

# Je lis



Lilou adore les timbres. Comme son papa qui en fait la collection, elle aussi, veut devenir « philatéliste ».

Sur chaque page de son album, elle peut mettre 30 timbres.

Elle va mettre 6 timbres avec des animaux sur une page et 10 timbres avec des tableaux sur une autre page.

1. Combien de timbres pourra-t-elle encore mettre sur la page des animaux ?

Elle pourra encore en mettre \_\_\_\_\_.

2. Combien de timbres pourra-t-elle encore mettre sur la page des tableaux ?

Elle pourra encore en mettre \_\_\_\_\_.

3. Combien de timbres peut-elle encore mettre sur ces 2 pages ?

Lilou peut encore en classer \_\_\_\_\_.

## Dans ce texte :

1. Relève un nom propre: \_\_\_\_\_
2. Relève le dernier mot de la 3<sup>ème</sup> phrase : \_\_\_\_\_
3. Compte le nombre de phrases : \_\_\_\_\_



Je recherche



**Qu'est-ce qu'un philatéliste ? (Réponds en rédigeant une phrase complète.)** \_\_\_\_\_

**Sur quelle page rangera-t-elle le timbre de l'illustration ?** \_\_\_\_\_

## A quoi correspondent les nombres suivants :

- a) 6 représente le nombre de \_\_\_\_\_
- b) 10 représente le nombre de \_\_\_\_\_
- c) 30 représente le nombre de \_\_\_\_\_





# Je révise pendant les vacances

Jour 5 semaine 1

## Orthographe

Trouve la lettre oubliée.

- Le \_rapeau est bleu, \_lanc et rouge.
- Le mo\_eur fait beaucoup de \_ruit.
- La \_oule se promène avec ses \_oussins.
- Ma tan\_e a préparé des \_artes.

## Grammaire

Sépare les phrases à l'aide d'un /.

- Les avions volent très bas les bateaux rentrent au port.
- Les corbeaux ont fait leurs nids dans les arbres les truites remontent la rivière.
- Les sangliers mangent les glands tombés à terre les hirondelles s'envoleront bientôt.



## Opérations

$33 - 2 = \underline{\quad}$        $42 - \underline{\quad} = 39$

$62 - 3 = \underline{\quad}$        $64 - \underline{\quad} = 58$

$24 - 6 = \underline{\quad}$        $50 - \underline{\quad} = 46$

$72 - 4 = \underline{\quad}$        $\underline{\quad} - 2 = 52$

$40 - 8 = \underline{\quad}$        $\underline{\quad} - 4 = 27$

$55 - 9 = \underline{\quad}$        $\underline{\quad} - 9 = 30$

## Numération

Trouve les nombres qui manquent.

57

92

47

75

84

- soixante-quinze
- quarante-sept
- quatre-vingt-quatre
- quatre-vingt-douze
- cinquante-sept

## Conjugaison

Complète par avoir.

- Tu \_\_\_\_\_ commencé tes cours de tennis.
- Vous \_\_\_\_\_ gagné le concours.
- Nous \_\_\_\_\_ réussi nos constructions.
- Elle \_\_\_\_\_ eu de l'aide.
- Les canards \_\_\_\_\_ mangé les miettes.

## Mesure

1 m = 100 cm

$5 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ cm}$

$\underline{\quad} \text{ m} = 700 \text{ cm}$

$4 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ cm}$

$\underline{\quad} \text{ m} = 300 \text{ cm}$

$10 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ cm}$

# Je lis



Aujourd'hui, 5 avril, Jules a 7 ans. Il invitera ses 6 meilleurs amis, samedi, dans 4 jours.



Chaque personne aura 2 gâteaux, une petite brique de jus d'orange et trois sucettes.

1. Combien de gâteaux y aura-t-il ? (N'oublie pas Jules.) \_\_\_\_\_  
Il y aura \_\_\_\_\_ gâteaux.
  2. Combien de briques de jus d'orange y aura-t-il ? (N'oublie pas Jules.) \_\_\_\_\_  
Il y aura \_\_\_\_\_ briques de jus d'orange.
  3. Combien de sucettes y aura-t-il ? (N'oublie pas Jules.) \_\_\_\_\_  
Il y aura \_\_\_\_\_ sucettes.
  4. Quel jour a lieu la fête d'anniversaire avec les amis ?  
\_\_\_\_\_
- La fête a lieu le \_\_\_\_\_.

## Dans ce texte :

1. Relève un verbe : \_\_\_\_\_
2. Ecris le premier mot du 2<sup>ème</sup> paragraphe : \_\_\_\_\_
3. Compte le nombre de phrases : \_\_\_\_\_

## En quelle saison, Jules a-t-il son anniversaire ?

(Réponds en rédigeant une phrase complète.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Je recherche



Dessine sur cette table ce que chaque enfant aura.

