

+ Lundi

Ecriture : Faire la fiche d'écriture N°3 copie et dessine (voir dossier)

Grammaire : Revoir la leçon sur « Le sujet du verbe » et « Manipuler le sujet du verbe » + exercices (voir dossier)

Lecture / étude du code : Découverte et lecture du texte : « Le tigre, le singe et le chasseur N°1 » (élèves lecteurs).

Révision des sons « br, cr, dr, fr, gr, pr, tr, vr » : Lire les mots (voir dossier).

Math → numération : Faire les exercices de la feuille « comparer les nombres » (voir dossier)

E.M.C : Faire les feuilles exercice 1 et exercice 2 sur les symboles de la république (voir dossier)

Anglais : Revoir la chanson sur les nombres (<https://www.youtube.com>) et laisser l'enfant reprendre seul au moins 3 fois.

On va maintenant étudier les membres de la famille. Je vous propose de visionner une vidéo regroupant les membres de la famille sur YouTube. Vous y apprendrez la manière de prononcer chaque mot suivi des illustrations. <https://www.youtube.com>

À la suite de cela, donner à l'enfant la leçon sur les membres de la famille, lisez et prenez connaissance ensemble. Il faut prendre un moment pour prononcer ensemble les différents mots. Enfin, faire l'exercice 1 (voir dossier).

Résolution de problèmes : Faire l'exercice n°4 page 59 et exercice n°7 page 60.

Poésie : Lire la poésie « Cache-cache » de Karine Persillet. Le parent pose des questions à l'enfant pour voir s'il a compris le texte ainsi que tous les mots. On commence en apprenant la première strophe de la poésie.

+ Mardi

Phonologie : Révision des sons « br, cr, dr, fr, gr, pr, tr, vr » : Faire les exercices (voir dossier)

Conjugaison : Apprendre par cœur la leçon sur les verbes du 1^{er} groupe (en ER) au futur simple + faire les exercices (voir dossier).

Lecture : lecture du texte : « Le tigre, le singe et le chasseur N°1 » + répondre aux questions de compréhension (élèves lecteurs).

Math → calcul : Revoir les tables de multiplication en allant sur le site : www.tablesdemultiplication.fr
Je vous propose les jeux suivants : le chat de multiplication, le jeu de tir et la course de multiplication.

Révision sur les doubles et moitiés avec les exercices des pages 56 – 57.

Questionner le monde : Montrer à l'enfant le document avec les photos d'animaux (pas besoin d'imprimer). Lui poser des questions pour savoir s'il les connaît, où on peut voir ces animaux, est-ce qu'ils se déplacent tous de la même façon, comment procède chacun et faire un tri selon les modes de déplacement.

Faire un petit bilan avec la fiche d'identité animaux (voir dossier). Pas besoin de l'imprimer.

Faire la feuille d'exercice « les animaux se déplacent – image à classer » (voir dossier).

+ Jeudi

Ecriture : Faire la fiche d'écriture N°4 copie et dessine (voir dossier).

Orthographe : Revoir la leçon « les accords dans le groupe nominal » + exercices (voir dossier).

Lecture : Découverte et lecture du texte : « Le tigre, le singe et le chasseur N°2 » (élèves lecteurs).

Révision des sons « h, ph » : Lire les mots (voir dossier).

Math → grandeurs et mesure : Revoir le cours sur l'heure et faire les exercices 1 page 48 et exercices 2 et 3 page 49 du fichier de math. Ces exercices visent à comprendre les relations entre jours et heures, heures et minutes.

Anglais : Revoir la leçon sur les membres de la famille et faire l'exercice 2 (voir dossier).

Lecture offerte : Lire à haute voix pour l'enfant le texte : « L'Afrique de Zigomar » (voir dossier).

Vendredi

Phonologie : Révision des sons « h, ph » : Faire les exercices (voir dossier).

Vocabulaire : Révision sur les synonymes et les contraires + faire les exercices (voir dossier).

Lecture : Texte : « Le tigre, le singe et le chasseur N°2 » + répondre aux questions de compréhension (élèves lecteurs).

Math → géométrie : Révision sur le carré et le rectangle : revoir les propriétés, les différences et les ressemblances. Voir les différentes propriétés du triangle (nombres de côtés, angles droit, ...) et définir ce qu'est un triangle rectangle. (Voir dossier – cours carré, rectangle et triangle).

Faire les exercices de la feuille « triangle rectangle ». Pour l'exercice n°2 utiliser le cahier de brouillon (petit cahier noir) pour faire les figures. (Voir dossier).

Résolution de problèmes : Faire les exercices de la feuille « comprendre l'énoncé d'un problème » (voir dossier).

Math → Numération : Faire les exercices 1 à 4 de la feuille « les unités de numération » (voir dossier).

Questionner le monde : Bilan de ce qu'on a vu précédemment sur le déplacement des animaux. Faire la fiche « déplacement des animaux résumé » (voir dossier) qui résume les différents modes de déplacements des animaux.