

Programme du lundi 4 mai au mercredi 6 mai 2020

Les séances de français seront 1 heure et mathématiques 1 heure par jour

Pensez à aller sur Lalilo et classe-numérique.fr cette semaine.

⇒ Apprendre cette poésie tous les jours 5 min

Les instruments de musique

Le matin, pour dire bonjour,
Je joue du tambour.
Pour demander comment ça va,
Je joue de l'harmonica.
Pour parler avec les oiseaux,
Je joue du pipeau.
Quand j'ai envie de dire "zut",
Je joue de la flûte.

Corinne Albaut

lundi 4 mai

RDV à 10h00 avec la maitresse sur classe virtuelle pour la lecture

Pour demain apprendre les mots : **un nénuphar-un phare-dessus**

Écriture : 20 min

1/ Écris la date du jour en écriture cursive sur mon cahier à 3 carreaux comme d'habitude

Dictée : Parents dictez les mots suivants : **dehors-la hutte-le haricot**

2/ Tu vas recopier la poésie sur ton cahier rose. Applique-toi

Le titre a 3 carreaux. Tu vas à la ligne quand je fais à la ligne.

Les instruments de musique

Le matin, pour dire bonjour,

Je joue du tambour.

Pour demander comment ça va,

Je joue de l'harmonica.

2/Lecture à voix haute

_Manuel Léo-Léa p 110

Pour les jaunes lire p110 de 1 à 3

Pour les verts p 110

Pour les bleus lire p 12 (livret sur Classroom)

1. Lis les sons.

s u e v a i s é o r L y s
s i o m u e s a r é s

2. Lis les syllabes.

Mots à savoir
est
c'est

se sé sa su so sy si

3. Lis les mots.

un **as** du sirop c'est **salé**

4. Lis les phrases.

- Sarah **a** sali le sol. Il est sale.
- Salomé **a** ri. Elle est rassurée.

3/ Écris la date du jour en écriture cursive sur mon cahier à 3 carreaux comme d'habitude
Exercice à faire sur le cahier

Écris chaque mot dans la bonne colonne.

hibou – chinois
éléphant – dehors
réfléchir – photo
phare – château
chanson – hulule
hôtel – pharmacie

ph

ch

h muet

4/Site leolea.fr

Pour les bleus Choisir le période 1 voir ci-dessous puis leçon 6

léo et Léa

leolea.fr/period/1

Leçon 1-2 a • o • é • l

Leçon 3 i • v

Leçon 4 m • u

Leçon 5 f

Leçon 6 s

Leçon 7 ch

Leçon 8 e • r

Leçon 9 p

Leçon 10 o

Leçon 11 d • y ↔ i

Période 1

Maitresse

Faire les exercices entourés

leolea.fr/lesson/6

Leçon 6 s sali

Écouter

- Les grandes oreilles
- Les flèches
- Les fées

Lire

- Milo et les rats
- L'oubli de Zohra
- Un deux trois
- Le livre bleu

Lire et Comprendre

- La sorcière et la fée
- Disparu !
- Les vignettes

Écrire

- Les billes de Camille
- La gomme
- La maison de Cécile

Maitresse

Pour les jaunes et les verts Choisir période 4, puis leçon 46

leolea.fr/period/4

Leçon 36 ai • ei

Leçon 37 gn

Leçon 38 in • im • yn • ym

Leçon 39 er • ez • ed

Leçon 40 e ↔ è

Leçon 41 au • eau

Leçon 42 s entre 2 voyelles

Leçon 43 eu • œ • œu

Leçon 44 ill

Leçon 45 h

Leçon 46 ph ↔ f

Leçon 47 c ↔ s • c ↔ k • ç ↔ s

Leçon 48 oin • ss entre 2 voyelles

Période 4

Noham

Faire les exercices entourés

The screenshot shows a lesson page titled 'Leçon 46 un éléphant' with a 'ph ↔ f' phonics focus. The page is organized into four horizontal rows of activity icons:

- Écouter:** Les grandes oreilles (elephant), Les flèches (arrow), Les fées (fairy).
- Lire:** Milo et les rats (mouse), L'oubli de Zohra (book), Un deux trois (dice), L'os de Faro (bone), Le livre bleu (book).
- Lire et Comprendre:** La sorcière et la fée (witch), Qui a bien lu? (man reading), L'histoire (book), Disparu! (woman), Les vignettes (card).
- Écrire:** Les billes de Camille (balls), La gomme (eraser), La maison de Cécile (house), Le magicien (magician), La colle (glue).

