

Je comprends...

Alban calcule le nombre de carreaux de cette tablette de chocolat.

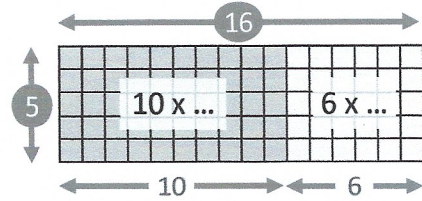


Pour calculer 16×5 ,
je coupe la tablette en deux.

$$16 \times 5 = (10 \times \dots) + (6 \times \dots)$$

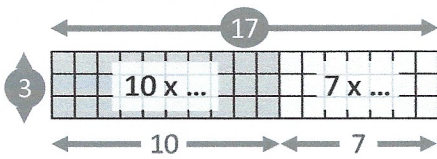
$$16 \times 5 = \dots + \dots$$

$$16 \times 5 = \dots$$



La tablette contient carreaux de chocolat.

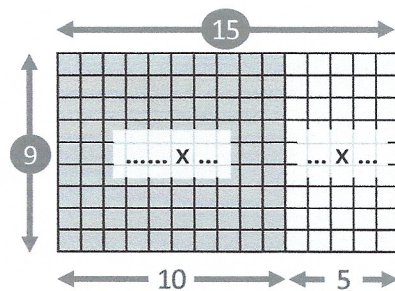
1 Complète et calcule.



$$17 \times 3 = (10 \times \dots) + (7 \times \dots)$$

$$17 \times 3 = \dots + \dots$$

$$17 \times 3 = \dots$$

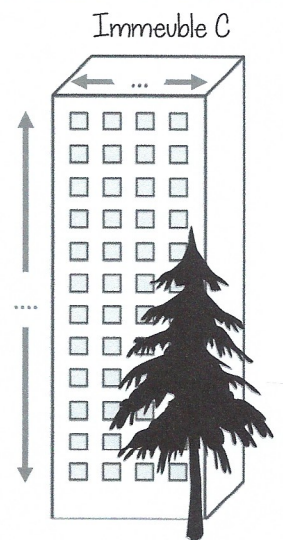
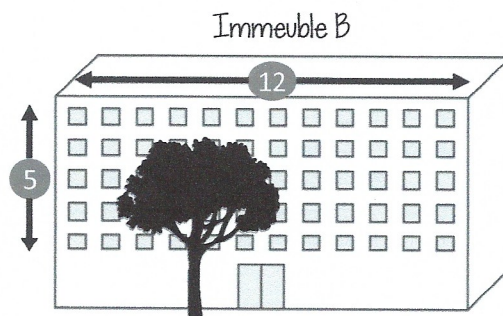
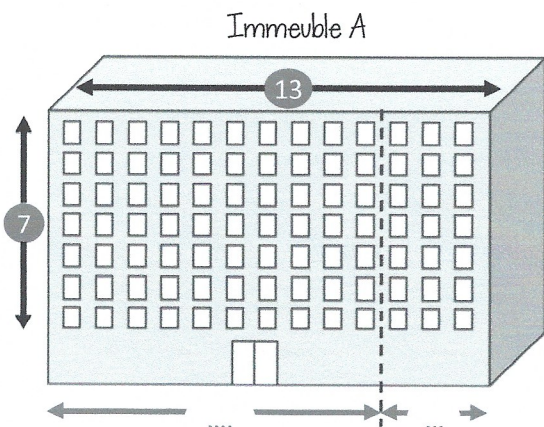


$$15 \times 9 = (10 \times \dots) + (5 \times \dots)$$

$$15 \times 9 = \dots + \dots$$

$$15 \times 9 = \dots$$

2 Calcule le nombre de fenêtres sur chaque façade d'immeuble.



Immeuble A :

$$13 \times 7 = (10 \times \dots) + (3 \times \dots)$$

$$13 \times 7 = \dots + \dots$$

$$13 \times 7 = \dots$$

Immeuble B :

$$12 \times \dots = (10 \times \dots) + (2 \times \dots)$$

$$12 \times \dots = \dots + \dots$$

$$12 \times \dots = \dots$$

Immeuble C :

$$\dots \times \dots = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

$$\dots \times \dots = \dots + \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

1 Aujourd’hui, la boutique du musée d’art de Belleville a vendu 7 paquets de 20 cartes postales. Combien de cartes postales ont été vendues ?

