

## Programme du lundi 6 avril au jeudi 9 avril 2020

Les séances de français seront 1 heure et mathématiques 1 heure par jour

⇒ Apprendre cette poésie tous les jours 5 min

### Avril

J'ai crié. " Avril ! "  
À travers la pluie,  
Le soleil a ri.

J'ai crié. " Avril ! "  
Et des hirondelles  
Ont bleui le ciel.

J'ai crié. " Avril ! "  
Et le vert des prés  
S'est tout étoilé.

J'ai crié. " Avril ! "  
Veux-tu me donner  
Un beau fiancé ? "  
Mais, turlututu,  
Il n'a rien répondu.

Maurice Carême

Apprendre par cœur

lundi 6 avril

### **RDV à 10h00 avec la maitresse sur classe virtuelle pour la lecture**

Pour demain apprendre les mots : **du feu-une fleur-une sœur**

Écriture : 20 min

1/ Écris la date du jour en écriture cursive sur mon cahier à 3 carreaux comme d'habitude

2/ dictée à faire sur le cahier : **la musique- le poison- une usine**

3/ Voici des phrases, tu devras recopier sur ton cahier. Tu devras respecter la hauteur des lettres et la présentation. A la fin tu feras l'illustration (dessin).

Le zébu

Léa se promène au zoo avec sa mamie.

Elle a vu un zébu avec deux belles cornes.

D'habitude, le zébu vit dans la savane.

30min

4/Lecture à voix haute

Manuel Léo-Léa p 102

Pour les jaunes lire p102 de 1 à 3

Pour les verts p 102

10 min

Conjugaison le verbe pouvoir

5/Exercice à faire sur le cahier (écris directement la réponse)

1 Complète: je peux - tu peux - il peut - elle peut - on peut

Il \_\_\_\_\_ dessiner un phacochère. Il \_\_\_\_\_ venir avec sa sœur.

Elle \_\_\_\_\_ plonger avec un masque. Je \_\_\_\_\_ faire un gâteau.

Je \_\_\_\_\_ gagner.

On \_\_\_\_\_ jouer aux quilles.

Tu \_\_\_\_\_ t'habiller tout seul.

## Mathématiques

Calcul mental 15 min

6/ Parents voir plus bas Calcul mental

L'élève doit faire seul

Numération 25 min

7/

Complète.



$3 + 3 = \dots\dots$

Le double de 3, c'est .....



$5 + 5 = \dots\dots$

Le double de 5, c'est .....



$4 + 4 = \dots\dots$

Le double de 4, c'est .....



$6 + 6 = \dots\dots$

Le double de 6, c'est .....



$2 + 2 = \dots\dots$

Le double de 2, c'est .....

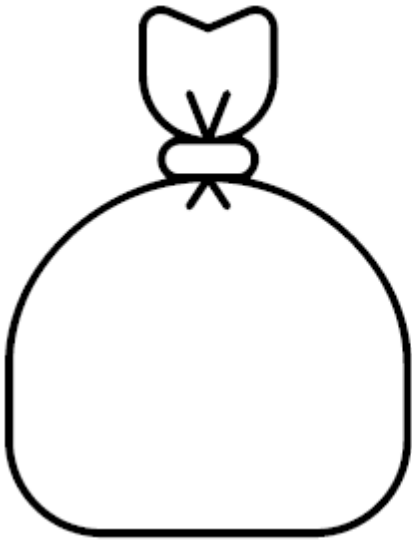


$1 + 1 = \dots\dots$

Le double de 1, c'est .....

8/

Sami a 8 billes. Lola en a le double.  
Combien de billes a Lola? Dessine-les.



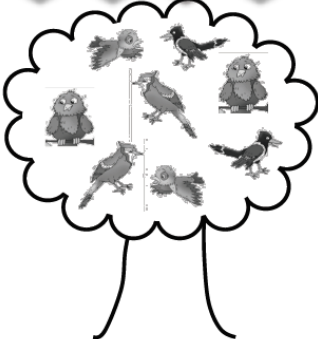
Lola a ..... billes.

### Résolution de problèmes 20 min

9/Résoudre les problèmes sur le cahier. N'oublies pas de mettre l'opération



*J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.*

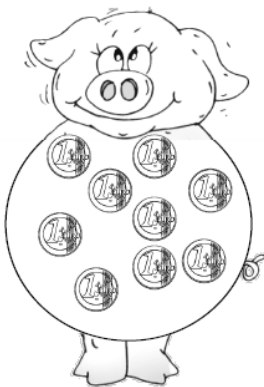


8 oiseaux se sont posés dans l'arbre.  
5 oiseaux vont s'envoler.

♥ **Combien en restera-t-il dans l'arbre ?**

◆

♣ Il restera \_\_\_\_ oiseaux.



Dans la tirelire il y avait 9 €. Jules a pris 3€ pour s'acheter un livre.

