

## Programme du mardi 2 au mercredi 3 juin 2020

Les séances de français seront 1 heure et mathématiques 1 heure par jour

**Pensez à aller sur Lalilo cette semaine.**

⇒ Apprendre cette poésie tous les jours du mois de juin 5 min

### **La Cigale et la Fourmi**

La Cigale, ayant chanté  
Tout l'été,  
Se trouva fort dépourvue  
Quand la bise fut venue :  
Pas un seul petit morceau  
De mouche ou de vermisseau.

Apprendre par cœur  
toute la semaine

Elle alla crier famine  
Chez la Fourmi sa voisine,  
La priant de lui prêter  
Quelque grain pour subsister  
Jusqu'à la saison nouvelle.

"Je vous paierai, lui dit-elle,  
Avant l'Oût, foi d'animal,  
Intérêt et principal. "  
La Fourmi n'est pas prêteuse :  
C'est là son moindre défaut.

Que faisiez-vous au temps chaud ?  
Dit-elle à cette emprunteuse.  
- Nuit et jour à tout venant  
Je chantais, ne vous déplaise.  
- Vous chantiez ? J'en suis fort aise.  
Eh bien! Dansez maintenant

**Jean de la Fontaine**

mardi 2 juin

Pour jeudi 4 juin apprendre les mots suivant: **du corail, un écureuil, peut-être**

Ecriture :

1/ Écris la date du jour en écriture cursive sur mon cahier à 3 carreaux comme d'habitude

Dictée : Parents dictez la phrase suivante: **Il y a un embouteillage.**

2/ Tu vas recopier la poésie sur ton cahier rose. Applique-toi  
Le titre a 3 carreaux. Tu vas à la ligne quand je fais à la ligne.

### La cigale et la fourmi

La Cigale, ayant chanté  
Tout l'été,  
Se trouva fort dépourvue  
Quand la bise fut venue :  
Pas un seul petit morceau  
De mouche ou de vermisseau.

Lecture

Madame, Monsieur,

Veillez trouver ci-dessous un lien vers une activité de lecture ludique pour votre enfant. Il va devoir se transformer en inspecteur pour résoudre une enquête « Le voleur de chocolat » :

<https://view.genial.ly/5ebac7c177d4b10dac4c99ca>

C'est une activité de lecture donc il faut que ce soit votre enfant qui lise.

Français :

Revoir le verbe

<https://www.youtube.com/watch?v=5oIDR1NSgCE&t=38s>

### Questionner le monde

Observe tes 4 expériences et écris une ou deux phrases pour dire ce que tu vois (penses à écrire la date pour chaque expérience). Tu peux faire un dessin aussi

Mathématiques :

Le partage (division)

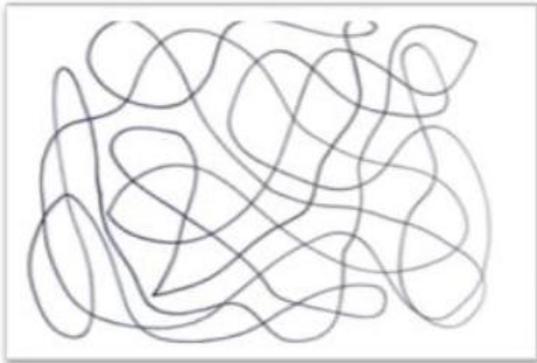
<https://www.youtube.com/watch?v=iYV11j1eAWA>

Multiplication par 2

[https://www.youtube.com/watch?v=OHamb2H3R\\_s](https://www.youtube.com/watch?v=OHamb2H3R_s)

mercredi 3 juin

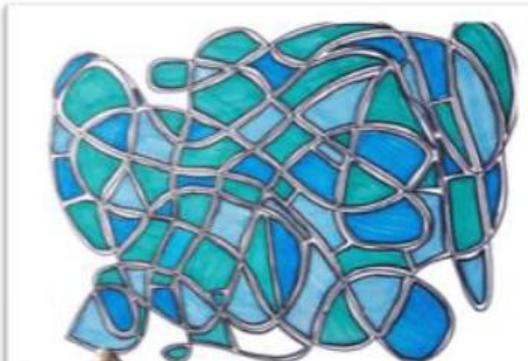
Arts plastiques : **Ligne de camaïeux**



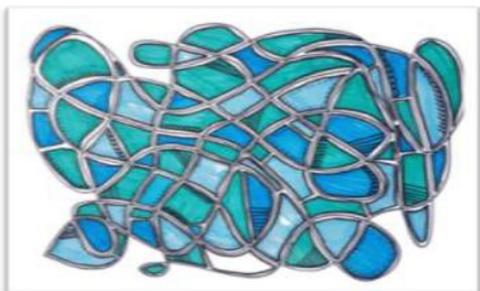
**1.** Trace, au feutre fin noir, une ligne pleine de tours et de détours. Attention, à la fin, ta ligne doit se fermer.