Mathématiques

Calcul mental 15 min

5/ Parents Cliquez sur ce lien (ou copier coller dans google) pour effectuer le calcul mental https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources_matcp/jeux/index.html?Flash=98

L'élève doit faire seul

Sur le cahier ou sur une ardoise (si vous en avez une)

Numération 25 min

6/ Fais l'exercice sur le cahier.

Complète les arbres de calcul.

$$\begin{array}{c}
 5 + 5 + 3 \\
 \diagdown \quad \diagup \quad | \\
 \dots + \dots \\
 \diagdown \quad \diagup \\
 \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 6 + 6 + 2 \\
 \diagdown \quad \diagup \quad | \\
 \dots + \dots \\
 \diagdown \quad \diagup \\
 \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 9 + 1 + 7 \\
 \diagdown \quad \diagup \quad | \\
 \dots + \dots \\
 \diagdown \quad \diagup \\
 \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 8 + 4 + 6 \\
 | \quad \diagdown \quad \diagup \\
 \dots + \dots \\
 \diagdown \quad \diagup \\
 \dots
 \end{array}$$

8/Fais les exercices suivants

Écris tous les nombres que tu peux obtenir avec deux étiquettes.

dix huit vingt

dix-huit 18 *vingt-huit* 28

vingt quatre trente

.....

neuf trente cinq dix

.....

.....

9/ La famille de 70 à 79

Découvre la leçon

<https://www.youtube.com/watch?v=gjNaDTHnO0g>

Barre les cubes en trop

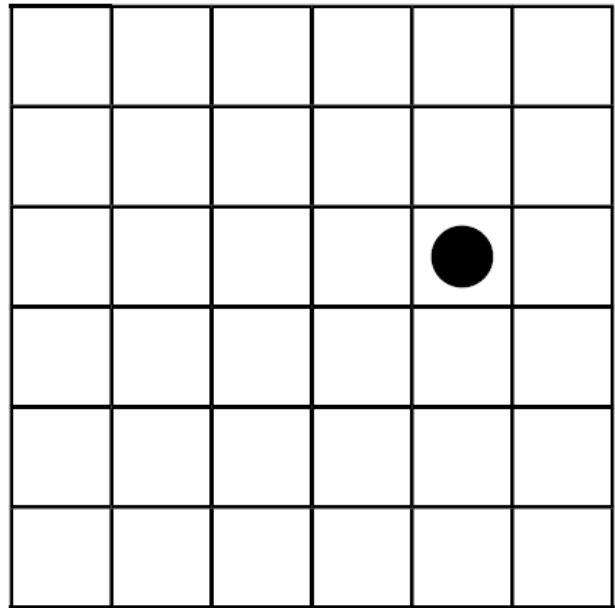
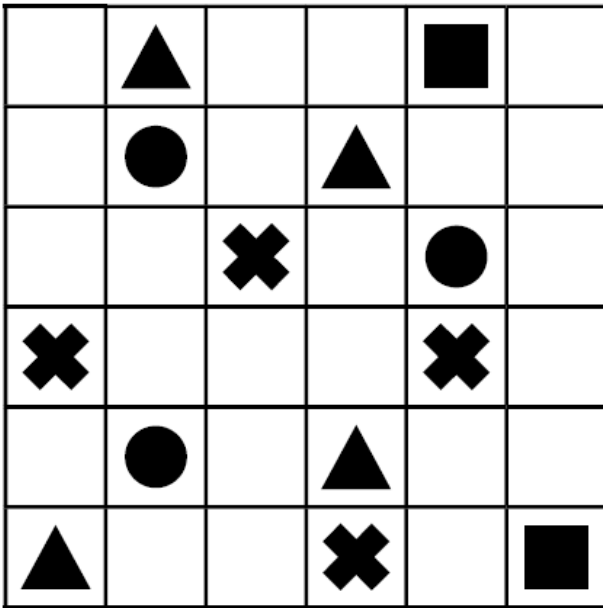
72

