

Programme du lundi 15 au samedi 20 juin 2020

Les séances de français seront 1 heure et mathématiques 1 heure par jour

Pensez à aller sur Lalilo cette semaine.

⇒ Apprendre cette poésie tous les jours du mois de juin 5 min

La Cigale et la Fourmi

La Cigale, ayant chanté
Tout l'été,
Se trouva fort dépourvue
Quand la bise fut venue :
Pas un seul petit morceau
De mouche ou de vermisseau.

Elle alla crier famine
Chez la Fourmi sa voisine,
La priant de lui prêter
Quelque grain pour subsister
Jusqu'à la saison nouvelle.

"Je vous paierai, lui dit-elle,
Avant l'Oût, foi d'animal,
Intérêt et principal. "
La Fourmi n'est pas prêteuse :
C'est là son moindre défaut.

Que faisiez-vous au temps chaud ?
Dit-elle à cette emprunteuse.
- Nuit et jour à tout venant
Je chantais, ne vous déplaie.
- Vous chantiez ? J'en suis fort aise.
Eh bien! Dansez maintenant

Jean de la Fontaine

Apprendre par cœur
toute la semaine

lundi 15 juin

Français

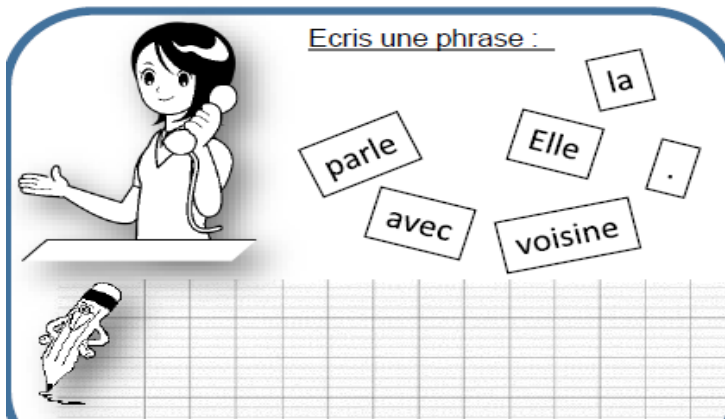
Pour demain apprendre les mots suivants: **le taxi, un exemple, deux hiboux**

Écriture :

1/ Écris la date du jour en écriture cursive sur mon cahier à 3 carreaux comme d'habitude

Dictée : Parents dictez les mots suivants : **rien, un musicien, combien**

2/ Production d'écrits :



3/ Lecture à voix haute

_Manuel Léo-Léa

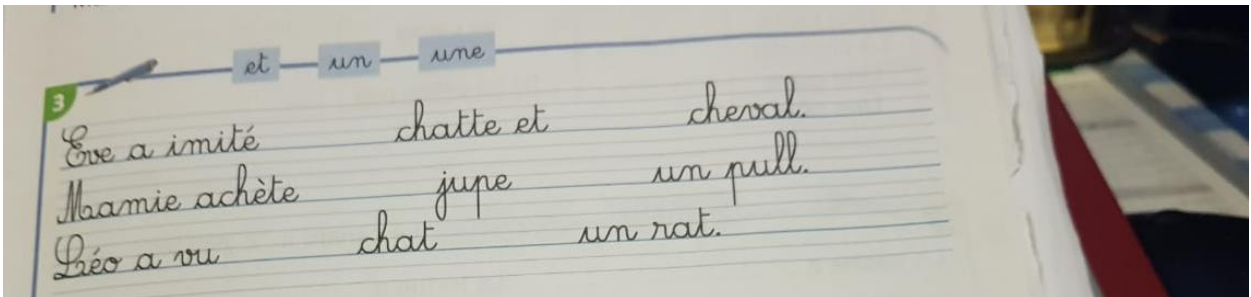
Pour les jaunes et les verts lire p134 leçon 56

Pour les bleus p38 leçon 16

4/Exercices

A faire sur ton cahier

Pour les bleus



Pour les jaunes et les verts

2 Lis et corrige avec **x**, comme ceci :

faux:	ekspliquer	taksi	eksprès	fikse
juste:	expliquer			
faux:	egzamen	egzagéré	egzercice	egzact
juste:	examen			

Relie chaque mot à son contraire.