Calcul : $20 \times 7 = 10 \times \dots \times \dots = 10 \times \dots = \dots$

Réponse :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



2 Pour réaliser la maquette de leur classe, les élèves de CE2 ont utilisé 9 boîtes de 400 briques Légo®. Combien ont-ils utilisés de briques en tout ?



Calcul : $400 \times 9 = 100 \times \dots \times \dots = 100 \times \dots = \dots$

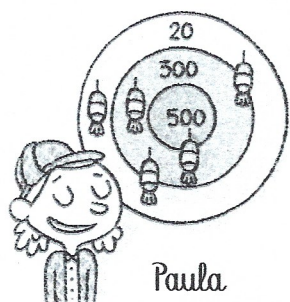
Réponse :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Calcule.

- | | | | |
|-----------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| $30 \times 2 = \dots$ | $200 \times 4 = \dots$ | $20 \times \dots = 800$ | $400 \times \dots = 1\ 200$ |
| $5 \times 60 = \dots$ | $2 \times 300 = \dots$ | $8 \times \dots = 240$ | $\dots \times 600 = 5\ 400$ |
| $8 \times 40 = \dots$ | $500 \times 2 = \dots$ | $\dots \times 9 = 450$ | $\dots \times 500 = 3\ 000$ |

4 Calcule le nombre de points obtenus par chaque enfant.

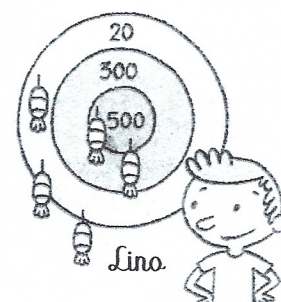


● Score de Paula :

$(500 \times \dots) + (300 \times \dots) + (20 \times \dots) = \dots + \dots + \dots = \dots$

● Score de Lino :

$(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots + \dots = \dots$



Qui a gagné la partie ? Justifie ta réponse.

C'est qui a gagné, car

5 Nadiya a acheté 30 sachets de 60 ballons de baudruche pour son anniversaire. Combien de ballons a-t-elle achetés en tout ?

Calcul :

Réponse :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Je comprends...

Maya calcule le nombre de carreaux de cette méga tablette de chocolat.

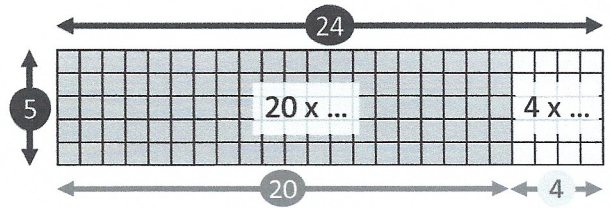


Pour calculer 24×5 , je coupe la tablette en deux.

$$24 \times 5 = (20 \times \dots) + (4 \times \dots)$$

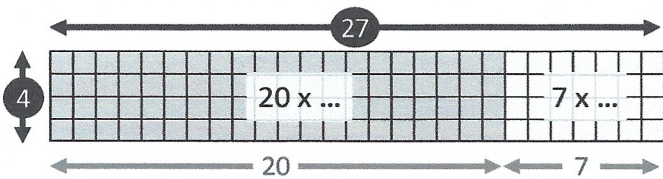
$$24 \times 5 = \dots + \dots$$

$$24 \times 5 = \dots$$



La tablette contient carreaux de chocolat.

