

- Savoir classer, ranger et comparer des fractions entre elles et par rapport à l'unité.

Corrigé

Comparer et ranger des fractions

1 Classe les fractions dans le tableau.

$\frac{1}{4}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{9}{5}$	$1 + \frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{4}{2}$	$\frac{8}{6}$	$\frac{25}{100}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{5}{5}$
---------------	---------------	---------------	---------------	-------------------	---------------	---------------	---------------	------------------	---------------	---------------

Fractions < 1	Fractions = 1	Fractions > 1
$\frac{1}{4}, \frac{6}{9}, \frac{1}{3}, \frac{25}{100}, \frac{2}{8}$	$\frac{3}{3}, \frac{5}{5}$	$\frac{9}{5}, 1 + \frac{1}{4}, \frac{4}{2}, \frac{8}{6}$

2 Compare les fractions entre elles. Utilise les signes < ou >

$$\frac{12}{3} > \frac{3}{3} \quad \frac{15}{3} < \frac{18}{3} \quad \frac{3}{5} < \frac{8}{5} \quad \frac{3}{3} > \frac{2}{3}$$

$$\frac{9}{3} < \frac{12}{3} \quad \frac{105}{7} < \frac{150}{7} \quad \frac{3}{10} > \frac{1}{10} \quad \frac{4}{4} < \frac{12}{4}$$

3 Compare les fractions entre elles. Utilise les signes <, > ou = (tu peux utiliser une droite numérique)

$$\frac{6}{4} > 1 \quad 1 < \frac{18}{3} \quad \frac{5}{5} = 1 \quad \frac{12}{3} > \frac{2}{3}$$

$$1 > \frac{1}{2} \quad 1 < 1 + \frac{1}{3} \quad 1 + \frac{1}{3} < 1 + \frac{2}{3} \quad \frac{8}{4} = 2$$

4 Ecris la fraction directement supérieure. Ex  $\frac{6}{4} < \frac{7}{4}$

$$\frac{4}{5} < \frac{5}{5} \quad \frac{7}{3} < \frac{8}{3} \quad \frac{9}{10} < \frac{10}{10} \quad \frac{12}{8} < \frac{13}{8} \quad \frac{125}{3} < \frac{126}{3}$$

$$\frac{31}{5} < \frac{32}{5} \quad \frac{19}{12} < \frac{20}{12} \quad 1 < \frac{6}{5} \quad 1 < \frac{11}{10} \quad 1 < \frac{9}{8}$$

- Savoir classer, ranger et comparer des fractions entre elles et par rapport à l'unité.

Corrigé

## Comparer et ranger des fractions

- 1 Ecris la fraction directement inférieure. Ex  $\frac{6}{4} > \frac{5}{4}$

$\frac{4}{6} > \frac{3}{6}$

$\frac{12}{4} > \frac{11}{4}$

$\frac{16}{10} > \frac{15}{10}$

$\frac{11}{8} > \frac{10}{8}$

$\frac{105}{9} > \frac{104}{9}$

$\frac{51}{7} > \frac{50}{7}$

$\frac{20}{16} > \frac{19}{16}$

$1 > \frac{3}{4}$

$1 > \frac{5}{6}$

$1 > \frac{1}{2}$

- 2 Range les fractions suivantes dans l'ordre croissant.

$\frac{1}{4}$	$\frac{6}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{9}{4}$	$1 + \frac{1}{4}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{7}{4}$	1
---------------	---------------	---------------	---------------	-------------------	---------------	---------------	---

$$\frac{1}{4} < \frac{2}{4} < \frac{3}{4} < 1 < 1 + \frac{1}{4} < \frac{6}{4} < \frac{7}{4} < \frac{9}{4}$$

- 3 Range les fractions suivantes dans l'ordre décroissant.

$\frac{3}{8}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{10}{8}$	1	$1 + \frac{1}{8}$	$\frac{4}{8}$
---------------	---------------	---------------	---------------	----------------	---	-------------------	---------------

$$\frac{10}{8} > 1 + \frac{1}{8} > 1 > \frac{6}{8} > \frac{5}{8} > \frac{4}{8} > \frac{3}{8} > \frac{2}{8}$$

- 4 Lis l'énoncé et réponds à la question.

Julie et Martin se partagent un gâteau coupé en 8. Julie prend  $\frac{5}{8}$  et laisse le reste du gâteau à Martin. Qui obtiendra la plus grosse partie du gâteau et pourquoi?

Julie a  $\frac{5}{8}$  du gâteau alors, Martin aura  $\frac{3}{8}$  du gâteau. C'est Julie qui obtiendra la plus grosse partie car  $\frac{5}{8} > \frac{3}{8}$