



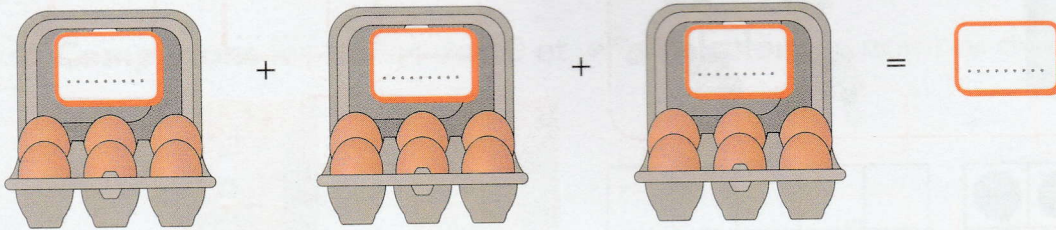
Résoudre des problèmes multiplicatifs

APPRENTISSAGE
 • Sous-compétence 1 : Comprendre le sens de la multiplication.
 • Sous-compétence 2 : Identifier une situation multiplicative et calculer un produit.

RÉVISION
 Connaître le répertoire additif du nombre 10.

Apprenons ensemble

 **Calculons** le nombre d'œufs et  **complétons** l'histoire.



Il y a boîtes.

Dans chaque boîte, il y a œufs.



Il y a fois œufs.

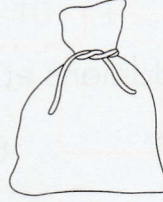
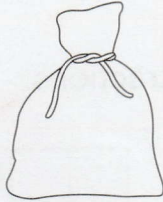
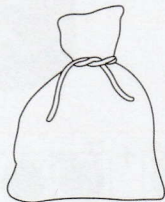
Il y a œufs en tout.

Entraînons-nous

1 Entoure le personnage qui a acheté **3 fois 4 carottes**.



2 Flip a acheté **3 sacs de 5 pommes**.  **Dessine** et  **complète**.



+

+

=

Il y a sacs.

Dans chaque sac, il y a pommes.

Il y a fois pommes.

Flip a acheté pommes en tout.