extraordinaire	à l'extérieur	fixe	faux
à l'intérieur	sans le vouloir	exact	raide
expès	normal	flexible	mobile

Pour les bleus Choisir le période 2 voir ci-dessous puis leçon 16

Leçon 16
un ↔ 1
et ↔ é

Écouter

Lire

- L'oubli de Zohra
- Un deux trois
- L'os de Faro

Lire et Comprendre

- La sorcière et la fée
- Qui a bien lu ?
- L'histoire
- Disparu !
- Les vignettes

Écrire

- Les billes de Camille
- Le magicien

Pour les jaunes et les verts Choisir période 5, puis leçon 56

Leçon 56
x ↔ ks le taxi
x ↔ gz un exemple
x ↔ x deux hiboux

Écouter

Lire

- Milo et les rats
- L'oubli de Zohra
- Un deux trois
- L'os de Faro
- Le livre bleu

Lire et Comprendre

- La sorcière et la fée
- Qui a bien lu ?
- L'histoire
- Disparu !
- Les vignettes

Écrire

- Les billes de Camille
- La gomme
- La maison de Cécile
- Le magicien
- La colle

mardi 16 juin

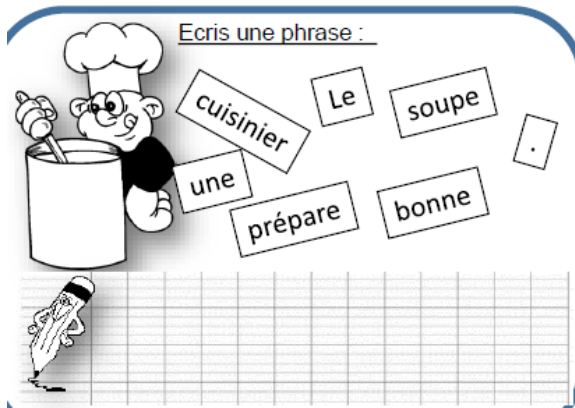
Pour jeudi 11 juin apprendre les mots suivants : **Le taxi est en panne.**

Ecriture :

1/ Écris la date du jour en écriture cursive sur mon cahier à 3 carreaux comme d'habitude

Dictée : Parents dictez la phrase suivante: **Le taxi, un exemple, deux hiboux**

2/Production d'écrits



Français :

