

# Mon cahier d'école à la maison

Chers parents,

L'école étant fermée je vous envoie ce document afin que les élèves puissent travailler. Votre enfant aura un plan de travail à suivre comme s'il était à l'école.

Je reste à votre disposition pour toutes questions.

## Plan de travail :

	<b>Activités principales</b>
Lundi	-Dictée - Rituel - Calcul - Phonologie - Lecture

### **Dictée :**

Voici une liste de syllabes et de mots que tu dois savoir écrire. Je t'invite à recopier plusieurs fois ces mots sur une feuille blanche. Tu peux ensuite demander à un adulte de te dicter tout ça.

mou, tou , dou , chou, fou, lou , nou  
une mouche, une loupe , tout, un journal





OU ou ou



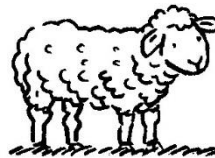
1. Écris ou.

Handwriting practice lines with the word 'ou' written on the first line.

2. Colorie si tu entends ou.



3. Écris les mots avec ou.



Dotted lines for writing words corresponding to the illustrations above.

4. Complète avec les mots de l'exercice 3.

Mamie fait cuire sa tarte dans le .....

Il fait froid, je porte une .....

Le dimanche soir, papa lit son .....

Dans la nuit, le loup a dévoré trois .....

et un gros .....

4

## Lecture Chrono-syllabes : Son [S]



si	i	se	sa	<u>so</u>	e	su	<u>sy</u>	é	<u>sé</u>
as	<u>so</u>	os	su	si	<u>sé</u>	us	<u>is</u>	u	sa
ri	su	<u>fo</u>	sa	fa	<u>sé</u>	<u>ro</u>	e	<u>fe</u>	si

5

## Lecture Chrono-syllabes : Son [CH]



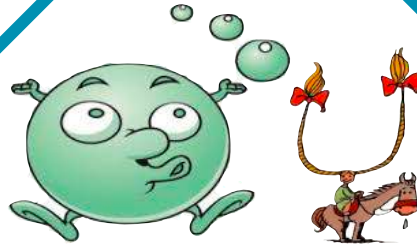
chi	cha	che	cha	cho	che	chy	chu	chi	ché
chu	ché	cha	cho	chi	ché	chy	che	cho	chu
sa	fu	cho	ra	fi	ré	so	che	fa	<u>sy</u>
cha	fi	su	ro	fa	si	sé	chu	fy	ra

6

## Lecture Chrono-syllabes : Son [V]



vo	vi	ve	vé	vu	va	vy	ve	vi	vo
vu	vy	va	ve	vo	vi	va	ve	vu	vé
va	chu	fo	ra	si	ché	vo	re	as	sy
re	fu	sé	vo	cha	ir	vé	ru	sy	va



ours

jour

couture

houx

journal

hibou

fourmi

foule

four

mousse

boule

roue

toupie

souris

toujours

Vois-tu la **boule** ? Elle est **sous** le **journal**.

La **roue** **tourne**.

Je suis **toujours** là **pour** **vous**.



OU ou ou



1. Écris ou.

---



---

ou

---

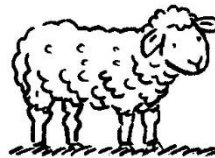


---

2. Colorie si tu entends ou.



3. Écris les mots avec ou.



.....

4. Complète avec les mots de l'exercice 3.

Mamie fait cuire sa tarte dans le .....

Il fait froid, je porte une .....

Le dimanche soir, papa lit son .....

Dans la nuit, le loup a dévoré trois .....

et un gros .....

4

## Lecture Chrono-syllabes : Son [S]



si	i	se	sa	<u>so</u>	e	su	<u>sy</u>	é	<u>sé</u>
as	<u>so</u>	os	su	si	<u>sé</u>	us	<u>is</u>	u	sa
ri	su	<u>fo</u>	sa	fa	<u>sé</u>	<u>ro</u>	e	<u>fe</u>	si

5

## Lecture Chrono-syllabes : Son [CH]



chi	cha	che	cha	cho	che	chy	chu	chi	ché
chu	ché	cha	cho	chi	ché	chy	che	cho	chu
sa	fu	cho	ra	fi	ré	so	che	fa	<u>sy</u>
cha	fi	su	ro	fa	si	sé	chu	fy	ra

6

## Lecture Chrono-syllabes : Son [V]



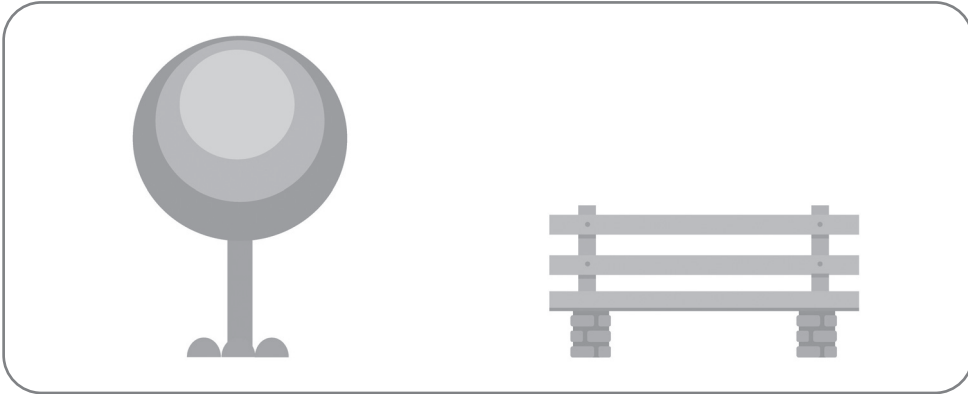
vo	vi	ve	vé	vu	va	vy	ve	vi	vo
vu	vy	va	ve	vo	vi	va	ve	vu	vé
va	chu	fo	ra	si	ché	vo	re	as	sy
re	fu	sé	vo	cha	ir	vé	ru	sy	va

### 39 LES MOTS POUR REPÉRER UN OBJET



**Dessine :**

- un enfant devant le banc
- un animal entre l'arbre et le banc



### 40 LES NOMBRES JUSQU'À 29



**Complète** les files numériques.



### 41 LES NOMBRES JUSQU'À 29



**Range** les nombres dans l'ordre décroissant.



7 24 29 16 → ..... > ..... > ..... > .....

23 10 17 28 → ..... > ..... > ..... > .....

### 42 LES NOMBRES JUSQU'À 39



**Écris** les nombres représentés.

