

# 7

## Le nom

Sous-compétence 1 : Repérer et identifier le nom.  
 Sous-compétence 2 : Différencier nom propre et nom commun.  
 Sous-compétence 3 : Identifier le genre et le nombre d'un nom commun.

### • Apprenons ensemble •

**A** Lily doit trouver les noms dans cette phrase. Comment fait-elle ?

Le garçon déguisé en tigre jette des confettis dans la rue.



Je cherche les mots qui désignent une **personne**, un **animal**, un **objet** ou un **lieu**.  
 Je cherche les mots devant lesquels je peux placer un **déterminant** : un, une, des...

- **garçon** désigne une **personne**.
- **tigre** désigne un **animal**.
- **confettis** désigne un **objet**.
- **rue** désigne un **lieu**.



- Je peux dire : **un** garçon, **un** tigre, **des** confettis, **une** rue.

→ Il y a 4 noms dans cette phrase : **garçon, tigre, confettis et rue.**

**B** Lily doit aussi trouver les 3 noms dans cette phrase. **Aide-la.**

La maîtresse\* se déguise avec un costume de chat.



À l'oral ou à l'écrit

### • Entraînons-nous •

**1 Classe** ces noms en 4 groupes : personnes - animaux - objets - lieux.

les élèves - l'Espagne - Papa - une crêpe - le vase - ma chemise - la plage - la cuisine - Marseille - un perroquet - mon chat - Idéfix

Personnes	Animaux	Objets	Lieux
...	...	...	...

**2 Trouve** les noms parmi ces mots.

cravate - poule - gronder - sucre - joli - bougie - vraiment - jardin - derrière - louer - coiffeuse - cuisiner - couteau - comment - fourmi - loupe

**3 Indique** si chaque nom est un nom commun ou un nom propre.

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| a. Tintin       | g. la Loire     |
| b. une pastèque | h. ce bateau    |
| c. la casserole | i. ta serviette |
| d. Paul         | j. Dumbledore   |
| e. mon vélo     | k. l'océan      |
| f. les Anglais  | l. son livre    |

Un **nom propre** commence par une **majuscule**.



**4 Indique** dans quelle phrase le mot en gras est un nom.

- J'achète un **livre** à la brocante. - Le boulanger **livre** des croissants.
- Le facteur **porte** un colis. - Il ouvre la **porte** de la voiture.
- Un **élève** lit une histoire. - Mon frère **élève** des tortues.

**5 Trouve** les noms dans ces phrases et **indique** ce qu'ils désignent.

- À la cantine, nous mangeons du poulet.
- Je prends mes baskets pour aller au gymnase.
- Le bus dépose Mamie devant la mairie.
- Mes sœurs achètent des poissons rouges.

**6 Indique** le genre et le nombre de chaque nom.

un ballon - des filles - le prince - ma trousse - vos crayons - des pierres - l'alligator - les rats

Le **genre** : nom **masculin** (je peux utiliser **un**) ou **féminin** (je peux utiliser **une**).

Le **nombre** : nom au **singulier** (il y en a **un** seul) ou nom au **pluriel** (il y en a **plusieurs**).

◀ J'apprends

- Au présent, **être** et **avoir** se conjuguent ainsi :

<b>être</b>	<b>avoir</b>
je <b>suis</b>	j' <b>ai</b>
tu <b>es</b>	tu <b>as</b>
il <b>est</b>	il <b>a</b>
nous <b>sommes</b>	nous <b>avons</b>
vous <b>êtes</b>	vous <b>avez</b>
elles <b>sont</b>	elles <b>ont</b>

◀ J'ai compris

- Pour le verbe **avoir**, je n'oublie pas le **s** à la 2<sup>e</sup> personne du singulier : tu **as**.
- Pour le verbe **être**, je fais la différence entre tu **es** et il **est**.



• Je travaille seul(e) •

- \* **7 Souligne** en bleu le verbe **être** et en vert le verbe **avoir**.

tu fais – elles sont – vous avez – ils vont – il est – je vais – nous avons – tu veux – elles font – j'ai – tu es – ils ont – elle crie – vous dites – elle a – vous êtes – je suis

- \* **8 Complète** avec le verbe **avoir** au présent.

- Victor ... une plaie à la joue.
- Vous ... une jolie montre !
- Tu ... un nouveau vélo.
- Ils ... de bonnes idées.

- \* **9 Complète** avec le verbe **être** au présent.