3/Lecture à voix haute

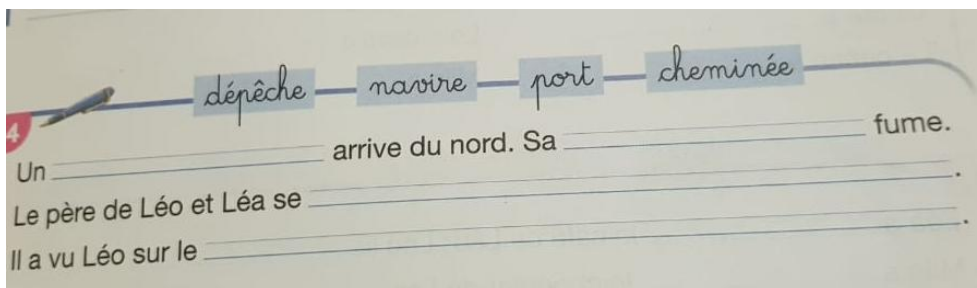
_Manuel Léo-Léa

Pour les jaunes et les verts lire p135 leçon 56

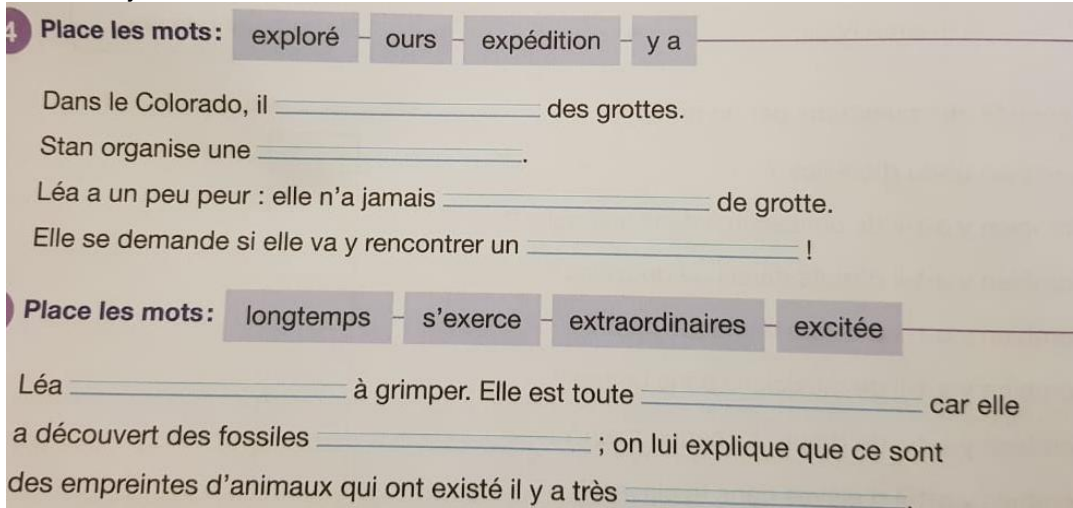
Pour les bleus p39 leçon 16

4/ Exercices sur le cahier

Pour les bleus



Pour les jaunes et les verts



Pour les bleus Choisir le période 2 voir ci-dessous puis leçon 16

Leçon **16**
 un ↔ 1
 et ↔ é

Écouter

Lire

Lire et Comprendre

Écrire

Pour les jaunes et les verts Choisir période 5, puis leçon 56

Leçon **56**
 x ↔ ks le taxi
 x ↔ gz un exemple
 x ↔ x deux hiboux

Écouter

Lire

Lire et Comprendre

Écrire

Mathématiques :

6/ Calcul mental

24 + 10 = ____

16 + 10 = ____

43 + 10 = ____

10 + 21 = ____

30 + 10 = ____

15 + 10 = ____

19 + 10 = ____

34 + 10 = ____

10 + 27 = ____

10 + 38 = ____

mercredi 17 juin

Arts plastiques :



→ Complète le dessin :

- Ajoute les éléments manquants du visage
- Ajoute les éléments manquants du corps

→ Décore et enrichis le dessin à ta guise :

- Ajoute des accessoires ou des objets
- Ajoute d'autres personnages ou animaux
- Crée un décor en ajoutant les éléments de ton choix (herbe, fleurs, ciel, soleil, nuages maison, meubles, voitures ...)

Site leolia.fr : terminer les leçons 16 (bleus) et 56 (verts/jaunes)

jeudi 18 juin

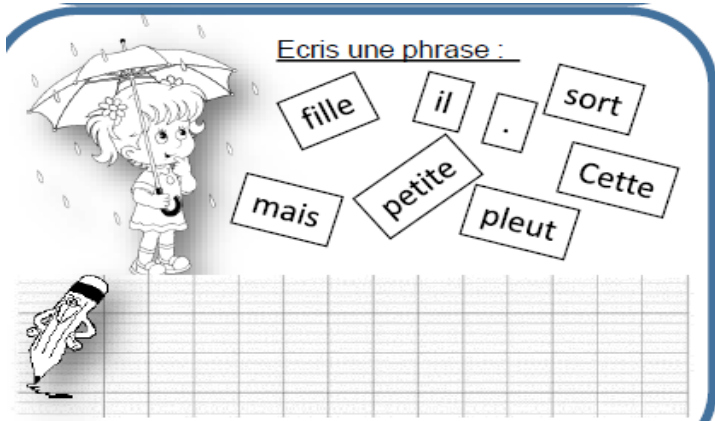
Pour demain apprendre les mots suivants : **un crayon, un noyau**

Écriture :

1/ Écris la date du jour en écriture cursive sur mon cahier à 3 carreaux comme d'habitude