**2.** En croisant ta ligne, tu as créé des dizaines de petits espaces. A l'intérieur de chaque espace, au feutre fin, trace une forme en suivant, le plus près possible, la ligne.



**3.** Choisis 3 feutres de même couleur mais avec des teintes différentes (plus clair, plus foncé...). Colorie chaque zone d'une couleur différente en alternant. Fais attention au soin du coloriage.



**4.** Tu peux faire quelques graphismes dans certaines zones, sur le bord par exemple. Pour cela, tu peux utiliser un feutre noir fin.



**Questionner le monde** Observe tes 4 expériences et écris une ou deux phrases pour dire ce que tu vois (penses à écrire la date pour chaque expérience). Tu peux faire un dessin aussi



## 5/Site leolea.fr

**Pour les bleus** Choisir le période 2 voir ci-dessous puis leçon 13

Leçon 13 n le nid

Écouter: Les grandes oreilles, Les flèches, Les fées

Lire: Millo et les rats, L'oubli de Zora, Un deux trois, L'os de Faro, Le livre bleu

Lire et Comprendre: La sorcière et la fée, Qui a bien lu?, L'histoire, Disparu!, Les vignettes

Écrire: Les billes de Camille, La gomme, La maison de Cécile, Le magicien

**Pour les jaunes et les verts** Choisir période 5, puis leçon 53

Leçon 53 ail du corail ouil du fenouil euil un écureuil

Écouter

Lire: Millo et les rats, L'oubli de Zora, Un deux trois, L'os de Faro, Le livre bleu

Lire et Comprendre: La sorcière et la fée, Qui a bien lu?, L'histoire, Disparu!, Les vignettes

Écrire: Les billes de Camille, La gomme, La maison de Cécile, Le magicien, La colle

**Questionner le monde** Observe tes 4 expériences et écris une ou deux phrases pour dire ce que tu vois (penses à écrire la date pour chaque expérience). Tu peux faire un dessin aussi

## Mathématiques

### Calcul mental

6/ Parents Cliquez sur ce lien (ou copier coller dans google) pour effectuer le calcul mental  
[https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources\\_matcp/jeux/index.html?Flash=114](https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources_matcp/jeux/index.html?Flash=114)

L'élève doit faire seul

Sur le cahier ou sur une ardoise (si vous en avez une)

Numération

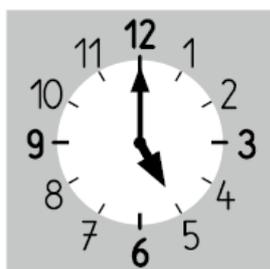
7/ Fais l'exercice sur le cahier.

Complète pour savoir quel petit cheval a gagné.  
Valide tes réponses en effectuant les déplacements  
sur le tableau des nombres. Entoure le meilleur score.

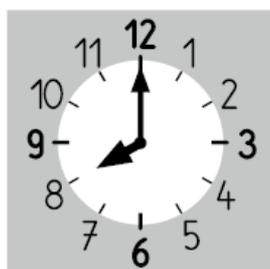


8/ Grandeurs et mesures

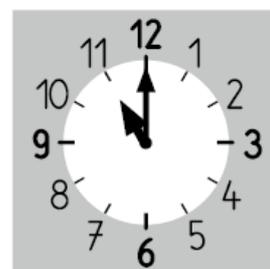
Écris l'heure indiquée sur chaque horloge.  
C'est le matin.



Il est ..... heures.



Il est ..... heures.



Il est ..... heures.



Il est ..... heures.



Il est ..... heures.



Il est ..... heures.

vendredi 5 mai

Apprendre pour la dictée de lundi 8 juin : **du fenouil, le chevreuil**

Ecriture :

1/ Écris la date du jour en écriture cursive sur mon cahier à 3 carreaux comme d'habitude

2/ dictée à faire sur le cahier : **Le poisson nage près du corail.**

3/ Tu vas continuer à recopier la poésie sur ton cahier rose.

"Je vous paierai, lui dit-elle,

Avant l'Oût, foi d'animal,

Intérêt et principal. "

La Fourmi n'est pas prêteuse :

C'est là son moindre défaut.

4/Lecture à voix haute

\_Manuel Léo-Léa

Pour les jaunes et verts lire le texte Vacances p129

Pour les bleus lire le texte la nuit p33

4/Exercices à faire sur le cahier

Pour les jaunes et les verts

Place les mots : meilleurs – surveillent – appareil – chevreuil

Léa n'oublie pas son \_\_\_\_\_ photo tout neuf.

