

- Savoir classer, ranger et comparer des fractions entre elles et par rapport à l'unité.



Comparer et ranger des fractions

1 Classe les fractions dans le tableau.

$\frac{1}{4}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{9}{5}$	$1 + \frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{4}{2}$	$\frac{8}{6}$	$\frac{25}{100}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{5}{5}$
---------------	---------------	---------------	---------------	-------------------	---------------	---------------	---------------	------------------	---------------	---------------

Fractions < 1	Fractions = 1	Fractions > 1

2 Compare les fractions entre elles. Utilise les signes < ou >

$$\frac{12}{3} \square \frac{3}{3} \quad \frac{15}{3} \square \frac{18}{3} \quad \frac{3}{5} \square \frac{8}{5} \quad \frac{3}{3} \square \frac{2}{3}$$

$$\frac{9}{3} \square \frac{12}{3} \quad \frac{105}{7} \square \frac{150}{7} \quad \frac{3}{10} \square \frac{1}{10} \quad \frac{4}{4} \square \frac{12}{4}$$

3 Compare les fractions entre elles. Utilise les signes < , > ou = ( tu peux utiliser une droite numérique)

$$\frac{6}{4} \square 1 \quad 1 \square \frac{18}{3} \quad \frac{5}{5} \square 1 \quad \frac{12}{3} \square \frac{2}{3}$$

$$1 \square \frac{1}{2} \quad 1 \square 1 + \frac{1}{3} \quad 1 + \frac{1}{3} \square 1 + \frac{2}{3} \quad \frac{8}{4} \square 2$$

4 Ecris la fraction directement supérieure. Ex  $\frac{6}{4} < \frac{7}{4}$

$$\frac{4}{5} < \dots \quad \frac{7}{3} < \dots \quad \frac{9}{10} < \dots \quad \frac{12}{8} < \dots \quad \frac{125}{3} < \dots$$

$$\frac{31}{5} < \dots \quad \frac{19}{12} < \dots \quad 1 < \ddot{\frac{1}{5}} \quad 1 < \ddot{\frac{1}{10}} \quad 1 < \ddot{\frac{1}{8}}$$

- Savoir classer, ranger et comparer des fractions entre elles et par rapport à l'unité.

Exercices

Comparer et ranger des fractions

1 Ecris la fraction directement inférieure. Ex  $\frac{6}{4} > \frac{5}{4}$

$\frac{4}{6} > \dots$      $\frac{12}{4} > \dots$      $\frac{16}{10} > \dots$      $\frac{11}{8} > \dots$      $\frac{105}{9} > \dots$

$\frac{51}{7} > \dots$      $\frac{20}{16} > \dots$      $1 > \frac{\ddot{}}{4}$      $1 > \frac{\ddot{}}{6}$      $1 > \frac{\ddot{}}{2}$

2 Range les fractions suivantes dans l'ordre croissant.

$\frac{1}{4}$	$\frac{6}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{9}{4}$	$1 + \frac{1}{4}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{7}{4}$	1
---------------	---------------	---------------	---------------	-------------------	---------------	---------------	---

..... < .....

3 Range les fractions suivantes dans l'ordre décroissant.

$\frac{3}{8}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{10}{8}$	1	$1 + \frac{1}{8}$	$\frac{4}{8}$
---------------	---------------	---------------	---------------	----------------	---	-------------------	---------------

..... > .....

4 Lis l'énoncé et réponds à la question.

Julie et Martin se partagent un gâteau coupé en 8. Julie prend  $\frac{5}{8}$  et laisse le reste du gâteau à Martin. Qui obtiendra la plus grosse partie du gâteau et pourquoi?

.....  
 .....