2/ Dictée : Parents dictez les mots de la phrase: **Le taxi est en panne.**

3/ Production d'écrits



4/ Lecture à voix haute

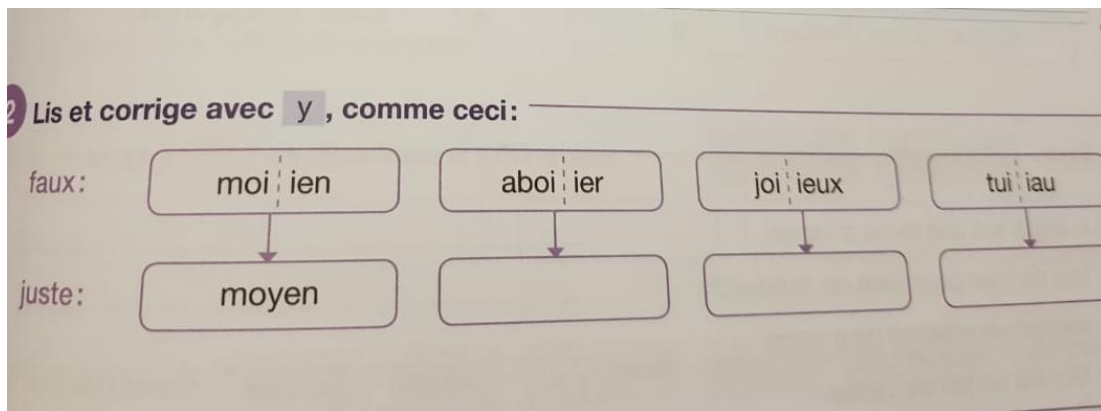
Manuel Léo-Léa

Pour les jaunes et verts lire la leçon 57 lire p136

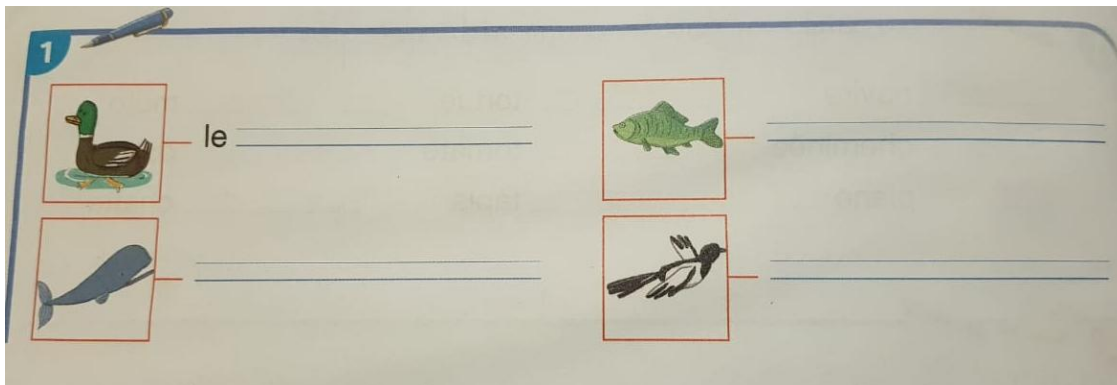
Pour les bleus lire la leçon 17 lire p 40

5/ Exercices à faire sur le cahier

Pour les jaunes et les verts




















Pour les bleus




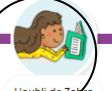












Pour les bleus Choisir le période 2 voir ci-dessous puis leçon 17

Leçon **17** c le canard

Écouter	 Les grandes oreilles	 Les flèches	 Les fées		
Lire	 Milo et les rats	 L'oubli de Zohra	 Un deux trois	 L'os de Faro	 Le livre bleu
Lire et Comprendre	 La sorcière et la fée	 Qui a bien lu ?	 L'histoire	 Disparu !	 Les vignettes
Écrire	 Les billes de Camille	 La gomme	 La maison de Cécile	 Le magicien	

Pour les jaunes et les verts Choisir période 5, puis leçon 57

Leçon **57** y ↔ i-i le crayon

Écouter					
Lire	 Milo et les rats	 L'oubli de Zohra	 Un deux trois	 L'os de Faro	 Le livre bleu
Lire et Comprendre	 La sorcière et la fée	 Qui a bien lu ?	 L'histoire	 Disparu !	 Les vignettes
Écrire	 Les billes de Camille	 La gomme	 La maison de Cécile	 Le magicien	 La colle

