

# Programme du jeudi 28 au samedi 30 mai 2020

Les séances de français seront 1 heure et mathématiques 1 heure par jour

⇒ Apprendre cette poésie tous les jours 5 min

## Un papa

Mon papa rapluie  
Qui me fait un abri  
Quand j'ai peur de la nuit

Mon papa ratonnerre  
Je ne sais pas quoi faire  
Quand il est en colère

Mon papa rasol  
Avec qui je m'envole  
Quand il rigole

Mon papa tout court  
Que je fête en ce jour  
Avec tout mon amour

Pierre Ruaud

Apprendre par cœur

jeudi 28 mai

**RDV à 10h00 avec la maitresse sur classe virtuelle pour la lecture**

Pour demain apprendre les mots : **une abeille, ensoleillé, pendant**

Ecriture :

1/ Écris la date du jour en écriture cursive sur mon cahier à 3 carreaux comme d'habitude

2/ dictée à faire sur le cahier : **la paille, un caillou, toujours**

3/ Copie

L'orque



C'est un mammifère marin

de l'ordre des cétacés à dents. Il vit dans les régions arctiques et antarctiques jusqu'aux mers tropicales.

Français

4/Lecture à voix haute

Manuel Léo-Léa

Pour les jaunes et verts lire la leçon 52 lire p126

Pour les bleus lire la leçon 12 lire p30

5/Exercices à faire sur le cahier








Pour les jaunes et les verts

Complète les mots par: ou eu a e

l'ab\_\_\_\_\_ille - le f\_\_\_\_\_illage - une corb\_\_\_\_\_ille - la bout\_\_\_\_\_ille - la t\_\_\_\_\_ille -  
des c\_\_\_\_\_illoux - une merv\_\_\_\_\_ille - par\_\_\_\_\_ille - m\_\_\_\_\_illeur - m\_\_\_\_\_illé








pour les bleus :.

[ja] ja

\_\_\_\_\_

[ju] [ja] [jo] ju ja jo

\_\_\_\_\_

6/ Questionner le monde

Observe tes 4 expériences et écris une ou deux phrases pour dire ce que tu vois (penses à écrire la date pour chaque expérience)

**Pour les bleus période 2 leçon 12**  
Faire les exercices entourés

Leçon 12 j la jupe

Maîtresse

**Écouter**

- Les grandes oreilles
- Les flèches
- Les fées

**Lire**

- Milo et les rats
- L'oubli de Zohra
- Un deux trois
- L'os de Faro
- Le livre bleu

**Lire et Comprendre**

- La sorcière et la fée
- Qui a bien lu ?
- L'histoire
- Disparu !
- Les vignettes

**Écrire**

- Les billes de Camille
- La gomme
- La maison de Cécile
- Le magicien

**pour les jaunes et les verts**  
période 5 leçon 52

Faire les exercices entourés

Leçon 52 eill l'abeille

Maîtresse

**Écouter**

- Les grandes oreilles
- Les flèches
- Les fées

**Lire**

- Milo et les rats
- L'oubli de Zohra
- Un deux trois
- L'os de Faro
- Le livre bleu

**Lire et Comprendre**

- La sorcière et la fée
- Qui a bien lu ?
- L'histoire
- Disparu !
- Les vignettes

**Écrire**

- Les billes de Camille
- La gomme
- La maison de Cécile
- Le magicien
- La colle

## Calcul mental

8/ Parents Cliquez sur les liens (ou copier coller dans google) pour effectuer le calcul mental  
L'élève doit faire seul

[https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources\\_matcp/jeux/index.html?Flash=110](https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources_matcp/jeux/index.html?Flash=110)

[https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources\\_matcp/jeux/index.html?Sequence=46](https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources_matcp/jeux/index.html?Sequence=46)

Sur le cahier ou sur une ardoise (si vous en avez une)

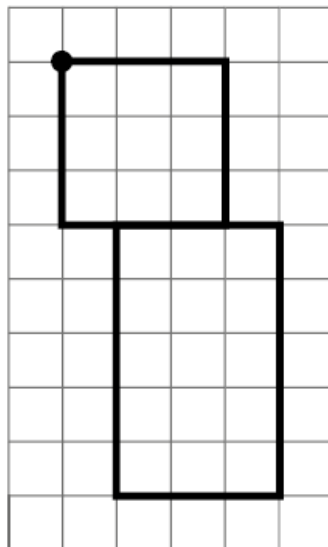
Grandeurs et mesure

9/ Fais l'exercice sur le cahier

Quelle heure est-il ?



10/Espace et géométrie  
Reproduis sur ton cahier



11/ Calculs

Écris les additions en colonnes et calcule.

$$42 + 25 + 22$$

d u

. .

. .

+ . .

. .

$$50 + 27 + 18$$

d u

. .

. .

+ . .

. .

vendredi 29 mai


Apprendre pour la dictée de mardi 2 juin : **Il y a un embouteillage.**

Ecriture :

1/ Écris la date du jour en écriture cursive sur mon cahier à 3 carreaux comme d'habitude

2/ dictée à faire sur le cahier : **une abeille, ensoleillé, pendant**

3/ Voici des phrases, tu devras recopier sur ton cahier. Tu devras respecter la hauteur des lettres et la présentation

Hippocampe 

Hippocampe est un poisson surnommé « cheval de mer ». Son corps est allongé, et la forme de sa tête évoque un peu celle d'un cheval, d'où son nom.