- Mes parents ne ... pas sévères.
- Je ... impatiente d'arriver.
- Nous ... en haut de la falaise.
- Vous ... en train de rêver.

- \* **10 Conjugue** chaque verbe au présent.

- Le chien **avoir** besoin de sortir.
- Nadia **être** satisfaite de son dessin.
- Ses conseils **être** précieux.
- Les voitures **avoir** des places réservées.
- Cette voix **être** très grave.
- La monitrice **avoir** un pull vert.

- \* **11 Réécris** chaque phrase au présent avec le sujet proposé.

- J'ai une guitare électrique. → Vous ...
- Nous avons l'habitude de dîner\* à 19 h. → Ils ...
- Tu es très agile ! → Il ...
- Elles sont face à face. → Nous ...
- Vous avez l'air sérieux. → Tu ...
- Il est le premier. → Tu ...

• Je vais plus loin •

- \* **12 Utilise** les verbes **être** et **avoir** au présent pour décrire ce personnage.



JE RÉVISE

**Recopie** chaque verbe conjugué et **écris** son infinitif.

- Mathilde et Xavier ont un appartement au dernier étage.
- Les produits ménagers sont souvent toxiques.
- Le décollage de l'avion est immédiat.
- Sami range ses papiers dans un tiroir.



La scène est très animée. Les acteurs ont des rôles très comiques !



## 18

# Le présent : les verbes faire – aller – dire – venir

Sous-compétence 1 : Reconnaître les verbes faire – aller – dire – venir au présent.

Sous-compétence 2 : Conjuguer les verbes faire – aller – dire – venir au présent.

## • Apprenons ensemble •

**A** Aglaé doit conjuguer « faire du théâtre » au présent et à toutes les personnes. Comment fait-elle ?



J'utilise un **indicateur de temps** du présent : aujourd'hui.

Je sais qu'il y a 6 pronoms personnels sujets : je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles.

Je prononce la phrase dans ma tête et j'écris la **terminaison** qui convient avec chaque pronom sujet.

→ Aujourd'hui, **je fais** du théâtre.  
Aujourd'hui, **tu fais** du théâtre.  
Aujourd'hui, **il fait** du théâtre.  
Aujourd'hui, **nous faisons** du théâtre.  
Aujourd'hui, **vous faites** du théâtre.  
Aujourd'hui, **elles font** du théâtre.

**B** Aglaé doit, maintenant, conjuguer « dire son texte » au présent et à toutes les personnes. Aide-la.

À l'oral ou à l'écrit

## • Entraînons-nous •

**1 Associe** chaque liste à un verbe à l'infinitif.

dire – venir – aller – faire

- je viens – elles viennent – nous venons
- tu dis – nous disons – vous dites
- il va – vous allez – tu vas
- il fait – vous faites – je fais

**2 Donne** l'infinitif de chaque verbe conjugué.

- Il **dit** que nous sommes d'accord.
- Où **vas**-tu ?
- Nous **faisons** connaissance avec nos voisins.
- Ils **viennent** dès la sortie de l'école.
- Ils **disent** qu'ils sont fatigués.
- Nous **allons** au supermarché.
- Je **viens** déposer mes bagages.

**3 Trouve** l'intrus dans chaque liste.

- je dis – nous disons – il dira – elles disent
- tu viens – je venais – vous venez – nous venons
- elle fait – vous faites – je fais – ils feront
- nous allons – elles vont – il va – je vais

**4 Choisis** le pronom personnel sujet qui convient.

- Il** / **Tu** va dans la salle d'attente.
- Quand venez-**vous** / **nous** boire un café ?
- Elles** / **Il** disent que les vacances approchent.
- Vous** / **Ils** faites un repas de famille ce soir.
- Il** / **Je** viens à ton anniversaire avec mes amis.

**5 Choisis** la forme du verbe qui convient.

- Elle **dis** / **dit** / **disent** que je suis maladroite !
- Tu **fait** / **faites** / **fais** une tarte au citron.
- Vous **allons** / **allez** / **vont** à une réunion.
- Je **viens** / **venez** / **vient** en métro.
- Ils **faisons** / **font** / **fait** des rangements.

**6 Complète** avec le pronom personnel qui convient.

- ... **fais** une recette. – ... **fait** une addition.
- ... **dites** la date en anglais. – ... **disent** au revoir.
- ... **vient** lundi matin. – ... **viens** jouer au tennis.
- ... **allez** au cirque. – ... **allons** à la piscine.