Mathématiques

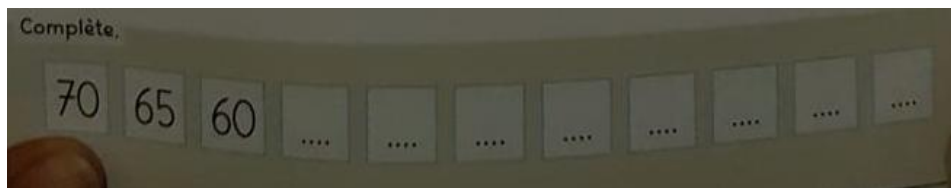
7/Calcul mental

- $17 + 7 = \underline{\quad}$
- $10 + 10 = \underline{\quad}$
- $36 + 4 = \underline{\quad}$
- $13 + 7 = \underline{\quad}$
- $24 + 6 = \underline{\quad}$

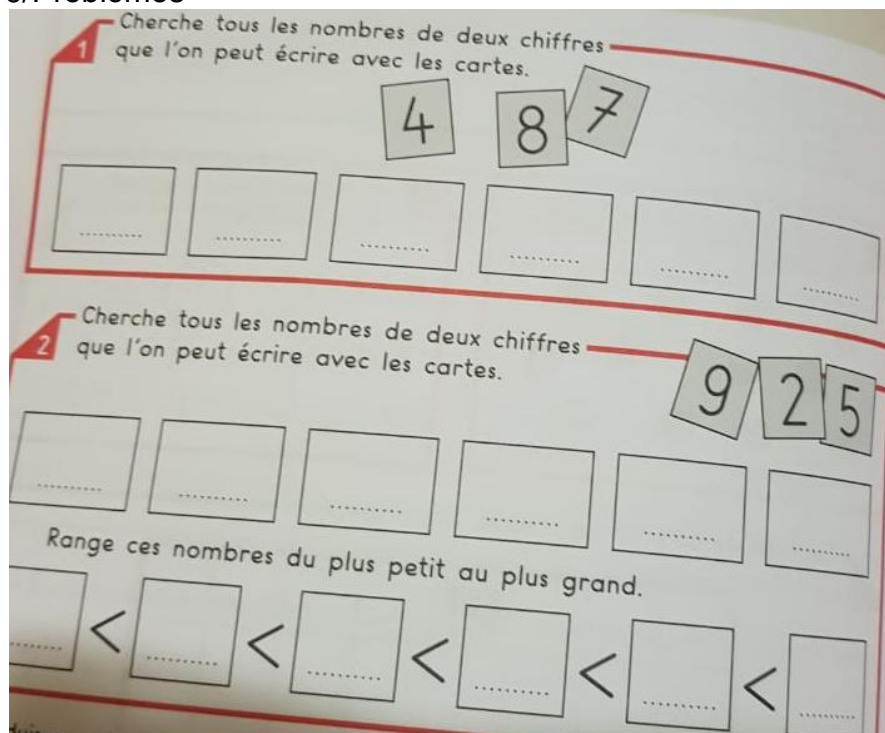
- $25 + 10 = \underline{\quad}$
- $10 + 52 = \underline{\quad}$
- $20 + 20 = \underline{\quad}$
- $10 + 46 = \underline{\quad}$
- $25 + 5 = \underline{\quad}$

Numération

8/ Fais les exercices sur le cahier.



9/Problèmes



vendredi 19 juin

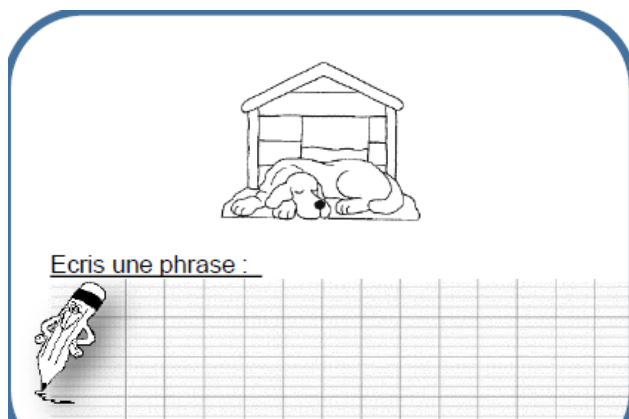
Apprendre pour la dictée de lundi 22 juin : **Maman a payé le loyer.**

Écriture :

1/ Écris la date du jour en écriture cursive sur mon cahier à 3 carreaux comme d'habitude

2/ dictée à faire sur le cahier : **un crayon, un noyau**

3/ Production d'écrits



4/Lecture à voix haute

Manuel Léo-Léa

Pour les jaunes et verts lire le texte p137

Pour les bleus lire le texte p41

5/Exercices à faire sur le cahier

Pour les bleus

2 pattes 4 pattes Le canard a 2 pattes

La vache a _____.

