

- Identification des éléments du groupe nominal et du groupe verbal et de leurs fonctions.

Nom : .....

Date : .....



## Le Groupe Nominal Sujet

### 1 Souligne dans chaque phrase le Sujet ou le GNS.

Mr Wonka dit au prince Pondichéry: " Mais je vous préviens, tout cela risque de ne pas durer longtemps, vous feriez donc mieux de le manger sans trop attendre."

"Insensé! hurla le prince. Je ne mangerai pas mon palais ! Je ne grignoterai même pas l'escalier, je ne lécherai même pas les murs ! Je m'y installerai !"

"Mais naturellement Mr Wonka avait raison, car peu après, il y eut un jour de très grande chaleur. Le soleil cuisait fort et tout le palais se mit à fondre, puis à s'écrouler en douceur, et ce fou de prince qui somnolait dans la salle de séjour se réveilla, flottant au milieu d'un grand lac brun et onctueux, un lac de chocolat."

Roald Dahl, *Charlie et la chocolaterie*, Folio

### 2 Remplace les GNS par les pronoms personnels il, ils, elle, elles

Les briques et le ciment étaient en chocolat. → Ils étaient en chocolat.

Toutes les chambres étaient en chocolat. → Elles étaient en chocolat.

Insensé ! Hurla le prince. → Insensé ! Hurla-t-il.

Naturellement, Mr Wonka avait raison. → Naturellement, il avait raison.

Ces merveilles ne dureront pas longtemps. → Elles ne dureront pas longtemps.

Ce fou de prince somnolait dans la salle de séjour. → Il somnolait dans la salle de séjour.

Une très grande chaleur fit fondre le château. → Elle fit fondre le château.

### 3 Trouve un GNS pour chaque phrase.

Dans sa barque, le pêcheur attend le poisson.

Chaque jour, le facteur passe dans ma rue.

Le chat guette silencieusement sa proie.

Le rôti finit de cuire dans le four.

Le policier poursuit le malfaiteur.

Sur le banc le joueur attend de faire son entrée sur le terrain.

- Identification des éléments du groupe nominal et du groupe verbal et de leurs fonctions.

Nom : .....

Date : .....

Corrigé

## Le Groupe Nominal Sujet

## 4 Agrandis les GNS.

Ex : Le château est en chocolat. → Le château du prince est en chocolat.

Cette rose sent très bon. → Cette **jolie** rose sent très bon.Soudain, un ballon traversa le jardin. → Soudain, un ballon **de foot** traversa le jardin.Sur la plage, le vent soulevait des nuages de sable. → Sur la plage, le vent **violent** soulevait des nuages de sable.Les feuilles tombent en tourbillonnant. → Les feuilles **mortes** tombent en tourbillonnant.La porte est restée ouverte. → La porte **d'entrée** est restée ouverte.Ce film nous a beaucoup plu. → Ce film **d'action** nous a beaucoup plu.En Afrique, l'eau est rare → En Afrique, l'eau **potable** est rare

## 5 Récris les phrases en remplaçant les pronoms par un GNS qui convient.

Pour son anniversaire, il a invité tous ses amis. Sur la route des vacances ils patientent souvent dans les embouteillages. Celles du jardin ne sont pas encore fanées. Depuis hier, les miens sont tous cassés. Au dernier moment, celui-là a été gagné par les Français. Le sien s'appelle Marc. Tous les matins, il fabrique le pain et les croissants. Elles sont rangées dans mon tiroir. Ça ne m'intéresse pas. Ceux qui rentrent en cours de match sont encore frais.

Pour son anniversaire, **Pierre** a invité tous ses amis. Sur la route des vacances **les automobilistes** patientent souvent dans les embouteillages. **Les fleurs** du jardin ne sont pas encore fanées. Depuis hier, **mes crayons** sont tous cassés. Au dernier moment, **ce match** a été gagné par les Français. **Mon copain** s'appelle Marc. Tous les matins, **le boulanger** fabrique le pain et les croissants. **Les affaires** sont rangées dans mon tiroir. **L'histoire** ne m'intéresse pas. **Les joueurs** qui rentrent en cours de match sont encore frais.