Mireille connaît les \_\_\_\_\_ tours de cartes.

Les moniteurs \_\_\_\_\_ les enfants.

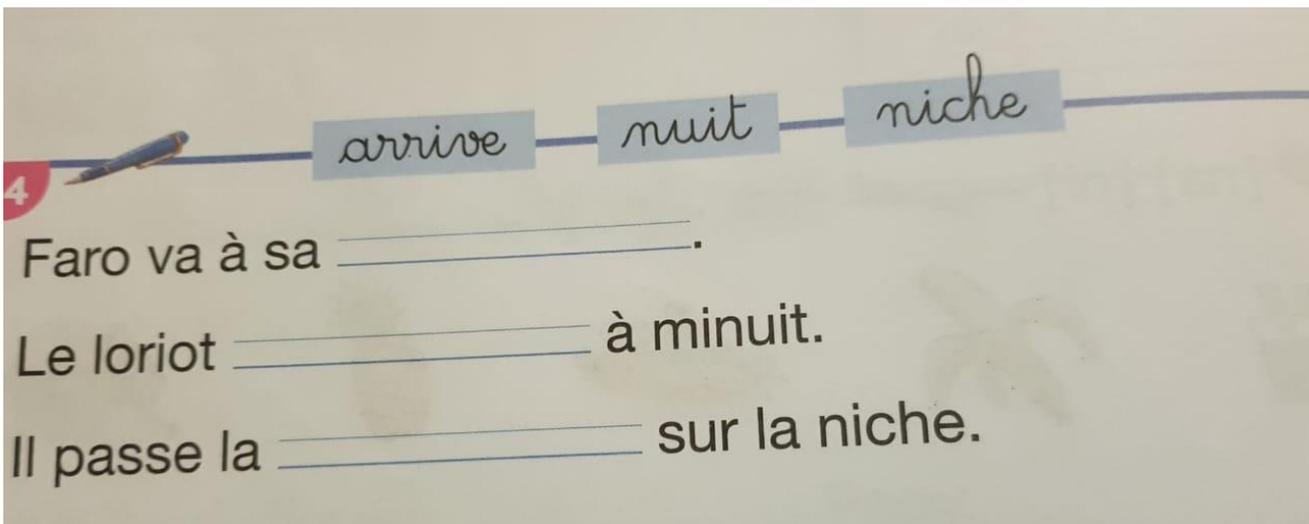
Soudain un \_\_\_\_\_ traverse la route.

Place les mots : soleil – mouillé – chandail – fauteuil

Ce farceur de Guillaume a aspergé le \_\_\_\_\_ de Léa ;  
il est tout \_\_\_\_\_. Il cachait un pistolet à eau sous son

\_\_\_\_\_. Léa étale le chandail au \_\_\_\_\_.