La tortue a _____.

La pie a _____.

Le chacal a _____.

Le canari a _____.

Milo a _____.

Pour les jaunes et les verts

Place les mots: noyau écailles rayé joyeusement

Le petit singe _____ cherchait des fruits à _____
ou des pommes de pin à _____. Il dansait _____
sur la musique des hommes.

Place les mots: aboyer Fuyons! égayés tournoya sauta

« _____ » se dit le singe, en entendant les chiens _____
Trop tard ! On mit le singe dans une cage. Alors il _____
et _____. Boukari, émerveillé, le délivra.
Les enfants _____ dansèrent toute la nuit avec leur nouvel ami.

6/Site leolea.fr

Pour les bleus Choisir le période 2 voir ci-dessous puis leçon 17

Leçon 17 c le canard

Écouter

- Les grandes oreilles
- Les flèches
- Les fées

Lire

- Milo et les rats
- L'oubli de Zohra
- Un deux trois
- L'os de Faro
- Le livre bleu

Lire et Comprendre

- La sorcière et la fée
- Qui a bien lu ?
- L'histoire
- Disparu !
- Les vignettes

Écrire

- Les billes de Camille
- La gomme
- La maison de Cécile
- Le magicien

Pour les jaunes et les verts Choisir période 5, puis leçon 57

Leçon **57** •y• ↔ i-i le crayon

Écouter

Lire

- Milo et les rats
- L'oubli de Zohra
- Un deux trois
- L'os de Faro
- Le livre bleu

Lire et Comprendre

- La sorcière et la fée
- Qui a bien lu ?
- L'histoire
- Disparu !
- Les vignettes

Écrire

- Les billes de Camille
- La gomme
- La maison de Cécile
- Le magicien
- La colle

Mathématiques

7/Calcul mental

$11 - 4 = \underline{\quad}$
$11 - 2 = \underline{\quad}$
$15 - 3 = \underline{\quad}$
$13 - 4 = \underline{\quad}$
$12 - 4 = \underline{\quad}$

$14 - 6 = \underline{\quad}$
$13 - 5 = \underline{\quad}$
$14 - 4 = \underline{\quad}$
$20 - 6 = \underline{\quad}$
$30 - 3 = \underline{\quad}$

8/ Je calcule

<table border="1"> <tr><td>7</td><td>3</td></tr> <tr><td>+1</td><td>5</td></tr> <tr><td colspan="2"><hr/></td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	7	3	+1	5	<hr/>						<table border="1"> <tr><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>+4</td><td>9</td></tr> <tr><td colspan="2"><hr/></td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	2	3	+4	9	<hr/>						<table border="1"> <tr><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>+5</td><td>9</td></tr> <tr><td colspan="2"><hr/></td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	2	3	+5	9	<hr/>					
7	3																															
+1	5																															
<hr/>																																
2	3																															
+4	9																															
<hr/>																																
2	3																															
+5	9																															
<hr/>																																
<table border="1"> <tr><td>25 + 38</td></tr> <tr><td colspan="2"><hr/></td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	25 + 38	<hr/>						<table border="1"> <tr><td>15 + 64</td></tr> <tr><td colspan="2"><hr/></td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	15 + 64	<hr/>						<table border="1"> <tr><td>9 + 68</td></tr> <tr><td colspan="2"><hr/></td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	9 + 68	<hr/>														
25 + 38																																
<hr/>																																
15 + 64																																
<hr/>																																
9 + 68																																
<hr/>																																

9/ Problèmes

Fais des paquets de fleurs pour trouver le nombre de pots. Écris le nombre de pots dont on a besoin.

 On met 5 fleurs dans chaque pot.
Il faut pots.

 On met 2 fleurs dans chaque pot.
Il faut pots.

 On met 4 fleurs dans chaque pot.
Il faut pots.

samedi 20 juin

1/ Français : terminer les activités sur léoléo.fr

Questionner le monde

Les différents états de l'eau

<https://www.youtube.com/watch?v=B8-Rr9JCMjo>

Défi n°1

Ouvrir le bouchon sans faire couler l'eau !



Dessine ton expérience.

