

Programme du jeudi 2 avril au vendredi 3 avril 2020

Les séances de français seront 1 heure et mathématiques 1 heure par jour

⇒ Apprendre cette poésie tous les jours 5 min

Avril

J'ai crié. " Avril ! "
À travers la pluie,
Le soleil a ri.

J'ai crié. " Avril ! "
Et des hirondelles
Ont bleui le ciel.

Apprendre du début jusqu'à « ciel »

→

J'ai crié. " Avril ! "
Et le vert des prés
S'est tout étoilé.

J'ai crié. " Avril ! "
Veux-tu me donner
Un beau fiancé ? "
Mais, turlututu,
Il n'a rien répondu.

Maurice Carême

jeudi 2 avril

RDV à 10h00 avec la maitresse sur classe virtuelle pour la lecture

Pour demain apprendre les mots **un cousin-un oiseau une cerise** (verts) / **un oiseau-une cerise** (jaunes)

Écriture : 20 min

1/ Écris la date du jour en écriture cursive sur mon cahier à 3 carreaux comme d'habitude

2/ dictée à faire sur le cahier : **là-haut, beaucoup, le veau**

3/ Voici des phrases, tu devras recopier sur ton cahier. Tu devras respecter la hauteur des lettres et la présentation. A la fin tu feras l'illustration (dessin).

La petite tortue

Papa a acheté une petite tortue à Léa.

Léa l'a appelé Lulu. Elle lui donne de la salade.

30min

4/Lecture à voix haute

Manuel Léo-Léa p 100


Pour les jaunes lire p100 n°1 et 2

Pour les verts p 100

5/Exercice à faire sur le cahier

1 Complète: s'amuse se déguise s'amuse se déguisent

Les enfants _____ en monstres pour le Carnaval !
Léo et Luc _____. Léa _____ en fée.
Zohra _____ à imiter un chat.

2 Souligne le s quand il se lit .

Comme ceci: une rose la poste À toi:

un cousin – la résine – l'oiseau – la danse – stop – le castor
la cerise – le bus – du rose – renversé – la maison – le poison
les raisins – juste – le vase – ton rosier – le sapin – un baiser

Mathématiques

Calcul mental 15 min

6/ Parents voir plus bas Calcul mental 2

L'élève doit faire seul

Numération 25 min

7/

Écris en chiffres.

4 dizaines et 2 unités:  4d et 6u:

5 dizaines et 7 unités: 5d et 1u:

4 dizaines et 9 unités: 4d:

5 dizaines: 3u et 5d:

5d et 5u:

8/

Complète avec <, > ou =.



$4 > 2$

$4 + 1 = 5$

$3 < 5$

$35 < 55$

$54 < 44$

$39 < 41$

$54 < 45$

$24 < 42$

$50 < 48$

$7 < 40$

$40 + 6 = 46$

$50 + 4 = 44$

$7 + 40 = 40 + 5$

$52 = 50 + 3$

$40 + 2 + 2 = 44$

Résolution de problèmes 20 min

9/Résoudre les problèmes sur le cahier (voir fichier problèmes en images CP)

Faire les séries n° 10B et 11 A

vendredi 3 avril

Apprendre pour la dictée de lundi 6 avril : **la musique- le poison- une usine**

Écriture : 20 min

1/ Écris la date du jour en écriture cursive sur mon cahier à 3 carreaux comme d'habitude

2/ Voici les phrases tu devras recopier sur ton cahier. Tu devras respecter la hauteur des lettres et la présentation. A la fin tu feras l'illustration (dessin).

La bosse de Lulu

Léa a mis Lulu sur le tapis.

Lulu marche vers la table.

Elle se tape la tête sur le pied de la table.

Lulu a une bosse sur la tête.

3/ dictée : parents : dicter les mots suivants : **un cousin-un oiseau une cerise** (verts) / **un oiseau-une cerise** (jaunes)

Lecture : 40 min

30min

4/Lecture à voix haute

Manuel Léo-Léa p 101

Lire le texte Les quatre saisons (D'abord par l'élève puis par l'adulte)

Parents questions à poser à l'oral uniquement

Quels sont les personnages qui s'expriment ?

De quoi souffre Léa ?

De quoi rêve Léa ? Pourquoi ?

Que ramasse Léo en automne ?

Cite les quatre saisons en Métropole

Pourquoi l'hiver est rude pour les oiseaux ?

Pourquoi Léo appelle t-il sa petite sœur la petite reine des contes de fées ?

