

## Les jours de la semaine

**Objectif de l'activité:** reconstituer et écrire les jours de la semaine ( capitale ou cursive), associer les 3 écritures

A ce stade de l'année, la plupart des élèves reconnaissent les jours de la semaine en capitale et savent les ranger dans l'ordre, mais certains auront encore besoin de votre aide. L'activité que je vous propose est bien connue des enfants qui se sont déjà entraînés en classe. Elle nécessite peu de matériel : quelques feuilles de papier, des feutres, une paire de ciseaux et une ardoise Velleda (ou une feuille blanche glissée dans une pochette plastique)

### REALISATION

Ecrire les jours de la semaine en capitale et découper pour séparer les lettres



Réaliser ensuite 3 autres séries d'étiquettes : les jours en capitale, les jours en scripte, les jours en cursive.

Essayer si possible de respecter le même code couleur que dans les autres ateliers. Ici: capitale en noir, scripte en rouge et cursive en bleu



Il ne vous reste plus qu'à poser une étiquette jour sur l'ardoise Velleda.

Votre enfant doit reconstituer ce mot avec les étiquettes lettres et écrire ce mot sur l'ardoise.

Selon sa réussite vous pouvez choisir une étiquette jour en capitale (facile)



Ou une étiquette jour dans une autre écriture (plus difficile)



N'oubliez pas de lui faire nommer les lettres qu'il pose et le jour qu'il a écrit

Certains peuvent écrire en cursive.

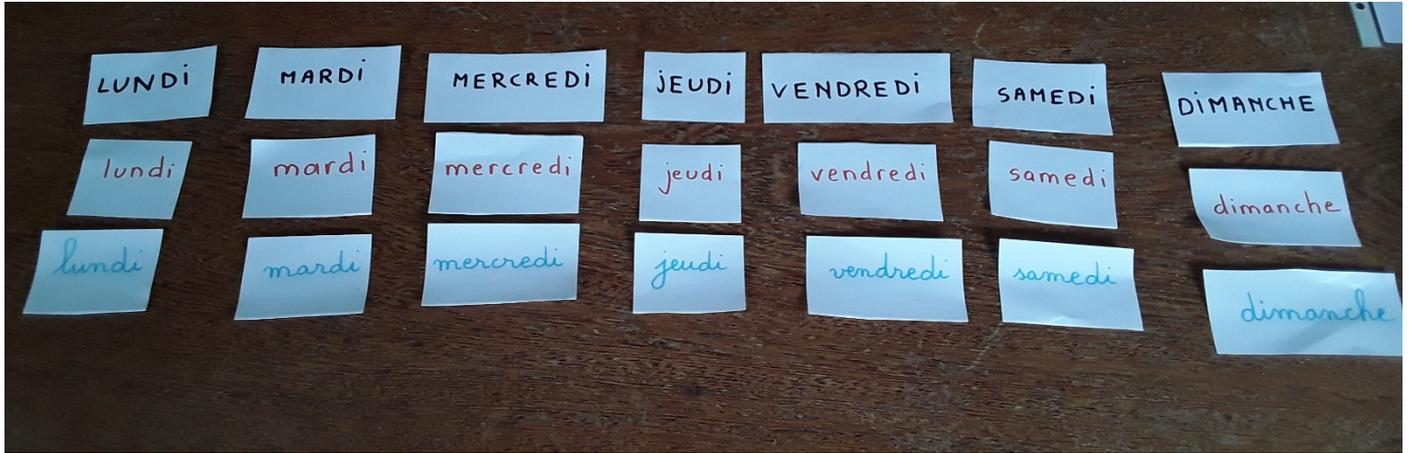


Gardez bien tout le matériel de l'atelier. La semaine prochaine je vous proposerai un prolongement à partir du même matériel

## Petit complément

Autre activité possible avec les étiquettes jours

Vous pouvez demander à votre enfant de ranger les jours de la semaine dans l'ordre en capitale d'abord puis dans les 3 écritures.



Vous pourrez alors lui faire nommer les jours

Vous pourrez aussi lui demander de retrouver un jour en « bâton » (capitale), « détaché » (scripte) ou « attaché » (cursive)

Exemple : « montre-moi le jeudi en attaché ».