78

70

75

Reproduis le modèle.



mardi 5 mai

Apprendre pour la dictée de jeudi 6 mai : **une téléphone- la pharmacie**

Écriture : 20 min

1/ Écris la date du jour en écriture cursive sur mon cahier à 3 carreaux comme d'habitude
Dictée : Parents dictez les mots suivants : **un nénuphar-un phare-dessus**

2/Tu vas recopier la suite de la poésie sur ton cahier rose. Applique-toi
Tu sautes une ligne. Puis tu écris la suite de la poésie
N'oublies pas d'aller à la ligne quand je fais à la ligne.

Pour parler avec les oiseaux,
Je joue du pinceau.
Quand j'ai envie de dire « zut »,
Je joue de la flûte.

Corinne Albaut

Lecture : 40 min

30min

3/Lecture à voix haute

Manuel Léo-Léa p 111

Lire le texte Les éléphants (D'abord par l'élève puis par l'adulte)

Pour les bleus lire p 17 du livre Léo Léa

Parents questions à poser à l'oral uniquement

Quel est le titre du texte ? *Les éléphants*

Où se passe l'histoire? *En Afrique*

Quels sont les personnages ? *Léo, Philippe et Sophie*

Qu'espère faire Léo en Afrique ? *Léo espère voir des éléphants*

Quel est le cri de l'éléphant ? *L'éléphant barrir (verbe : barrir, nom du cri : barrissement*

Que veut dire anthropophages ? *Qui mange de la chair humaine / l'homme*

De quoi se nourrissent les éléphants ? *Ils se nourrissent d'herbe, de fruits....*

4/Exercices à faire sur le cahier

Place les mots: éléphants photo téléphone

Claude _____ à Philippe pour le safari.
Au bord du lac, les _____ s'aspergent d'eau.
Léo les prend en _____.

Place les mots: pharmacie piqûres courent pique-nique

Les autruches aussi _____ très vite.
On ne doit pas oublier la trousse à _____ à cause
des _____ d'insectes.
C'est Claude qui porte le _____.

5/Site leolea.fr

Faire les exercices entourés

Pour les bleus

The screenshot shows a web browser window with the URL leolea.fr/lesson/6. The page is titled 'Leçon 6' and 'sali'. It features a navigation bar with a 'Maitresse' button. The main content area is organized into four horizontal sections, each with a title and several activity icons:

- Écouter:** Les grandes oreilles, Les flèches, Les fées.
- Lire:** Milo et les rats, L'ouïe de Zohra, Un deux trois, Le livre bleu.
- Lire et Comprendre:** La sorcière et la fée, Dispariti, Les vignettes.
- Écrire:** Les billes de Camille, La gomme, La maison de Cécile.

Several icons in the 'Lire' and 'Lire et Comprendre' sections are circled in red, indicating they are the focus of the exercise.

pour les jaunes et les verts

Mathématiques

Calcul mental 15 min

6/ Parents Cliquez sur ce lien (ou copier coller dans google) pour effectuer le calcul mental
https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources_matcp/jeux/index.html?Flash=99

L'élève doit faire seul

Sur le cahier ou sur une ardoise (si vous en avez une)

Numération 25 min

7/A faire sur ton cahier

Entoure tout ce qui fait 70.