♥ **Combien reste-t-il dans la tirelire ?**

◆

♣ Il reste \_\_\_\_ €.

mardi 7 avril

Apprendre pour la dictée de jeudi 9 avril : **un œuf une danseuse- un cœur**

Écriture : 20 min

1/ Écris la date du jour en écriture cursive sur mon cahier à 3 carreaux comme d'habitude

2/ Voici les phrases tu devras recopier sur ton cahier. Tu devras respecter la hauteur des lettres et la présentation. A la fin tu feras l'illustration (dessin).

Roméo

Roméo est arrivé.

C'est un bébé chat. Milo est son père.

Purzy est sa mère.

Il a vu Lulu la tortue.

3/ dictée : parents : dicter les mots suivants : **du feu-une fleur-une sœur**

Lecture : 40 min

30min

4/Lecture à voix haute

Manuel Léo-Léa p 103

Lire le texte L'école (D'abord par l'élève puis par l'adulte)

**Parents questions à poser à l'oral uniquement**

Quel est le titre, qui est l'auteur de la poésie ?

Quels sont les lieux évoqués dans ce poème ?

Décris l'environnement proche de l'école : Elle est dans quelle ville ? Quels sont les magasins que l'on trouve autour.... (Rappelles toi de notre visite autour de l'école)

*Pour les parents : L'école est dans la ville de Cayenne. C'est une grande école qui se trouve sur 3 rues : Rue Léon Gontran Damas, rue Madame Payé et rue François Arago. Il y a autour de l'école (dans le quartier) une pharmacie, des bureaux, une école et un collège privé, la place des Palmistes, des restaurants, des magasins et des maisons créoles.*

5/Exercices à faire sur le cahier

Place les mots: jour - bat - oiseaux - est - notre - ville - s'affolent - cœur

Dans notre \_\_\_\_\_, il y a mon \_\_\_\_\_ qui \_\_\_\_\_.

Dans \_\_\_\_\_ rue, il y a des gens qui \_\_\_\_\_.

Dans cette école, il y a des \_\_\_\_\_ chantant tout le \_\_\_\_\_.

Mon cœur qui bat \_\_\_\_\_ là.

Mathématiques

Calcul mental 15 min

6 Parents voir plus bas Calcul mental  
L'élève doit faire seul

Numération 25 min

7/A faire sur ton cahier

Écris le double de chaque nombre.

2 → 4	4 → .....	8 → .....
6 → .....	5 → .....	9 → .....
1 → .....	10 → .....	7 → .....

8/ Sur ton cahier

Il y a 11 poissons dans l'aquarium.  
Combien de poissons sont cachés derrière la pierre?



5 + ..... = 11



8 + ..... = 11



4 + ..... = 11



..... + 2 = 11

9/ Ecrire les nombres en lettres

Famille des 50 : cinquante

53 :

56 :

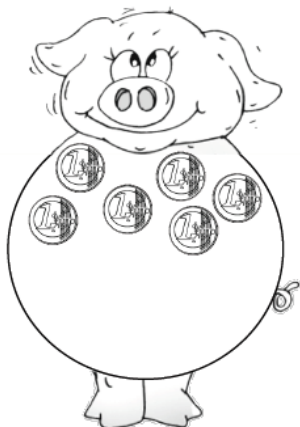
57 :

59 :

10/ lire les nombres

59-56-58-51-53-52-55-57-54

11/Résolution de problèmes 20 min

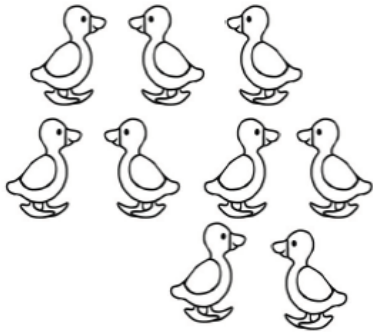


Dans la tirelire il y avait (6 €). Lily a perdu une dent et la petite souris lui a déposé 4€ sous l'oreiller.

♥ Combien d'argent a-t-il maintenant?

.....

\* Lily a \_\_\_\_ €.



9 canards se promènent dans la mare,  
mais 3 canards s'envolent.

♥ Combien en reste-t-il sur l'eau ?

◆

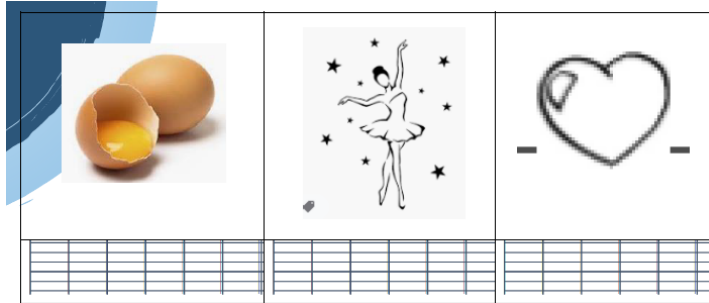
✦ Il y a \_\_\_\_ canards sur l'eau.