5/Exercices à faire sur le cahier

Place les mots: danse entorse à cause

Léa s'est fait une _____ en tombant.

Elle a glissé _____ du verglas.

Pendant cinq semaines, plus de _____ !

Place les mots: framboises châtaignes saison baignent

L'été, c'est la _____ que Léa préfère.

En été, les enfants se _____ dans l'océan.

Léo aime faire griller des _____ en automne.

Les _____ mûrissent en été.

Mathématiques

Calcul mental 15 min

6 Parents voir plus bas Calcul mental 2

L'élève doit faire seul

Numération 25 min

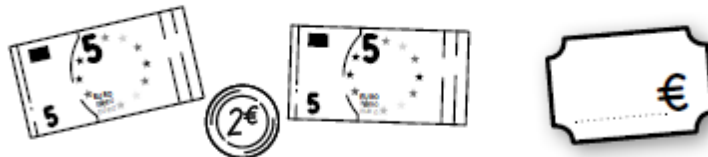
7/A faire sur ton cahier

Dessine la somme demandée.



8/ Sur ton cahier écris la somme directement

Indique la somme en euros.



Résolution de problèmes 20 min

9/Résoudre les problèmes sur le cahier (voir fichier problèmes en images CP)

Faire les séries n° 11Bet 11 D

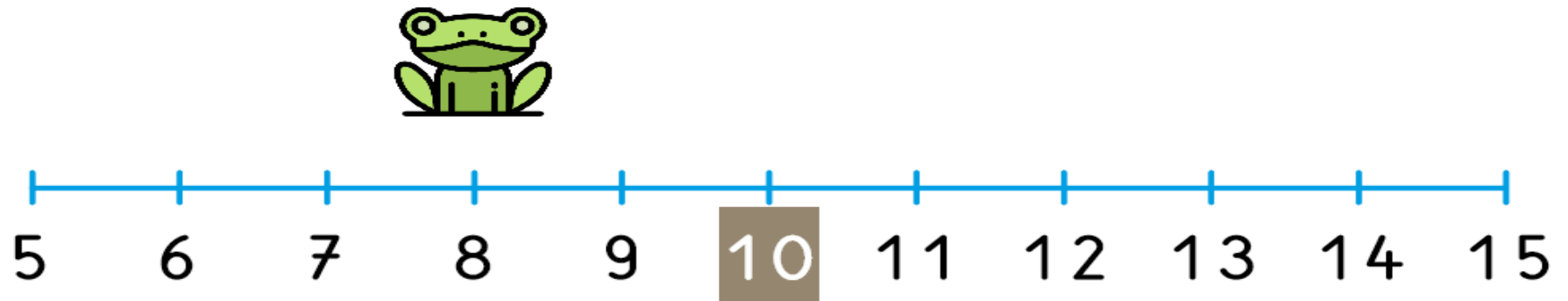
Aide aux parents

Lexique

- **une usine**: une usine est un bâtiment où des ouvriers fabriquent des machines. Par exemple, les voitures sont fabriquées dans des usines, les appareils ménagers sont fabriqués dans des usines...
- **le verglas**: la route était mouillée et il a gelé; l'eau est devenue de la glace, une fine couche de glace par terre; alors, ça glisse!
- **une entorse**: la cheville de Léa s'est tordue très fort quand elle est tombée. La cheville est un peu abîmée. Léa ne doit pas marcher, le temps que sa cheville guérisse.
- ▶ **blotti(e)**: replié(e) sur soi-même de manière à occuper le moins de place possible.
- ▶ **le cliquetis**: une suite de bruits métalliques, brefs, légers.
- ▶ **bourdonner**: produire le son grave du bourdon quand il bat des ailes.
- ▶ **un frelon**: une sorte de grosse guêpe dont la piqûre peut être dangereuse.

