

D- Dans quel niveau y a-t-il le plus d'élèves ?

.....

Calculs

A - Calcule les soustractions suivantes : soustraire avec des nombres entiers

$$825 - 114 =$$

$$607 - 9 =$$

$$\begin{array}{r} 3\ 5\ 7\ 8 \\ - \underline{7\ 1\ 2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 0\ 0\ 6 \\ - \underline{2\ 5\ 0\ 4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 4\ 2\ 7\ 3 \\ - \underline{2\ 8\ 3\ 4\ 4} \end{array}$$

Je me présente

1 Tu dois :

- dire bonjour (formule au choix)
- te présenter (prénom)
- dire le lieu d'où l'on vient (pays de naissance)
- donner ton âge
- parler de ton humeur
- dire aurevoir (formule au choix)



Handwriting practice area with a large rectangular box containing several sets of horizontal dotted lines for writing.

Grammaire : le sujet

A - Souligne le ou les sujet(s) dans chacune des phrases.

- Ndeye-Astou aime manger des brocolis avec du riz.
- Le personnel de l'agence et le directeur organisent une journée portes ouvertes.
- Pour le voyage, papa et toi avez prévu un pique-nique.

Recopie les phrases en remplaçant le ou les sujet(s) par un pronom personnel.

a. Chaque jour, Peter ramasse les œufs que ses poules pondent.

→

b. Hier soir, Papa et maman se sont disputés.

→

Correction

Lire et utiliser un tableau

1/ Réponds aux questions à l'aide du tableau.

	Charcuterie	Poissonnerie	Boulangerie	Fruits et légumes
Adam	16,75 €	22 €	2,50 €	12,56 €
Lucie	9,54 €	18,95 €	8,50 €	16,46 €
Mohamed	14,38 €	27, 21 €	4 €	5,12 €

a - Qui a dépensé 4 € à la boulangerie ?

Mohamed

b – Combien coûte les fruits et légumes pour Lucie ? **16,46 €**

2/ Utilise le tableau pour répondre aux questions.

Classes	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Garçons	12	10	13	14	15
Filles	13	16	11	13	13

A – Combien y a-t-il de classes dans cette école ?

Il y a 5 classes dans l'école .

B- Combien y a-t-il de garçon au CE2 ?

Il y a 13 garçons au CE2.

C- Y a-t-il plus de garçons ou plus de filles dans cette école ?

Garçons : $12 + 10 + 13 + 14 + 15 = 64$

Filles : $13 + 16 + 11 + 13 + 13 = 66$

Il y a plus de filles que de garçons au sein de cette école.

D- Dans quel niveau y a-t-il le plus d'élèves ?

Il y a plus d'élèves en classe de CM2.

Calcul : $15 + 13 = 28$

Calculs

A - Calcule les soustractions suivantes : soustraire avec des nombres entiers

$$825 - 114 = 711$$

$$607 - 9 = 598$$

$$\begin{array}{r} 3\ 5\ 7\ 8 \\ - \underline{7\ 1\ 2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 0\ 0\ 6 \\ - \underline{2\ 5\ 0\ 4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 4\ 2\ 7\ 3 \\ - \underline{2\ 8\ 3\ 4\ 4} \end{array}$$

$$3\ 578 - 712 = 2\ 866$$

$$3\ 006 - 2\ 504 = 502$$

$$64\ 273\ 6 - 28\ 344$$

Je me présente

1 Tu dois :

- dire bonjour (formule au choix)
- te présenter (prénom)
- dire où tu habites
- donner ton âge
- parler de ton humeur
- dire aurevoir (formule au choix)



Hello !

My name is Audrey.

I from French Guiana.

I have 10 years old.

I'm happy .

Good bye !

Grammaire

A - Souligne le ou les sujet(s) dans chacune des phrases.

- Ndeye-Astou aime manger des brocolis avec du riz.
- Le personnel de l'agence et le directeur organisent une journée portes ouvertes.
- Pour le voyage, papa et toi avez prévu un pique-nique.

Recopie les phrases en remplaçant le ou les sujet(s) par un pronom personnel.

c. Chaque jour, Peter ramasse les œufs que ses poules pondent.

→ **Il** ramasse les œufs que ses poules pondent.

d. Hier soir, Papa et maman se sont disputés.

→ **Ils** se sont disputés.