



Zoom sur

Evaluations nationales début CP, CE1, CM1: En conseil de cycle 2 ou en conseil de cycle 3, en conseil GSCP dans le cadre de la liaison GSCP, nous nous réunissons pour faire le point sur les résultats des acquis des élèves, pour trouver des solutions pour identifier leurs besoins, y répondre dans la classe, par des actions, des projets que nous définissons ensemble, en équipe.



Tableau de bord Directeur(rice)s: merci pour les mises à jour réalisées au fil de l'eau concernant les personnels, les effectifs élèves.

A ne pas manquer

De la part du Ministère

- Lettre aux accompagnants d'élèves en situation de handicap (@Ministre—04 10 2023)

De la part du Rectorat

- Concours les clés de l'éducation routière 2023 2024 (@M.Patient—05 10 2023)
- Dispositif de protection de l'enfant (@ Mme Emonides—03 10 et 06 10 2023)

De la part du bureau IEN

- RIS, demande d'attestation de participation (@IEN—03 10 2023)
- Effectifs élèves dans les écoles - accueil de tous les élèves (@IEN—04 10 2023)
- Note de service IEN n°3—le Rdv de carrière dans le cadre du PPCR—AS 2023 2024 (@IEN—09 10 2023)
- Communication avec le bureau IEN et demande d'enseignant TR en cas d'absence d'un enseignant (@IEN—09 10 2023)

Calendrier

12 10 2023—8h30: Réunion de travail 2 Directeur(rice)s (Rectorat—salle Maripa)

13 10 2023—Elections des parents d'élèves représentants au Conseil d'Ecole 2023 2024

Focus sur

[BO n°36— 28 09 2023](#)

[Reproduction par reprographie d'œuvres protégées dans le premier degré](#)

[Circulaire du 6-9-2023 \(NOR : MENE2317289C\)](#)

[BO n°37— 05 10 2023](#)

NE PAS OUBLIER!

Elections des délégués de parents d'élèves élus au Conseil d'Ecole

V 13 10 2023

A nous de réfléchir.....



**Patrick a 102 euros de plus que Paul.
Léa a 71 euros de moins que Patrick.
Ensemble ils possèdent 600 euros.**

Quelle est la somme de chacun d'eux ?



Lecture et Stratégie—épisode 1

<https://eduscol.education.fr/document/16315/download>

Stratégie de lecture à développer

On entend par stratégies de compréhension un ensemble de procédures que le lecteur peut mobiliser délibérément pour comprendre et notamment pour surmonter un obstacle à la compréhension (par exemple relire, paraphraser, prendre des notes, etc.). Elles touchent aux aspects métacognitifs de l'activité de compréhension. L'enseignement des stratégies de compréhension permet à l'élève de devenir un lecteur actif qui peut contrôler sa propre compréhension.



Stratégie 1 : Marques morphosyntaxiques

En ce matin de rentrée, les élèves de CM2 sont en rang devant l'entrée de leur classe, heureux de se retrouver et d'échanger leurs souvenirs de vacances. Mais bientôt, la curiosité les gagne. Madame Vincent, leur enseignante, est partie à la retraite en juin dernier. Qui va la remplacer ? Soudain, la porte de la classe s'ouvre ; le silence se fait parmi les élèves. « Bonjour à toutes et à tous. Je remplace Madame Vincent et je suis ravi de vous accueillir pour une nouvelle année scolaire. J'espère que nous allons bien travailler ensemble cette année. »

La personne qui remplace Monsieur Vincent est : une enseignante - un enseignant

Quel indice permet de répondre ?

Quelle est la stratégie mise en œuvre ?

Et dans mon école, dans ma classe

En annexe de la lettre Info n°4 vous trouverez le **Calendrier annuel de TOUS les EVENEMENTS** auxquels votre classe, les classes d'un même niveau ou d'un cycle ou votre école toute entière peuvent participer.

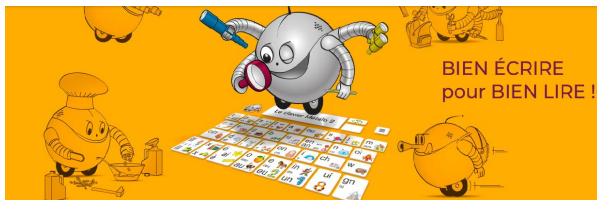
Conseil: calendrier à découvrir, à afficher dans votre classe après en avoir échangé ensemble en conseil des maitres ou de cycle pour déterminer à quel ou quels événements vous participerez ensemble avec vos élèves !

Contact: Sandrine PAUL CPC généraliste pour vous accompagner, pour échanger.



Ressources pédagogiques

- **Métalo: Bien écrire pour bien lire.** Le projet « Bien écrire pour Bien lire » est né de nombreuses années d'enseignement à l'école élémentaire. Spécialisés dans le Lire-Écrire, les créateurs de Métalo souhaitent faire le lien entre la réalité de la classe et les préconisations des recherches grâce à des outils de terrain clés en main. L'objectif est de rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages en lecture et dans la maîtrise de l'orthographe.



- **Outil pour la classe: la bande numérique interactive.** Cacher des nombres : "quel est le nombre caché ? Ce programme oralise un nombre choisi et propose une animation de la suite des nombres avec/sans voix off. Vous avez la possibilité de changer le point de départ de l'animation ([La Classe de Florent sur twitter](#))

