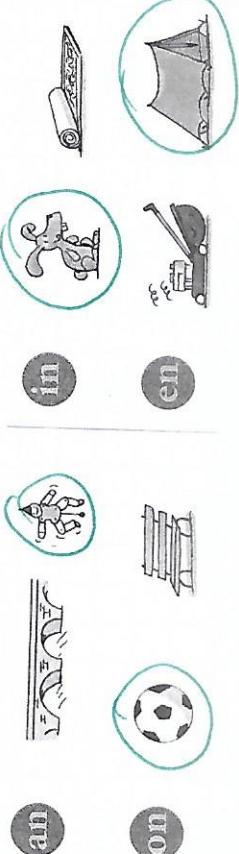


① Entoure le dessin quand tu entends le son demandé.



Je vois \_\_\_\_\_

② Colorie la lettre qui suit le premier **m** dans ces mots.

un cam**ion** – il tremp**e** – un champion – combien – emmener – impoli – il embrasse – un champ**ot** – un impôt – une comptine – une ombre

③ Entoure les lettres que tu as coloriées dans l'exercice 2.

**m** – c – d – a – b – o – p – e – t – u – s – i – n – r – h

④ Recopie les mots dans la bonne colonne.

une amou**re** – le nombril – une chanson – un enfant – simple – un cochon – une dimanche – une tempête

⑤ an, on ou in

et am, em, om ou im

une ampoule  
le nombril  
simple  
une tempête

une chanson  
un enfant  
un cochon  
une dinde

**les** **sous** **et** **am** **era**  
**im** **om** **or**

J'écris \_\_\_\_\_

⑥ Écris les mots sous les dessins.



une **bonnet**

le **bonbon**

un **timbre**



un **timbre**

• im ou im : un marin – un pourrir – il **imprime**

• am ou om : du **jambon** – un **bonbon** – marmam

• om ou em : une **comode** – un **dimon** – il **bonde**

• en ou em : une **velope** – **enemis** –

Je comprends l'histoire de Taoki \_\_\_\_\_

⑦ Coche la bonne case.

La maman de Hugo s'occupera du chaton.  
C'est un samedi.

Les amis pédalent sur des chemins.  
Le chaton va bien.

Vrai

Faux

X

X

X

★ ⑧ Barre les mots qui ne sont pas dans l'histoire. Écris les bons mots.

C'est une tournée agréable. Les 3 amis ont emmené leur copine Sandra en balade à moto. Ils pédalent sur les chemins, entre les blés et les moulins.

Lanina  
journée  
velo  
champ