8/ Sur ton cahier

Écris le numéro sur chaque maillot.



soixante-deux



soixante-dix-neuf



soixante-dix



soixante-douze



soixante-quinze



soixante-huit

9/ lire les nombres

70-75-74-72-71-79-76-78-77-73

Résolution de problèmes 20 min

10/Résoudre les problèmes sur le cahier. N'oublies pas de mettre l'opération

La raquette vaut 7 euros de plus que le ballon.



Je cherche.

Je réponds.

mercredi 6 mai

1/Questionner le monde : le vivant

Regarde les vidéos suivantes :

<https://www.youtube.com/watch?v=7XBHudBplfk>

<https://www.youtube.com/watch?v=HtVJcg0key8>

Puis sur ton cahier orange si tu l'as

Tu vas écrire la leçon sur une nouvelle page sur les éléphants

L'éléphant

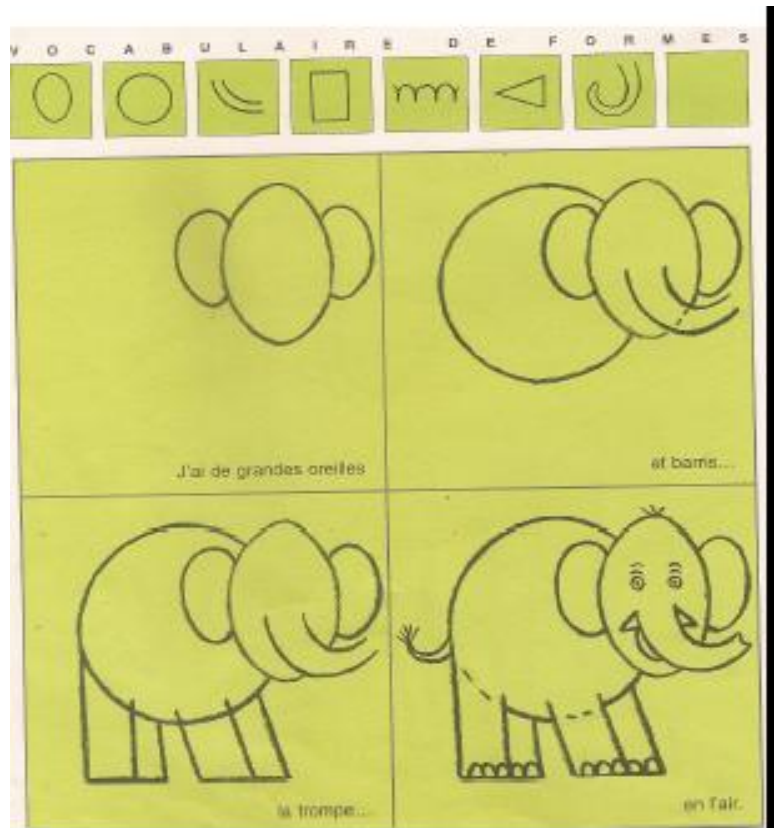
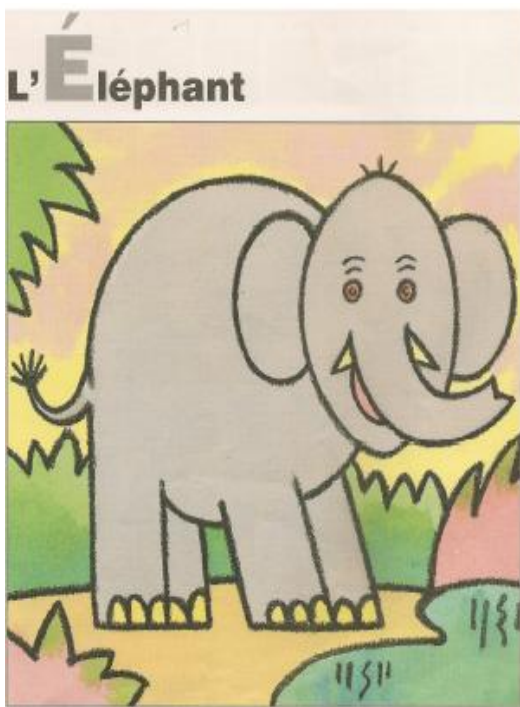
Les éléphants ont un long nez ou trompe. Il peut vivre jusqu'à 60 ans.

