



A l'approche des vacances, je tiens à vous remercier chaleureusement toutes et tous, enseignant(e)s, enseignant(e)s remplaçant(e)s, PES, M2, AESH, Services Civiques, ATSEM, Cantinièr(e)s, animateurs périscolaires, intervenants, Directeurs(rices), membres des antennes RASED pour le travail accompli, votre présence indéfectible auprès des élèves pour qu'ils apprennent, réussissent dans de bonnes conditions, viennent à l'école tous les jours avec le sourire.



Je vous souhaite, avec l'équipe de circonscription, de Bonnes Vacances et de Belles Fêtes. Prenez soin de vous et de vos proches. Profitez pleinement des journées de repos à venir.

Respectueusement, Cyrille PHILIPPE, IEN Cayenne 1 Saül

Focus sur

[BO n°46— 07 12 2023](#)

Mobilité
Dépôt et instruction des candidatures à un poste dans les écoles européennes – Rentrée scolaire 2024-2025

[Note de service du 30-10-2023 \(NOR : MENH2328110N\)](#)

[BO spécial n°3— 07 12 2023](#)

Lignes directrices de gestion ministérielles relatives aux promotions et valorisation des parcours professionnels des personnels des ministères de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, des Sports et des Jeux olympiques et paralympiques
[Lignes directrices de gestion du 27-11-2023 \(NOR : MENH2331985X\)](#)

[BO n°47— 14 12 2023](#)

A ne pas manquer

De la part du Rectorat

- NEFLE - Carrefour des projets (Réseau Canopé)- Mercredi 24 Janvier 2024 (@Mme Compber—19 12 2023)

De la part du bureau IEN

- NS Note Service IEN n°8 - Evaluations nationales début CP CE1 CM1 (@IEN—12 12 2023)

Calendrier Formation PERIODE 2

à noter!

20 12 2023—8h30—Action de formation Echecs Temps 2—EPRIM Etienne Ribal

20 12 2023—8h30—Plans Français et Maths: réunion de tous les participants et formateurs référents (OM EAFC à venir)

10 01 2024—8h30—Action de Formation Ti DoKo Kali Temps 1

10 01 2024—8h30—Plan Français Temps 1

10 01 2024—8h30—Plan Maths Temps 1

17 01 2024—8h30 -Plan Français Temps 2

17 01 2024—8h30 -Plan Maths Temps 2

17 01 2024—8h30—Action de Formation Jeux Olympiques 2024 Temps 2

24 01 2024—8h30—Action de Formation Développons les langages à l'école maternelle en PS et MS Temps 1

31 01 2024—8h30—Action de formation Accompagner les jeunes EBEP groupe 1

07 02 2024—8h30—Action de formation Accompagner les EBEP groupe 2

NE PAS OUBLIER!

**Rentrée scolaire
Lundi 08 janvier 2024 à 7h50**



Chaque semaine, une ressource pour se préparer aux JO Paris 2024



Un genially intitulé « Quel est ce sport ? ».

Les élèves doivent deviner chaque semaine un sport illustré par une photo qui est dévoilée petit à petit, puis une vidéo vient présenter le sport en question.

Recrutement d'assistants en langue vivante via la plate forme ADELE : une aide pour vous !

Un **tutoriel** est à votre disposition pour réaliser les démarches de demandes d'un Assistant de Langue Vivante dans votre école.



<https://www.france-education-international.fr/document/adeletutoetablissements>

*Le programme des assistants de langues vivantes, financé par le ministère chargé de l'éducation nationale, concerne chaque année près de 4 500 assistants originaires de 70 pays qui participent en France à l'enseignement de leur langue et de leur culture auprès des élèves. Ce programme contribue à l'ouverture internationale des écoles, collèges et lycées. **Et pourquoi pas dans votre école, dans votre équipe, dans votre classe ?***



<https://eduscol.education.fr/1252/programme-d-assistants-de-langues-vivantes-etrangeres>

Ressources pédagogiques

- **Logatomix**: Une application lecture d'orthophonie développée avec Agnès Desjobert, orthophoniste spécialisée en neurologie. Logatomix permet aux enfants d'entraîner la lecture et la concentration en assemblant des sons.



- **Figures de notes—Un site interactif pour découvrir un orchestre**: Que la musique soit dans vos cordes ou pas. Découvrez les instruments de l'orchestre symphonique grâce aux vidéos présentées par les musiciens de l'Orchestre de Paris.

ORCH
ESTRE
D E
PARIS

- **Je suis dyslexique**: Le film d'animation: Un jeune enfant dyslexique tombe dans un monde entièrement fait de livres. Seul dans cet environnement, il est forcé d'escalader une montagne représentant le système éducatif.



- **Shht : Pour aider à gérer l'ambiance sonore de la classe !**: Shht est une petite application sympathique, permettant aux élèves de prendre conscience du niveau sonore défini pour une activité en les incitant à le maintenir. Contrairement à d'autres applications, pas de compteur ou d'alerte qui parfois poussent les élèves à pousser le curseur vers le rouge dans le cadre d'un niveau sonore indifférencié ! On sait tous que certaines phases de travail demandent plus ou moins de silence ou nécessitent plus ou moins d'échanges et donc de bruit. Shht valorise l'effort des élèves en faisant apparaître une « surprise », c'est-à-dire un dessin : si le niveau sonore est respecté, le dessin se ré-alise, sinon, il se met en pause.



Le silence fera apparaître une surprise...