

Lettre Info—10— 27/11/2023



Zoom sur

- **Accompagnement Educatif:** je vous invite à débiter les projets, les ateliers que vous avez pensés, renouvelés cette année scolaire. Merci à chaque Directeur(rice) de renseigner chaque projet sur la page dédiée du tableau de bord école (Projets AE).
- **Suivi des HSE pour l'Accompagnement Educatif et Devoirs Faits 1er degré:** le tableau des déclarations d'HSE pour l'année scolaire 2023 2024 est à renseigner par chaque Directeur(rice).
- **PACTE:** les souhaits des PE pour participer à un ou des dispositif(s) prévu(s) dans le cadre du PACTE ont été pris en compte; l'IEN fera un retour individuel à chaque PE, à chaque Directeur (rice) d'école dans la semaine à venir. Une lettre de mission individuelle sera adressée à chaque PE; le suivi sera assuré dans un lien Directeur(rice), IEN et services du Rectorat
- **CONSEILS D ECOLE:** transmettre le compte rendu du CE à Monsieur l'IEN de circonscription lecture. Rappel: le compte rendu se basant sur les points définis à l'ODJ Ordre du Jour sont à détaillés avec concision.
- **PLATEFORME PHARE:** inscription de votre école sur la plateforme via ARENA ou le PIA académique—Je remercie les écoles déjà inscrites.

A ne pas manquer

De la part du Ministère

- INVITATION Conférence internationale « Agir sur les inégalités sociales de l'école à l'enseignement supérieur » - Mercredi 29 novembre 2023 (@ MEN—20 11 2023)

De la part du Rectorat

- Colloque "Connaître et respecter les animaux : un enjeu pour l'Éducation nationale" (@ M.Anglade—22 11 2023)

De la part du bureau IEN

- NS Note de Service IEN sur l'organisation, le fonctionnement du RASED de la circonscription de Cayenne 1 Saül (@IEN—23 11 2023)
- PHARE: questionnaire élèves à compter de la classe de CE2 - novembre 2023 (@IEN 26 11 2023)
- TI DOKO KA LI - Inscriptions (@IEN—26 11 2023)
- AA Autorisation d'Absence Enseignants: documents visés et signés (@IEN—26 11 2023)
- Projets pédagogique USEP Ma Guyane Nage - stage activités aquatiques massé (@IEN— 26 11 2023)

Calendrier

29 11 2023—8h30— Action de formation EPS et JO2024—inspé

06 12 2023— 8h30—Action de formation aménagement à l'école maternelle—inspé

06 12 2023—8h30—Plan Français –temps 1 diagnostic—4 constellations avec les RFCirco et RFconstellation

06 12 2023—8h30—Plan Maths –temps 1 diagnostic—4 constellations avec les RMCirco et RMconstellation

06 12 et 20 12 2023—8h30—Actions de formation Echecs—EPRIM Etienne Ribal

20 12 2023—8h30—Plans Français et Maths: réunion de tous les participants et formateurs référents

08 12 2023—8h30—Réunion de travail des Directeur(rice)s (inspé salle BSC101)

10 01 2023—8h30—AF Ti doko kali

31 01 2024—8h30—Action de formation Accompagner les jeunes EBEP—inspé

à noter!

Focus sur

[BO n°43— 16 11 2023](#)

[BO n°44— 23 11 2023](#)

Mobilité

Détachement de fonctionnaires de catégorie A dans les corps des personnels enseignants des premier et second degrés, des personnels d'éducation et des psychologues de l'éducation nationale relevant du ministère chargé de l'éducation nationale - rentrée 2024

[Note de service du 31-10-2023 \(NOR : MENH2330274N\)](#)

NE PAS OUBLIER!

- **Lundi 27 11 2023** collège Auxence Contout , COFIL 15h-16h30, CEC 16h30-18h

- **Mardi 28 11 2023** collège Gérard Holder COFIL 13h45 accueil, COFIL 15h-16h, CEC 15h-16h (les enseignants de CM2 sont invités, une organisation interne à l'école est à trouver compte tenu de l'horaire si au moins un des enseignants de CM2 y participe)

- **Judi 14 12 2023** collège Eugène Nonnon COFIL 15h-16h, CEC 16h15-17h15

Projets pédagogiques sportifs, culturels, artistiques, musicaux, en Histoire, en EPS, en Géographie, ...avec intervenants bénévoles ou rémunérés



Tout enseignant en lien avec une association, par exemple USEP, etc... et qui souhaite proposer un projet pédagogique qu'il soit culturel, sportif etc... se doit de rédiger un projet, de le soumettre au Directeur(rice) de l'école, de s'assurer que l'association est agréée, et que les nom, prénom de l'intervenant bénévole ou rémunéré, les dates, les horaires sont précisés avec soin dans le projet. Ce projet validé par le(la) Directeur(rice) de l'école sera transmis au bureau IEN puis lu par un de nos CPC selon le domaine (Arts, EPS, Education Musicale, etc...) avant validation finale par l' IEN de circonscription.

L'agrément de l'association, les détails concernant les intervenants sont les gages de la sécurité de nos élèves.

1 seule intervention prévue: pas de rédaction de projet pédagogique, mais dès que 2 séances sont mises en place un projet pédagogique détaillé est à construire.

Un aller retour en termes de conseils de nos CPC Généraliste, EPS, NE est possible afin de vous accompagner, d'accompagner les enseignant(e)s dans la mise en oeuvre de ce projet.

Pour tout projet, par exemple sur un module de 10 séances, 4 à 5 séances peuvent faire l'objet d'une intervention d'un intervenant extérieur, lors de séances qui se suivent ou non, afin que chaque enseignant s'investisse pleinement dans le projet et que ce ne soit pas l'intervenant qui mette tout en oeuvre.

TI DOKO KA LI

<https://tidokokali.fr/>

Lire à haute voix, ça s'apprend !

Des conseils pour la lecture à voix haute.

Des ateliers pour bien articuler, pour avoir une bonne intonation, pour apprendre à repérer les liaisons.

Des tutoriels vidéo enregistrés par les enseignants de la circonscription.

Les inscriptions sont désormais ouvertes !



Ressources pédagogiques

- [Adaptiv'Maths: une ressource d'apprentissage adaptatif 8000 exercices pour les élèves de cycle 2.](#)

Une application développée dans le cadre du P2IA et dédiée à l'apprentissage des mathématiques pour les élèves de cycle 2 à travers 8000 exercices. Adaptiv'Math est une ressource d'apprentissage adaptatif, au service de la différenciation pédagogique.

- Présentation des **20 principes fondamentaux de psychologie pour l'enseignement et l'apprentissage dans le premier et second degré**: [version française](#) ou [english version](#).

*Top 20 is a list of principles from psychological science about effective teaching and learning in preK-12 classrooms. These principles, their supporting literature and relevance for teachers are organized into five categories — **thinking and learning, motivation, social and emotional learning, classroom management and assessing student progress** — and were cross-referenced with other publications and manuals dealing with the knowledge and skill base for teacher education.*



- [La Tête dans les Histoires](#): Des albums pour la maternelle présentés par la télévision Suisse: La Radio Télévision Suisse (RTS) propose dans le cadre de leur service public une série de 41 épisodes consacrés à la découverte d'albums pour la maternelle. Chaque album est commenté à partir de quelques images du livre et avec la participation d'enfants et d'un adulte. Cette présentation vidéo courte permet d'aiguiser la curiosité des lecteurs et de susciter l'expression orale. Avant une lecture pour mettre en appétit ou après pour confronter les points de vue, ces supports peuvent répondre à différents objectifs pédagogiques.