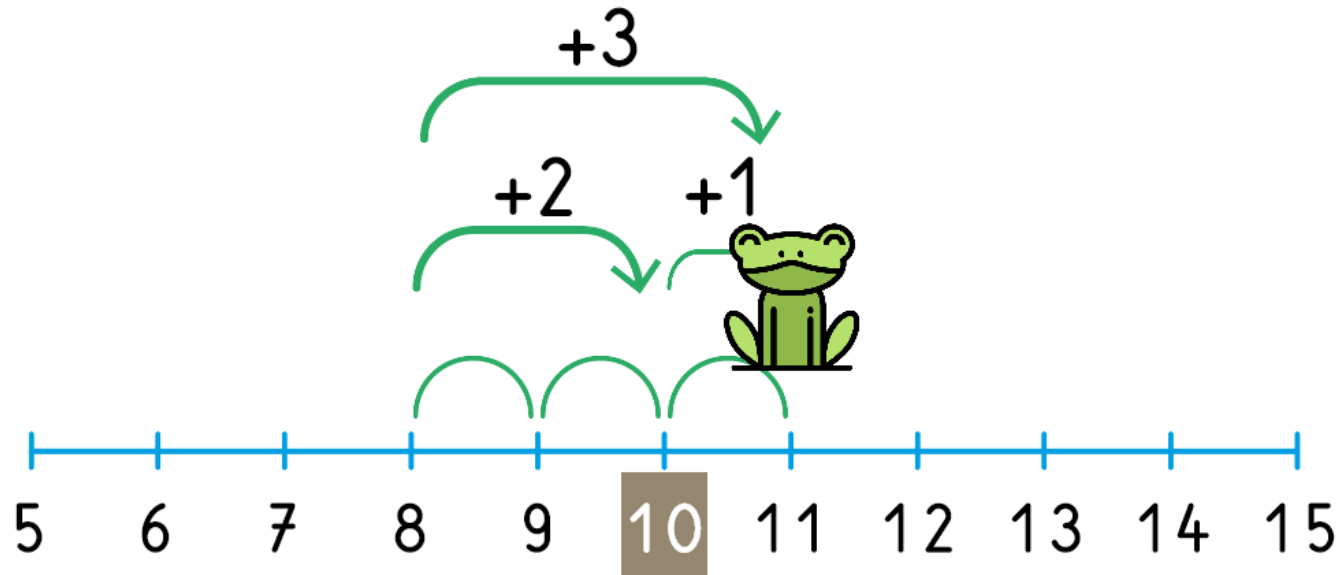
Pensez à faire les activités sur les sites lecturex, lalilo et classes numériques. Merci

- La grenouille avance de 3.
Sur quelle case arrive-t-elle ?



Calcul 20 ×

■ La grenouille avance de 3.
Sur quelle case arrive-t-elle ?

