

Je lis



Lilou adore les timbres. Comme son papa qui en fait la collection, elle aussi, veut devenir « philatéliste ».

Sur chaque page de son album, elle peut mettre 30 timbres.

Elle va mettre 6 timbres avec des animaux sur une page et 10 timbres avec des tableaux sur une autre page.

1. Combien de timbres pourra-t-elle encore mettre sur la page des animaux ?

Elle pourra encore en mettre _____.

2. Combien de timbres pourra-t-elle encore mettre sur la page des tableaux ?

Elle pourra encore en mettre _____.

3. Combien de timbres peut-elle encore mettre sur ces 2 pages ?

Lilou peut encore en classer _____.

Dans ce texte :

1. Relève un nom propre: _____
2. Relève le dernier mot de la 3^{ème} phrase : _____
3. Compte le nombre de phrases : _____



Je recherche



Qu'est-ce qu'un philatéliste ? (Réponds en rédigeant une phrase complète.) _____

Sur quelle page rangera-t-elle le timbre de l'illustration ? _____

A quoi correspondent les nombres suivants :

- a) 6 représente le nombre de _____
- b) 10 représente le nombre de _____
- c) 30 représente le nombre de _____





Je révise pendant les vacances

Jour 5 semaine 1

Orthographe

Trouve la lettre oubliée.

- Le _rapeau est bleu, _lanc et rouge.
- Le mo_eur fait beaucoup de _ruit.
- La _oule se promène avec ses _oussins.
- Ma tan_e a préparé des _artes.

Grammaire

Sépare les phrases à l'aide d'un /.

- Les avions volent très bas les bateaux rentrent au port.
- Les corbeaux ont fait leurs nids dans les arbres les truites remontent la rivière.
- Les sangliers mangent les glands tombés à terre les hirondelles s'envoleront bientôt.



Opérations

$33 - 2 = \underline{\quad}$ $42 - \underline{\quad} = 39$

$62 - 3 = \underline{\quad}$ $64 - \underline{\quad} = 58$

$24 - 6 = \underline{\quad}$ $50 - \underline{\quad} = 46$

$72 - 4 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - 2 = 52$

$40 - 8 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - 4 = 27$

$55 - 9 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - 9 = 30$

Numération

Trouve les nombres qui manquent.

57

92

47

75

84

- soixante-quinze
- quarante-sept
- quatre-vingt-quatre
- quatre-vingt-douze
- cinquante-sept

Conjugaison

Complète par avoir.

- Tu _____ commencé tes cours de tennis.
- Vous _____ gagné le concours.
- Nous _____ réussi nos constructions.
- Elle _____ eu de l'aide.
- Les canards _____ mangé les miettes.

Mesure

1 m = 100 cm

$5 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ cm}$

$\underline{\quad} \text{ m} = 700 \text{ cm}$

$4 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ cm}$

$\underline{\quad} \text{ m} = 300 \text{ cm}$

$10 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ cm}$

Je lis



Aujourd'hui, 5 avril, Jules a 7 ans. Il invitera ses 6 meilleurs amis, samedi, dans 4 jours.



Chaque personne aura 2 gâteaux, une petite brique de jus d'orange et trois sucettes.

1. Combien de gâteaux y aura-t-il ? (N'oublie pas Jules.) _____
Il y aura _____ gâteaux.
 2. Combien de briques de jus d'orange y aura-t-il ? (N'oublie pas Jules.) _____
Il y aura _____ briques de jus d'orange.
 3. Combien de sucettes y aura-t-il ? (N'oublie pas Jules.) _____
Il y aura _____ sucettes.
 4. Quel jour a lieu la fête d'anniversaire avec les amis ?

- La fête a lieu le _____.

Dans ce texte :

1. Relève un verbe : _____
2. Ecris le premier mot du 2^{ème} paragraphe : _____
3. Compte le nombre de phrases : _____

En quelle saison, Jules a-t-il son anniversaire ?

(Réponds en rédigeant une phrase complète.) _____

Je recherche



Dessine sur cette table ce que chaque enfant aura.