Lecture

4/Lecture à voix haute

Manuel Léo-Léa

Lire le texte Bâillements et embrouilles p127 (D'abord par l'élève puis par l'adulte)

Pour les bleus lire p 31 Je suis

5/ pour les bleus remettre les phrases dans l'ordre


Faro - le cheval - mord → \_\_\_\_\_

dort - Milo - sur Léa → \_\_\_\_\_

La pie - le dé - a vu → \_\_\_\_\_

arrive - Papy - à midi → \_\_\_\_\_

Pour les jaunes et les verts

Lis « Bâillements et embrouilles » et trouve les réponses.  p. 127

Quel est le nom du spectacle? \_\_\_\_\_

Pourquoi Léo bâille-t-il? \_\_\_\_\_

Que fait la mère de Léo? \_\_\_\_\_

Où met-elle les fruits? \_\_\_\_\_

Que se passe-t-il dans la rue? \_\_\_\_\_

Qu'est-il arrivé au train? \_\_\_\_\_

## 6/Site leolea.fr Faire les exercices entourés Pour les bleus

The screenshot shows a web browser window with the URL leolea.fr/lesson/12. The page is titled 'Leçon 12 j la jupe' and features a 'Maîtresse' logo. The content is organized into four horizontal rows of activity icons, each with a label on the left: 'Écouter', 'Lire', 'Lire et Comprendre', and 'Écrire'. The 'Écouter' row includes 'Les grandes oreilles', 'Les flèches', and 'Les fées'. The 'Lire' row includes 'Milo et les rats', 'L'oubli de Zohra', 'Un deux trois', 'L'os de Faro', and 'Le livre bleu'. The 'Lire et Comprendre' row includes 'La sorcière et la fée', 'Qui a bien vu?', 'L'histoire', 'Disparu!', and 'Les vignettes'. The 'Écrire' row includes 'Les billes de Camille', 'La gomme', 'La maison de Cécile', and 'Le magicien'. In this image, the icons for 'Les flèches', 'L'oubli de Zohra', 'Un deux trois', 'L'os de Faro', 'Qui a bien vu?', and 'L'histoire' are circled in black.

## Pour les jaunes et les verts

The screenshot shows a web browser window with the URL leolea.fr/lesson/52. The page is titled 'Leçon 52 eill l'abeille' and features a 'Maîtresse' logo. The content is organized into four horizontal rows of activity icons, each with a label on the left: 'Écouter', 'Lire', 'Lire et Comprendre', and 'Écrire'. The 'Écouter' row includes 'Les grandes oreilles', 'Les flèches', and 'Les fées'. The 'Lire' row includes 'Milo et les rats', 'L'oubli de Zohra', 'Un deux trois', 'L'os de Faro', and 'Le livre bleu'. The 'Lire et Comprendre' row includes 'La sorcière et la fée', 'Qui a bien vu?', 'L'histoire', 'Disparu!', and 'Les vignettes'. The 'Écrire' row includes 'Les billes de Camille', 'La gomme', 'La maison de Cécile', 'Le magicien', and 'La colle'. In this image, the icons for 'Les flèches', 'L'oubli de Zohra', 'Un deux trois', 'L'os de Faro', 'Qui a bien vu?', and 'L'histoire' are circled in black.

Mathématiques

Calcul mental

7/ Parents Cliquez sur les liens (ou copier coller dans google) pour effectuer le calcul mental  
[https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources\\_matcp/jeux/index.html?Flash=111](https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources_matcp/jeux/index.html?Flash=111)  
[https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources\\_matcp/jeux/index.html?Flash=113](https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources_matcp/jeux/index.html?Flash=113)

Numération et calculs

8/ A faire sur ton cahier

$$26 + 32 + 4$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ . \quad . \\ . \quad . \\ + \quad . \quad . \\ \hline . \quad . \end{array}$$

$$25 + 25 + 25$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ . \quad . \\ . \quad . \\ + \quad . \quad . \\ \hline . \quad . \end{array}$$

9/Problèmes

La maîtresse a fait 3 équipes.  
Dans chaque équipe, il y a 3 enfants.  
Combien y a-t-il d'enfants en tout ?



Ecris le calcul après avoir fait le dessin sur ton cahier pour résoudre ce problème.  
Il y a \_\_\_\_\_ d'enfants en tout.

10/Questionner le monde

Observe tes 4 expériences et écris une ou deux phrases pour dire ce que tu vois (penses à écrire la date pour chaque expérience)

samedi 30 mai

**1/Français**

Terminer sur le site [leolea.fr](http://leolea.fr)

Pour les bleus la leçon 12 et les autres la leçon 52

**2/Questionner le monde**

Observe tes 4 expériences et écris une ou deux phrases pour dire ce que tu vois (penses à écrire la date pour chaque expérience). Tu peux faire un dessin aussi

**Dimanche 31 mai n'oublies pas que c'est la fête des mères. Récite le poème Une image dans mon cœur. Fais une surprise à ta maman (un dessin, une carte... surtout un gros câlin, de gros bisous)**