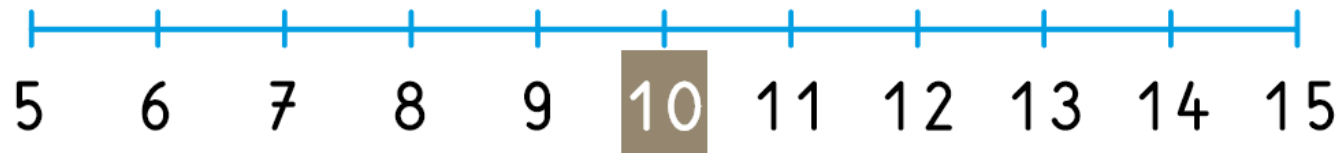


$$8 + 3 = 11$$



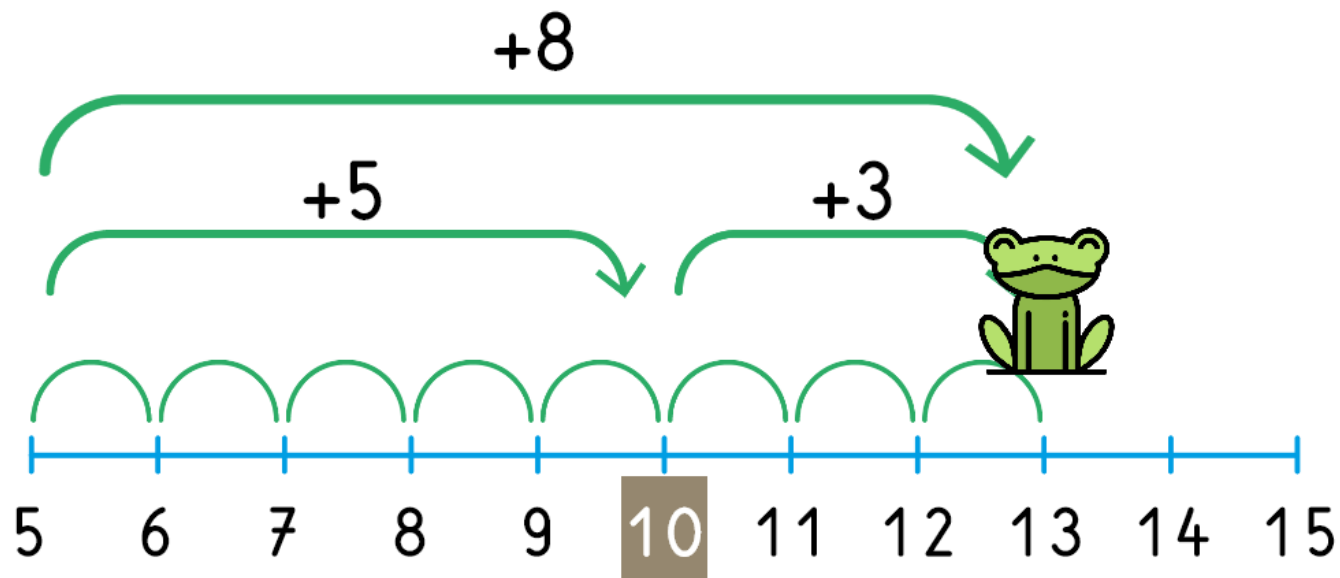
Calcul 20 ×

■ La grenouille avance de 8.
Sur quelle case arrive-t-elle ?



Calcul 20 ×

■ La grenouille avance de 8.
Sur quelle case arrive-t-elle ?

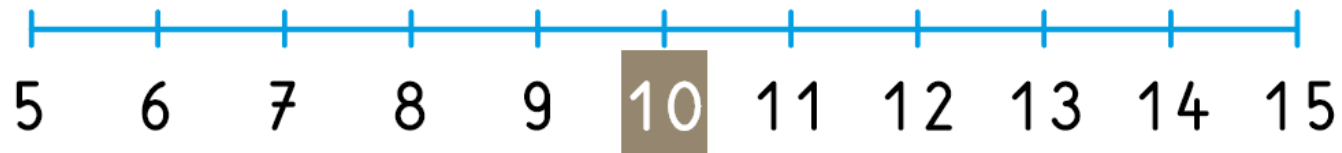


$$5 + 8 = 13$$



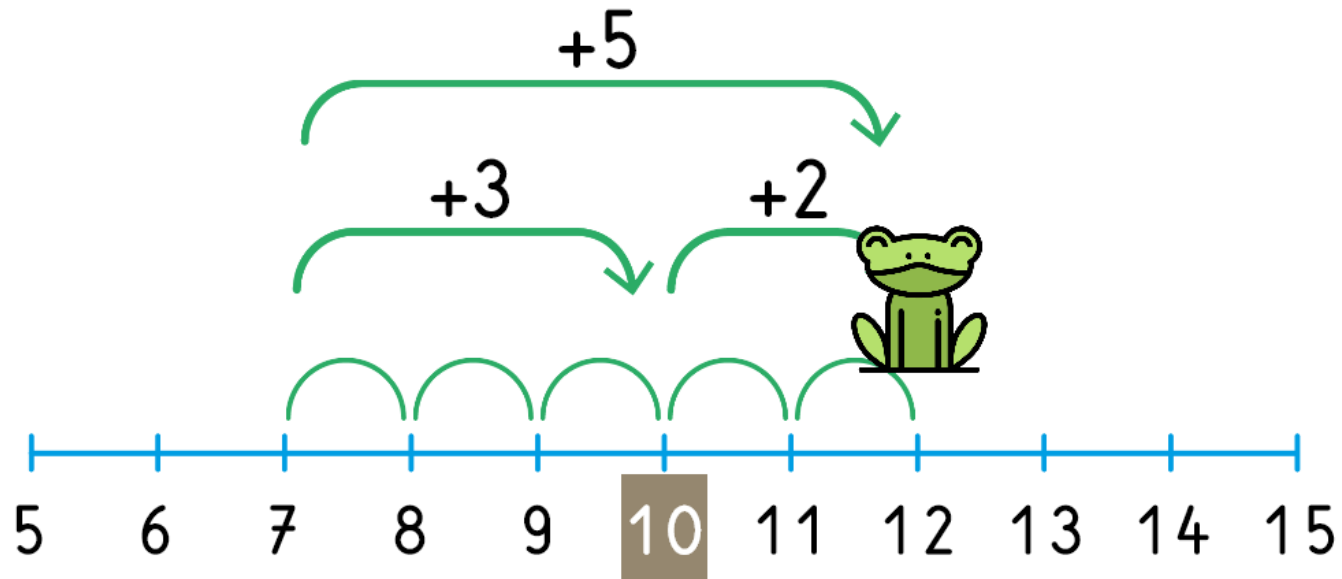
Calcul 20 ×

■ La grenouille avance de 5.
Sur quelle case arrive-t-elle ?



