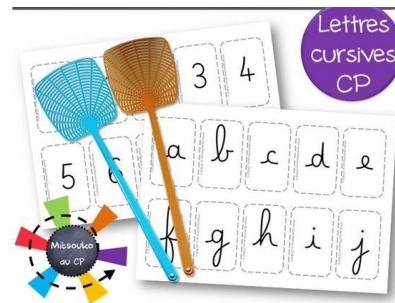


LA CHASSE AUX LETTRES

Objectif de l'activité: reconnaître des lettres qui sont nommées par l'adulte et les retrouver parmi d'autres

Connaître les lettres de l'alphabet c'est être capable de nommer les lettres quand on les voit mais également de les reconnaître quand quelqu'un d'autre les nomme : « montre moi le g ».

Je vous propose deux variantes d'un jeu selon le matériel dont vous disposez et les goûts de votre enfant.

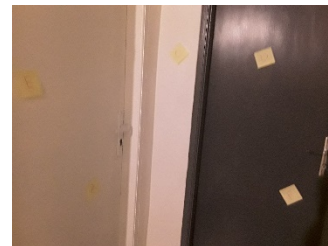


Variante 1. Si vous avez une tapette à mouche

Il vous suffit d'écrire les lettres sur des petits carrés de papier et de les étaler sur une table. Au signal il faut taper le plus vite possible sur la lettre demandée. Si vous avez 2 enfants d'âge proche et bien sûr 2 tapettes à mouche vous pouvez organiser ce jeu sous forme de petite course à celui qui en trouvera le plus.

Variante 2. Si vous avez des post it ou du scotch

Il vous suffit là aussi d'écrire les lettres sur les post it ou les papiers et les fixer sur le mur ou les meubles



(bien visibles mais éloignés les uns des autres). Au signal, l'enfant doit le plus vite possible ramener la lettre demandée. Vous pouvez complexifier en demandant 2 ou 3 lettres ou la même lettre dans les 3 écritures.

La première version met plus l'accent sur le fait de reconnaître rapidement une lettre, la deuxième oblige à garder en mémoire le nom de la lettre pendant qu'on la cherche.

La plupart des enfants de la classe sont à l'aise avec l'alphabet en capitale, d'autres ont besoin de s'entraîner encore un peu. Il vous revient d'adapter ces activités en variant le nombre de lettres ou les écritures (capitale seule, associer 2 écritures, associer les 3) pour que ce ne soit ni trop facile ni trop difficile