

# L'INFINITIF DU VERBE

## 1) Écris, dans les parenthèses, l'infinitif des verbes.

Tu grandis. (.....)	Vous courez. (.....)
Elle mord. (.....)	Nous disons. (.....)
Julien lit. (.....)	Il accélère. (.....)
Nous sommes. (.....)	Vous avez. (.....)
Elle escalade. (.....)	Il rougit. (.....)
Elle éteint. (.....)	Ils boivent. (.....)
On voit. (.....)	Vous faites. (.....)

## 2) Écris l'infinitif des verbes qui correspond à chaque nom.

**Exemple** :une danse → *danser*

une chanson → .....	la neige → .....
une imprimerie → .....	le tir → .....
la circulation → .....	des voyages → .....
une roulade → .....	la pluie → .....
une invention → .....	des freins → .....
la colle → .....	le livre → .....
la conjugaison → .....	la course → .....
un saut → .....	la trace → .....
un mensonge → .....	la vue → .....

## 3) Classe ces verbes dans le tableau en regardant leur terminaison.

chanter - parler - finir - voir - prendre - salir - aller - faire

obéir - écrire - croire - rougir - donner - recevoir - dessiner

Verbes terminés par ER	Verbes terminés par IR	Autres verbes

# SOLUTION

## 1) Écris, dans les parenthèses, l'infinitif des verbes.

Tu grandis.	( <b>GRANDIR</b> )	Vous courez.	( <b>COURIR</b> )
Elle mord.	( <b>MORDRE</b> )	Nous disons.	( <b>DIRE</b> )
Julien lit.	( <b>LIRE</b> )	Il accélère.	( <b>ACCÉLÉRER</b> )
Nous sommes.	( <b>ÊTRE</b> )	Vous avez.	( <b>AVOIR</b> )
Elle escalade.	( <b>ESCALADER</b> )	Il rougit.	( <b>ROUGIR</b> )
Elle éteint.	( <b>ÉTEINDRE</b> )	Ils boivent.	( <b>BOIRE</b> )
On voit.	( <b>VOIR</b> )	Vous faites.	( <b>FAIRE</b> )

## 2) Écris l'infinitif des verbes qui correspond à chaque nom.

**Exemple** :une danse → ***danser***

une chanson → <b>CHANTER</b>	la neige → <b>NEIGER</b>
une imprimerie → <b>IMPRIMER</b>	le tir → <b>TIRER</b>
la circulation → <b>CIRCULER</b>	des voyages → <b>VOYAGER</b>
une roulade → <b>ROULER</b>	la pluie → <b>PLEUVOIR</b>
une invention → <b>INVENTER</b>	des freins → <b>FREINER</b>
la colle → <b>COLLER</b>	le livre → <b>LIRE</b>
la conjugaison → <b>CONJUGUER</b>	la course → <b>COURIR</b>
un saut → <b>SAUTER</b>	la trace → <b>TRACER</b>
un mensonge → <b>MENTIR</b>	la vue → <b>VOIR</b>

## 3) Classe ces verbes dans le tableau en regardant leur terminaison.

Verbes terminés par ER	Verbes terminés par IR	Autres verbes
<b>CHANTER</b> <b>PARLER</b> <b>ALLER</b> <b>DONNER</b> <b>DESSINER</b>	<b>FINIR</b> <b>SALIR</b> <b>OBÉIR</b> <b>ROUGIR</b>	<b>VOIR</b> <b>PRENDRE</b> <b>FAIRE</b> <b>ÉCRIRE</b> <b>CROIRE</b> <b>RECEVOIR</b>

## LA PHRASE

### **1) Souligne les groupes de mots qui sont des phrases.**

- \* Une jeune fille.
- \* Fille habitait le.
- \* Riait dans le château.
- \* Une jeune fille riait.
- \* Jeune fille dans le château.
- \* Une jeune fille habitait dans le château.

### **2) Mets les majuscules qui manquent.**

noël rentre de la montagne avec son troupeau. il tombe sur un vieil homme,  
assis sur une grosse pierre. apercevant l'inconnu, le chien stoppe net. les  
moutons, dociles, se rangent derrière le chien. les chèvres s'arrêtent également.

### **3) Retrouve les phrases cachées.**

Lelundinousfaisonsdelagym.

.....

Hiernousavonseucontrôledegéographie.

.....

Lesbaleinessontdesmammifèresmarins.

.....

Lecheminquimèneàlamaisonestboueux.

.....

**LA PHRASE**  
**CORRECTION**

**1) Souligne les groupes de mots qui sont des phrases.**

**\* Une jeune fille.**

\* Fille habitait le.

\* Riait dans le château.

**\* Une jeune fille riait.**

\* Jeune fille dans le château.

**\* Une jeune fille habitait dans le château.**

**2) Mets les majuscules qui manquent.**

**N**oël rentre de la montagne avec son troupeau. **I**l tombe sur un vieil homme, assis sur une grosse pierre. **A**percevant l'inconnu, le chien stoppe net. **L**es moutons, dociles, se rangent derrière le chien. **L**es chèvres s'arrêtent également.