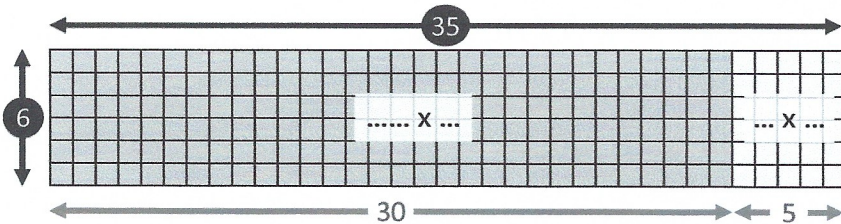
1 Complète et calcule.



$$27 \times 4 = (20 \times \dots) + (7 \times \dots)$$

$$27 \times 4 = \dots + \dots$$

$$27 \times 4 = \dots$$

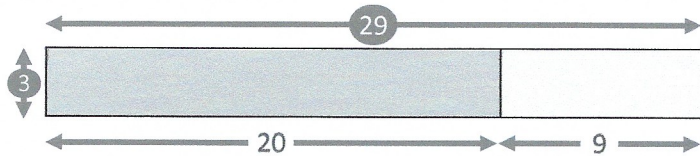


$$35 \times 6 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

$$35 \times 6 = \dots + \dots$$

$$35 \times 6 = \dots$$

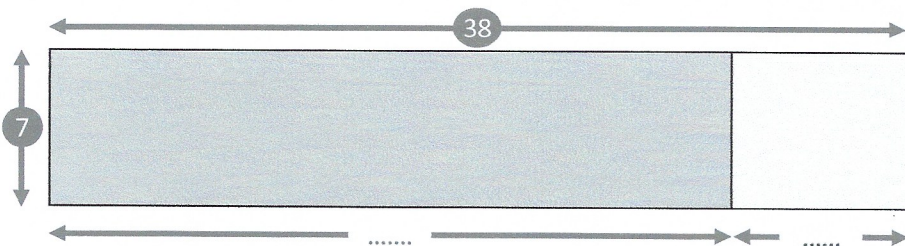
2 Complète et calcule.



$$29 \times 3 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

$$29 \times 3 = \dots + \dots$$

$$29 \times 3 = \dots$$



$$38 \times 7 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

$$38 \times 7 = \dots + \dots$$

$$38 \times 7 = \dots$$

3 Calcule.

$$42 \times 3 = (\dots \times 3) + (\dots \times 3) = \dots + \dots = \dots$$

$$4 \times 61 = (4 \times \dots) + (4 \times \dots) = \dots + \dots = \dots$$

$$59 \times 5 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots + \dots = \dots$$

$$82 \times 5 = \dots = \dots + \dots = \dots$$



1 Calcule comme dans l'exemple.

exemple : $23 \times 4 = (20 \times 4) + (3 \times 4) = 80 + 12 = 92$

$$41 \times 7 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots + \dots = \dots$$

$$5 \times 96 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots + \dots = \dots$$

$$88 \times 6 = \dots = \dots + \dots = \dots$$

$$9 \times 49 = \dots = \dots + \dots = \dots$$



2 Pour les fêtes de Noël, la pâtissière a préparé 215 boîtes de 6 marrons glacés. Combien de marrons glacés pourra-t-elle vendre en tout ?

Calcul : $6 \times 215 = (6 \times 200) + (6 \times 10) + (6 \times 5) = \dots + \dots + \dots = \dots$

Réponse :



Elle a aussi préparé 178 sachets de 3 pères Noël en chocolat.

Combien de pères Noël en chocolat pourra-t-elle vendre en tout ?

Calcul : $3 \times 178 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots + \dots + \dots = \dots$

Réponse :



Au total, combien de friandises la pâtissière a-t-elle préparées pour Noël ?

Calcul :

Réponse :

3 Calcule comme dans l'exemple.

exemple : $126 \times 7 = (100 \times 7) + (20 \times 7) + (6 \times 7) = 700 + 140 + 42 = 882$

$$267 \times 5 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$8 \times 319 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$4 \times 609 = \dots = \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$492 \times 7 = \dots = \dots + \dots + \dots = \dots$$