Calcul 20 ×

■ La grenouille avance de 5.
Sur quelle case arrive-t-elle ?

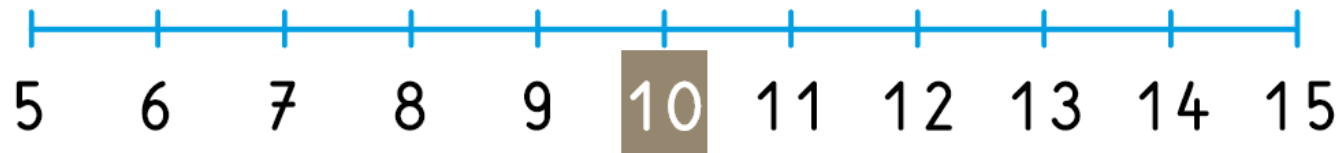


$$7 + 5 = 12$$



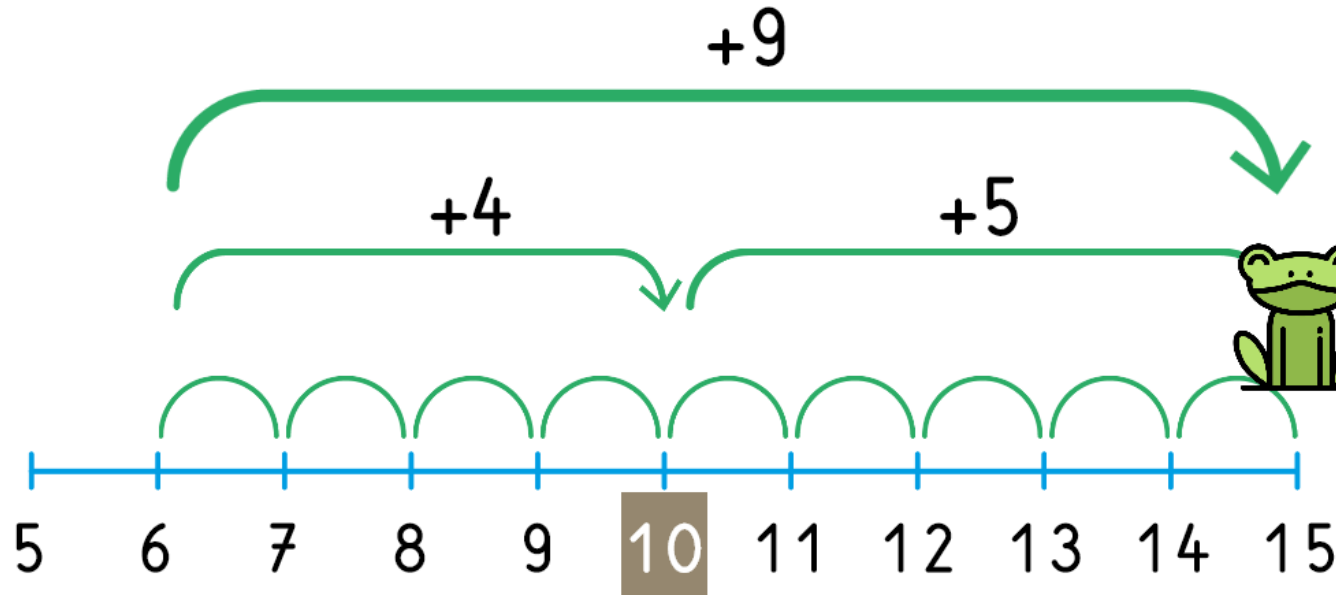
Calcul 20 ×

■ La grenouille avance de 9.
Sur quelle case arrive-t-elle ?



Calcul 20 ×

■ La grenouille avance de 9.
Sur quelle case arrive-t-elle ?



$$6 + 9 = 15$$



Pour le plaisir

Lire <https://monespace-educ.fr/feuilleter?recherche=SAMI>

The image shows a digital book viewer interface. At the top, there are browser tabs and a navigation bar with various icons. The main content area displays the cover of a children's book titled "Les pirates" by Thérèse Bonté. The cover features a colorful illustration of three pirates: a man in a red bandana and blue coat, a woman in a black hat and red-and-white striped shirt, and a small blue creature. The text on the cover includes "j'apprends à lire avec Sami et Julie", "Début de CP", and "hachette". The viewer interface includes a "RÉDUIRE" button, a volume icon, and navigation arrows.