**3) Retrouve les phrases cachées.**

**Le lundi nous faisons de la gym.**

**Hier nous avons eu contrôle de géographie.**

**Les baleines sont des mammifères marins.**

**Le chemin qui mène à la maison est boueux.**



# MOTS CROISÉS DES NOMBRES

## 10 À 20

Écris les noms des nombres en lettres en lettres

Remets les lettres dans les cases colorées en bleu dans l'ordre pour former un mot.

Indice : elle est sucrée.

Réponse :

--	--	--	--	--

The crossword grid consists of 10 numbered clues, each with a starting cell highlighted in blue. The clues are:

- 11: 3 letters, starting at row 1, column 3.
- 12: 3 letters, starting at row 2, column 3.
- 13: 6 letters, starting at row 9, column 3.
- 14: 5 letters, starting at row 7, column 3.
- 15: 3 letters, starting at row 4, column 5.
- 16: 3 letters, starting at row 1, column 5.
- 17: 4 letters, starting at row 2, column 4.
- 18: 4 letters, starting at row 3, column 2.
- 19: 7 letters, starting at row 6, column 1.
- 20: 4 letters, starting at row 5, column 5.

The grid has 9 rows and 10 columns. The blue cells are located at the following coordinates (row, column): (1,3), (2,3), (2,4), (3,2), (4,5), (5,5), (5,6), (5,7), (6,1), (6,2), (6,3), (6,4), (6,5), (6,6), (6,7), (6,8), (6,9), (6,10), (7,3), (7,4), (7,5), (7,6), (7,7), (7,8), (7,9), (7,10), (8,3), (8,4), (8,5), (8,6), (8,7), (8,8), (8,9), (8,10), (9,3), (9,4), (9,5), (9,6), (9,7), (9,8), (9,9), (9,10).

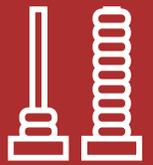
# MOTS CROISÉS DES DIZAINES

## 10 À 100

Écris les noms des dizaines  
 en lettres  
 Remets les lettres dans les  
 cases colorées en rose dans  
 l'ordre pour former un mot.  
 Indice : le verbe de la victoire

Réponse :

--	--	--	--	--



Numération

Ecris les nombres juste avant et juste après.

 83  80  86 

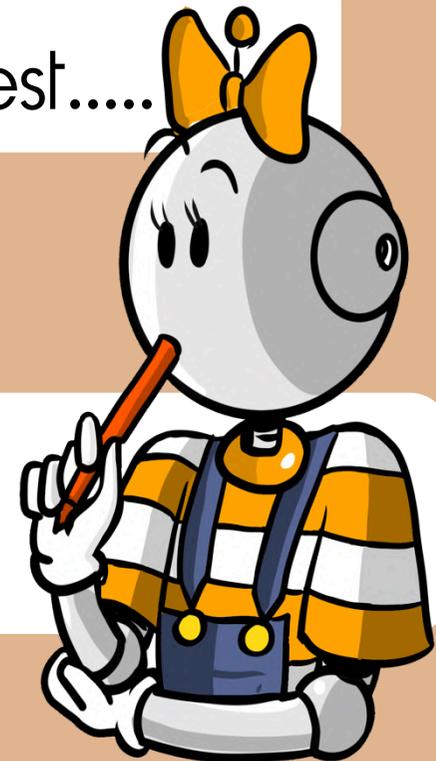
Calcul

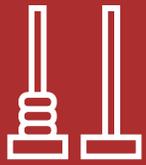
La moitié de 10 , c'est.....

La moitié de 12 , c'est.....

Numération

Ecris les nombres de 75 à 89 :





Numération

Décompose les nombres comme le modèle

$$32 = 10 + 10 + 10 + 2$$

$$45 =$$

$$54 =$$

$$67 =$$

Calcul

$$30 - 10 =$$

$$50 - 20 =$$

$$60 - 10 =$$

Numération

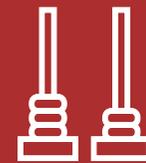
Ecris en lettres.

41:

24:

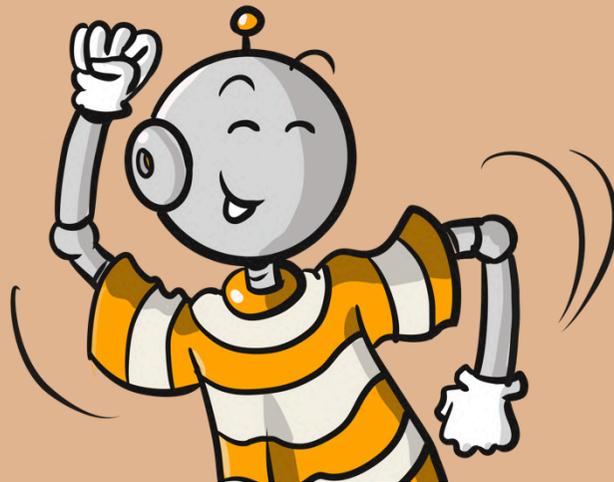






## Numération

Combien de billets de 10 euros , Tirobot peut-il avoir à la place de ces pièces ?



\_\_ billets de 10 euros