



## Zoom sur ....

- **PLAN VIGIPIRATE URGENCE ATTENTAT:** poursuite du dispositif en cette rentrée de vacances d'octobre.
- **PACTE:** les souhaits des PE pour participer à un ou des dispositif(s) prévu(s) dans le cadre du PACTE ont été pris en compte; l'IEN fera un retour individuel à chaque PE, à chaque Directeur (rice) d'école dans la semaine à venir. Une lettre de mission individuelle sera adressée à chaque PE; le suivi sera assuré dans un lien Directeur(rice), IEN et services du Rectorat.
- **CONSEILS D ECOLE:** merci de compléter les dates de vos conseils d'école de l'année sur la page dédiée du tableau de bord direction d'école
- **CONSEIL D ECOLE 1:** Je remercie les Directeur(rice)s des écoles qui m'ont adressé l'invitation au CE n°1; IEN et CPC se mobiliseront sur le terrain pour participer aux travaux du CE. Nous vous tiendrons informés. Rappel: merci d'adresser une invitation à l'IEN pour chaque CE.

## A ne pas manquer ....

### De la part du Ministère

- **Lutte contre le harcèlement à l'école: (@ MEN—DGESCO—23 10 2023)**
  1. *passation d'un questionnaire d'auto évaluation sur le harcèlement pour chaque élève à compter du CE2*
  2. *Inscription obligatoire de votre école sur la plateforme PHARE et la mise en place des mesures associées*

### De la part du Rectorat

- CIRCULAIRE ACADEMIQUE ASSIDUITE SCOLAIRE 1ER DEGRE - 2023/2024 (@DOSVEL—13 10 2023)

### De la part du bureau IEN

- PV Vierges à compléter et à transmettre à la DOSVEL - Élections des parents d'élèves au conseil d'école (@Secrétariat—18 10 2023)
- REMPLACEMENT des ABSENCES des PE et MISSIONS des TR - Pôle Remplacement (@IEN—20 10 2023)
- Réunion information RDV de Carrière - PPCR - session 2023 2024 à destination des PE éligibles (@IEN—02 11 2023)
- Message IEN - CAPPEI session 2024 - ouverture des inscriptions (@IEN—02 11 2023)
- Rentrée scolaire 2024 : Elèves de CM2 - Récapitulatif des dossiers de saisine CDOEASD en cours de constitution pour une demande de pré-orientation SEGPA (@IEN—02 11 2023)

### De la part de nos partenaires

- Protocole Fonds de mutualisation Cité éducative Cayenne (@Mme FRANCOIS—20 10 2023)

## Calendrier

07 11 2023—14h—Réunion de travail 2—antennes du RASED (lieu à confirmer)

08 11 2023—8h30—Action de formation concours du jeune historien—inspé

09 11 2023—16h30—Réunion information Rdv Carrière pour les PE éligibles (EPRIM Etienne Ribal)

29 11 2023—8h30— Action de formation EPS et JO2024—inspé

06 12 2023—8h30—Action de formation aménagement à l'école maternelle—inspé

06 12 et 20 12 2023—8h30—Actions de formation Echecs—inspé

08 12 2023—8h30—Réunion de travail des Directeur(rice)s (lieu à confirmer)

13 12 2023—8h30—Action de formation Accompagner les jeunes EBEP—inspé

## Focus sur ....

### BO n°39— 19 10 2023

Mobilité des personnels enseignants du premier degré – rentrée scolaire 2024  
[Note de service du 12-10-2023 \(NOR : MENH2326873N\)](#)

### BO n°40— 26 10 2023

### BO n°41— 02 11 2023

Modalités d'affectation d'enseignants du premier degré  
Recrutement d'enseignants du premier degré pour les îles Wallis et Futuna à compter de la rentrée scolaire territoriale de février 2024  
[Note de service du 12-10-2023 \(NOR : MENH2320274N\)](#)

NE PAS OUBLIER!

## Actions de formation (AF) - 18h

Nous sommes toujours dans l'attente du retour des choix d'AF pour certains collègues enseignants TR titulaires Remplaçants

Contact:  
Sébastien BUNEL

## Lecture et Stratégie—épisode 3

<https://eduscol.education.fr/document/16315/download>

### Stratégie de lecture à développer

On entend par stratégies de compréhension un ensemble de procédures que le lecteur peut mobiliser délibérément pour comprendre et notamment pour surmonter un obstacle à la compréhension (par exemple relire, paraphraser, prendre des notes, etc.). Elles touchent aux aspects métacognitifs de l'activité de compréhension. L'enseignement des stratégies de compréhension permet à l'élève de devenir un lecteur actif qui peut contrôler sa propre compréhension.



### Stratégie 3 : contexte et famille de mots

Sur le chemin de l'école, Sami croise Tom assis sur le trottoir. Il est **larmoyant** et se tient le genou. Sami lui vient en aide.

Explique le sens du mot 'larmoyant'.

Quels sont les indices ? Quelle est la stratégie mise en œuvre ou comment fais-tu pour réussir à expliquer ce mot, à dire ce qu'il signifie ?

### Et dans mon école, dans ma classe ...



En annexe de la lettre Info n°4 vous trouverez le **Calendrier annuel de TOUS les EVENEMENTS** auxquels votre classe, les classes d'un même niveau ou d'un cycle ou votre école toute entière peuvent participer.

Conseil: calendrier à découvrir, à afficher dans votre classe après en avoir échangé ensemble en conseil des maitres ou de cycle pour déterminer à quel ou quels événements vous participerez ensemble avec vos élèves !

**Contact:** Sandrine PAUL CPC généraliste pour vous accompagner, pour échanger.

## Journée de lutte contre le harcèlement à l'école— le 16 novembre 2023 dans l'Académie de la Guyane

Mobilisons nous, sensibilisons nos élèves à se respecter, à construire un vivre ensemble, un quotidien dans le bien-être et la bienveillance.

<https://www.education.gouv.fr/journee-nationale-de-lutte-contre-le-harcelement-l-ecole-941>



### Ressources pédagogiques

- **La classe flexible tout ce que les profs doivent savoir !** Nommée Flexible Seating en anglais, elle est avant tout une méthode d'aménagement de l'espace d'enseignement qu'est la classe, mais aussi un choix pédagogique certain repensant à la fois la posture des apprenants que sont les élèves et des enseignants. Ce concept né en Amérique du Nord s'est généralisé dans nombreuses salles de classe à travers le monde, notamment dans les pays scandinaves pour l'Europe. Ces classes se composent de plusieurs îlots au sein de la classe, et se retrouvent principalement dans l'enseignement maternelle et primaire. Elles sont rares au niveau secondaire pour plusieurs raisons pédagogiques et pratiques. En France, les écoles à pédagogie alternative adoptent ce modèle tandis que les écoles traditionnelles n'en sont qu'aux prémices de cet aménagement de l'espace scolaire qui révèle en réalité un changement de paradigme éducatif promouvant davantage les pédagogies col-laboratives et différenciées.



- **Ressources pour poursuivre la réflexion autour des besoins des élèves:**

[Posters sur la notion de besoins](#)

[Posters sur l'identification des besoins \(B Egron\)](#)

[Posters sur l'identification des besoins \(V Barry\)](#)

[Supports d'aide à l'identification des besoins](#)

[Poster : quelques pistes pour évaluer](#)



*Autour des besoins*

Notion de besoins, aide à l'identification, supports...