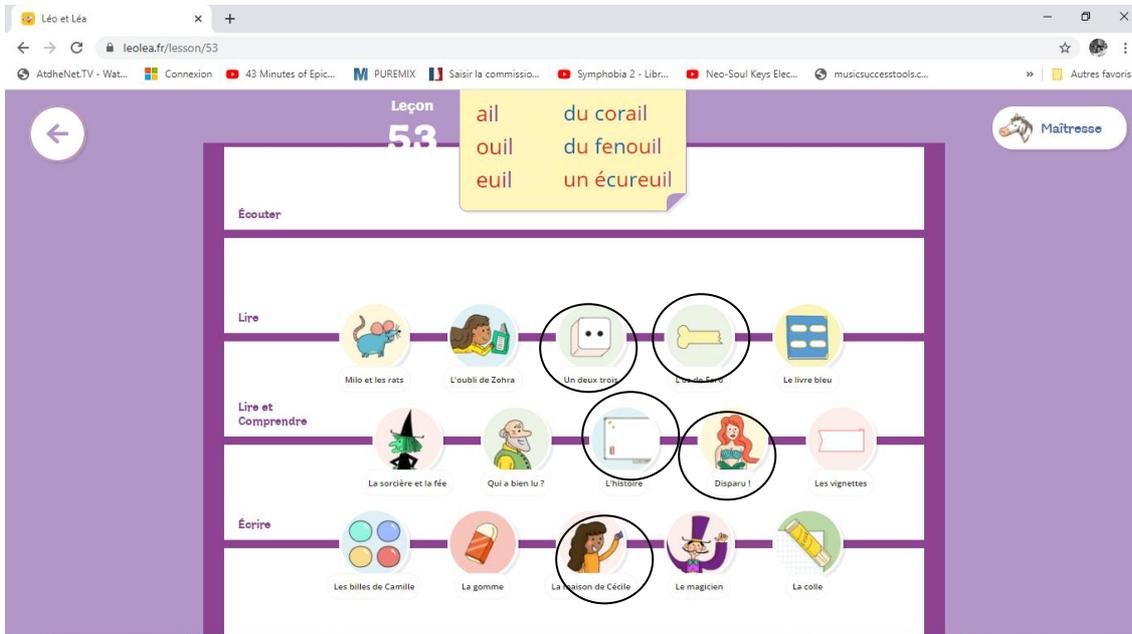
## Pour les bleus



## 5/Site leolea.fr

**Pour les bleus** Choisir le période 2 voir ci-dessous puis leçon 13

**Pour les jaunes et les verts** Choisir période 5, puis leçon 53



**Questionner le monde** Observe tes 4 expériences et écris une ou deux phrases pour dire ce que tu vois (penses à écrire la date pour chaque expérience). Tu peux faire un dessin aussi

## Mathématiques

### Calcul mental

6/ Parents Cliquez sur ce lien (ou copier coller dans google) pour effectuer le calcul mental  
[https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources\\_matcp/jeux/index.html?Flash=116](https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources_matcp/jeux/index.html?Flash=116)

L'élève doit faire seul

Sur le cahier ou sur une ardoise (si vous en avez une)

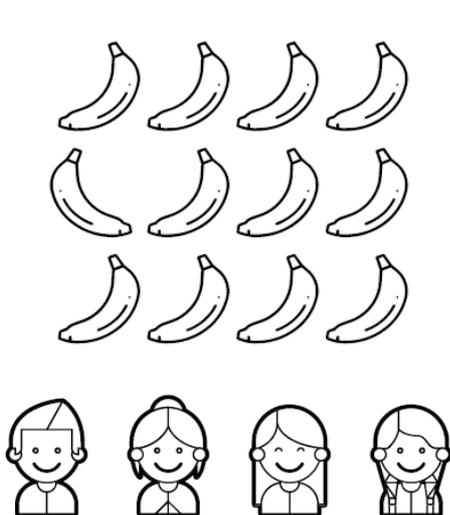
### Numération

Le partage (la division)

<https://www.youtube.com/watch?v=iYV11j1eAWA>

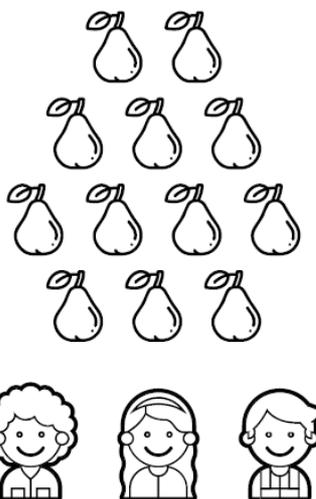
<https://www.youtube.com/watch?v=NXywsWs8U30>

7/ Fais l'exercice sur le cahier.



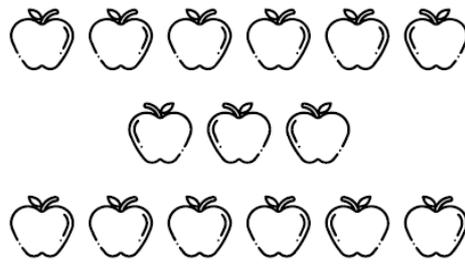
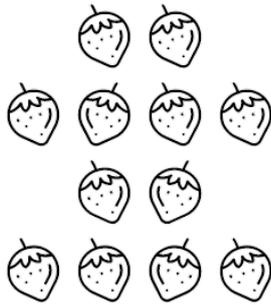
Chaque enfant aura ..... bananes.

Fais des paquets pour partager les fruits entre les enfants.  
 Chacun doit recevoir le même nombre de fruits.



Chaque enfant aura ..... poires.

Fais des paquets pour partager les fruits entre les enfants.  
Chacun doit recevoir le même nombre de fruits.



Chaque enfant aura ..... fraises. Chaque enfant aura ..... pommes.

### Géométrie

Révision <https://www.youtube.com/watch?v=X-LWJaoCVjs>

### Les solides

<https://www.youtube.com/watch?v=7vd0ID95W-M>

<https://www.youtube.com/watch?v=kY-FAgUGOig>

samedi 6 juin

1/ Français : terminer les activités sur léoléo.fr

### Les verbes

<https://www.youtube.com/watch?v=5oIDR1NSgCE&t=38s>

Entoure le verbe dans chaque phrase :

Les enfants jouent au ballon.

Manon achète un joli pantalon.

Les lapins mangent des carottes.

Demain, Julien arrosera les plantes.

**Questionner le monde** Observe tes 4 expériences et écris une ou deux phrases pour dire ce que tu vois (penses à écrire la date pour chaque expérience). Tu peux faire un dessin aussi

N'oublies pas la fête des mères ce dimanche 7 juin 2020