L'éléphant est herbivore. Il se nourrit d'herbes, de plantes, de feuilles, de fruits, de tiges et d'écorces. Le petit s'appelle un éléphanton.

Les éléphants vivent en groupe dirigé par vieille femelle.

A la suite dessine un éléphant

Pour t'aider



2/ Fais un dessin pour la poésie « Avril » sur ton cahier rose si tu l'as

3/ Site léolea.fr

Bleus

The screenshot shows a web browser window with the URL leolea.fr/lesson/6. The page is titled 'Leçon 6 sali' and features a 'Maitresse' logo in the top right corner. The content is organized into four horizontal rows, each representing a different skill level:

- Écouter:** Les grandes oreilles (elephant), Les flèches (arrow), Les fées (fairy).
- Lire:** Milo et les rats (rats), L'oubli de Zohra (girl), Un deux trois (dice), Le livre bleu (book).
- Lire et Comprendre:** La sorcière et la fée (witch), Disparu! (girl), Les vignettes (cards).
- Écrire:** Les billes de Camille (balls), La gomme (eraser), La maison de Cécile (house).

Jaunes /verts

The screenshot shows a web browser window with the URL leolea.fr/lesson/46. The page is titled 'Leçon 46 ph ↔ f un éléphant' and features a 'Maitresse' logo in the top right corner. The content is organized into four horizontal rows, each representing a different skill level:

- Écouter:** Les grandes oreilles (elephant), Les flèches (arrow), Les fées (fairy).
- Lire:** Milo et les rats (rats), L'oubli de Zohra (girl), Un deux trois (dice), L'os de Faro (bone), Le livre bleu (book).
- Lire et Comprendre:** La sorcière et la fée (witch), Qui a bien lu? (man), L'histoire (book), Disparu! (girl), Les vignettes (cards).
- Écrire:** Les billes de Camille (balls), La gomme (eraser), La maison de Cécile (house), Le magicien (magician), La colle (glue).

Lexique

- **un nénuphar** : la fleur de nénuphar est arrondie, comme l'anémone, mais elle est plus grande, avec beaucoup de pétales et elle est posée sur l'eau ; ses racines sont au fond de l'étang ; sa tige monte jusqu'à la surface de l'eau ; le nénuphar est blanc, ou à peine rose.
- **un phare** : c'est une tour ; en haut de la tour, il y a une grosse lampe qui fait une vive lumière et qui tourne ; le phare envoie un rayon de lumière très puissant, qui tourne et qui se voit de très loin ; le phare est construit sur la côte (au bord de la mer, sur le rivage) ou sur une île ; les marins l'aperçoivent ; ainsi ils savent où ils sont, et ils savent par où ils peuvent entrer dans le port sans casser le bateau sur des rochers, qu'on ne voit pas la nuit.
- **Tu triomphes** : tu cries victoire, tu jubiles d'avoir gagné ; tu t'applaudis toi-même.
- **un scaphandre, un scaphandrier** : le scaphandre, c'est un appareil de plongée. Le scaphandre protège le plongeur du froid et lui permet de respirer sous l'eau. Un scaphandrier, c'est un plongeur muni d'un scaphandre.
- **l'hermine** : encore un rongeur ! Son pelage (ses poils) est roux en été, mais il devient blanc en hiver !
- **un hérisson** : le hérisson ressemble à un porc-épic. Sa fourrure est garnie de piquants. Pour se protéger, il se met en boule. On trouve des hérissons partout en France, tandis que les porcs-épics préfèrent les régions chaudes.
- ▶ **une clairière** : dans une forêt, un endroit où il n'y a presque pas d'arbres.
- ▶ **redouter** : craindre fortement.
- ▶ **tromper quelqu'un** : mentir à quelqu'un.
- ▶ **rompre** : ne plus être l'ami de quelqu'un.