



Zoom sur

- **Lettre info 6bis**: plan vigipirate urgence attentat (en pj)
- **Temps de concertation des équipes** pour préparer l'après-midi du L 16 10 2023 sur le temps de la pause méridienne
- **Minute de silence** en l'hommage des attentats commis contre l'Ecole: L 16 10 2023, 14h
- **PACTE**: confirmer votre participation aux actions dédiées au PACTE en complétant le lien numérique adressé par l'IEN—réponse au plus tard mercredi 18 10 2023
- **Elections de parents d'élèves élus au conseil d'école**: Jeudi 19 10 2023 au plus tard

A ne pas manquer

De la part du Ministère

- Organisation de la journée d'hommage de lundi 16 octobre (@M.le Ministre G.Attal—14 10 2023)

De la part du Rectorat

- AAP 2023-2024 Parlement des enfants CM2- 6ème (@Mme Compper—09 10 2023)
- Coupe de France du potager en Guyane (@M.DUFAY—13 10 2023)
- Plan vigipirate urgence attentat (@ SG—16 10 2023)

De la part du bureau IEN

- KROUKROU Péyi numéro Hors série (@IEN—9 10 2023)
- Note de service 3—Rdv Carrière PPCR (@IEN—9 10 2023)
- Sessions de formation des enseignants des classes bilingues français/créole (@IEN—9 10 2023)
- Projet correspondance scolaire entre classes de CM (@IEN—10 10 2023)
- Les vacances apprenantes : école ouverte, stage de réussite 1er degré 10/2023 (@IEN—10 10 2023, 16 10 2023)
- Fermeture des écoles - 13 10 2023 (@IEN—13 10 2023)
- Plan vigipirate urgence attentat - accès à l'école, usagers de l'école, sorties scolaires occasionnelles et activités proches de l'école, soutien aux agents (@IEN—15 10 2023)

Focus sur

[BO n°36— 28 09 2023](#)

[Reproduction par reprographie d'œuvres protégées dans le premier degré](#)

[Circulaire du 6-9-2023 \(NOR : MENE2317289C\)](#)

[BO n°37— 05 10 2023](#)

[BO n°38— 12 10 2023](#)

NE PAS OUBLIER!

Elections des délégués de parents d'élèves élus au Conseil d'Ecole

J 19 10 2023 au + tard

Calendrier

19 10 2023—Elections des parents d'élèves représentants au Conseil d'Ecole 2023 2024

Du vendredi 20 10 2023 après la classe au lundi 06 11 2023 au matin: vacances scolaire d'octobre

A nous de réfléchir.....



Victor a 6 fois plus de billes de plus que Luc. Alice a $\frac{1}{3}$ de plus de billes que Victor. Ensemble ils ont 45 billes. Combien de billes ont chacun d'eux ?



Lecture et Stratégie—épisode 2

<https://eduscol.education.fr/document/16315/download>

Stratégie de lecture à développer

On entend par stratégies de compréhension un ensemble de procédures que le lecteur peut mobiliser délibérément pour comprendre et notamment pour surmonter un obstacle à la compréhension (par exemple relire, paraphraser, prendre des notes, etc.). Elles touchent aux aspects métacognitifs de l'activité de compréhension. L'enseignement des stratégies de compréhension permet à l'élève de devenir un lecteur actif qui peut contrôler sa propre compréhension.



Stratégie 2 : connecteurs

Lire la phrase puis numéroté les événements (1, 2, 3) dans l'ordre chronologique. Quels sont les indices ?

Quelle est la stratégie mise en œuvre ?

Les pompiers ont quitté les lieux du sinistre après que la dernière braise de l'incendie qui a ravagé la colline toute la nuit, a été éteinte.

Les pompiers ont quitté les lieux.

L'incendie a ravagé la colline toute la nuit.

La dernière braise est éteinte

Et dans mon école, dans ma classe



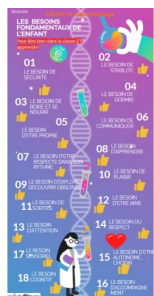
En annexe de la lettre Info n°4 vous trouverez le **Calendrier annuel de TOUS les EVENEMENTS** auxquels votre classe, les classes d'un même niveau ou d'un cycle ou votre école toute entière peuvent participer.

Conseil: calendrier à découvrir, à afficher dans votre classe après en avoir échangé ensemble en conseil des maitres ou de cycle pour déterminer à quel ou quels événements vous participerez ensemble avec vos élèves !

Contact: Sandrine PAUL CPC généraliste pour vous accompagner, pour échanger.

Ressources pédagogiques

- **Une chaîne YOUTUBE pour apprendre les sons dès la GS:** Ces vidéos ont été réalisées pour accompagner les élèves dans l'apprentissage des sons. Elles reprennent le son fait par les lettres (consonnes et voyelles) et la combinaison pour lire des syllabes. Les sons sont illustrés par les gestes inspirés de Borel Maissony. Ces supports s'adressent aux élèves de grande section, de CP et aux élèves qui n'ont pas encore intégré tous les sons. Ils peuvent être utilisés dans un atelier, en introduction d'un nouveau son, en séance de révision, lors des APC ou des séances de soutien. Ces vidéos peuvent également permettre aux parents de revoir les sons à la maison sans difficulté



- **18 besoins des enfants pour être bien en classe:** une présentation exhaustive des besoins des enfants et des solutions pour favoriser leur épanouissement et un meilleur climat scolaire.

- **"La copie cachée": copier vite et sans erreur en classe de CP pour mieux decoder.** Activité pour copier vite et sans erreur en classe de CP, en s'appuyant sur la mémorisation des formes orthographiques, pour mieux lire, inspirée des travaux de Sylvie Cèbe et Catherine Martinet, proposée sur un site consacré à l'éducation prioritaire mais qui peut être déployée dans toutes les classes de CP.