jeudi 9 avril

**RDV à 10h00 avec la maîtresse sur classe virtuelle pour les mathématiques.**

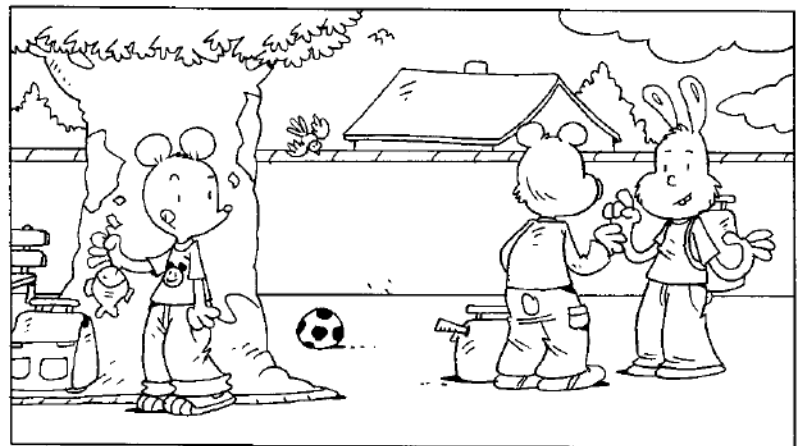
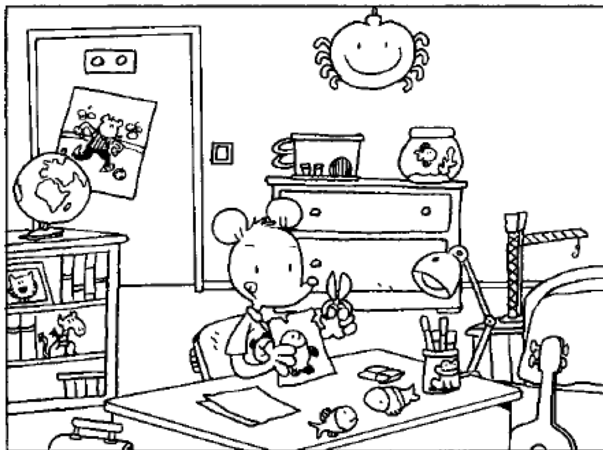
Écriture : 20 min

- 1/ Écris la date du jour en écriture cursive sur mon cahier à 3 carreaux comme d'habitude
- 2/ Dictée muette à faire sur le cahier. Écris les mots des images











3/ Rédaction 15 min

Regarde les deux images puis écris une petite histoire (2 à 3 phrases). Pour les bleus : Raconte l'histoire à tes parents.



Pour t'aider  
Les personnages  
Ludo-Léo (est de dos) et Sami

	un poisson un poisson		un arbre un arbre
	le dos le dos		la cour la cour
	il rit il rit		il accroche il accroche
	il se cache il se cache		ils discutent ils discutent

Lecture : 40 min

30min

4/Lecture à voix haute

Manuel Léo-Léa p 104-105

Lire le texte Histoire d'œufs (D'abord par l'élève puis par l'adulte)

### 5/Répondre aux questions à l'oral

Qu'a trouvé Léo ?

De quelle couleur sont les œufs ?

A qui ces œufs appartiennent-ils ?

Pourquoi Léo imagine les dangers pour ces œufs à terre ?

Quels fruits poussent sur un poirier ?

Pourquoi le merle et la merlette crient-ils ?

Comment trouvez-vous l'attitude de Léo à l'égard des œufs ?

Pourquoi Léo se sauve -t-il rapidement ?

6/Ecris les réponses directement sur ton cahier

Lis « Histoire d'œufs » et réponds.

p. 104

Qu'est-ce que Léo a trouvé dans le pré ?

Où est le nid des oiseaux ?

Qui pourrait écraser les œufs ?

Mathématiques

Calcul mental 15 min





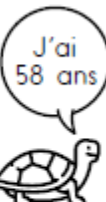
6/ Parents voir plus bas Calcul mental

L'élève doit faire seul

Numération 25 min

7/ Ecris sur ton cahier

Range les tortues de la moins âgée à la plus âgée.

	<del></del>			
TITI	LULU	MIMI	FILOU	DADA

Lulu	.....	.....	.....	.....
------	-------	-------	-------	-------

8/A faire sur le cahier. Pour t'aider fais d'abord les calculs et ensuite tu pourras mettre le bon signe

Complète avec  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

$$20+10+10+10 \dots\dots\dots 20+20+5$$

$$30+20+1 \dots\dots\dots 10+10+10+10+5$$

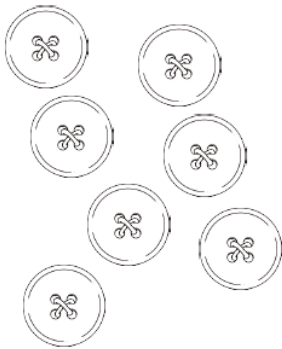
$$20+20 \dots\dots\dots 30+10$$

$$20+20+10 \dots\dots\dots 30+20$$

$$40+10 \dots\dots\dots 20+20$$

$$30+10 \dots\dots\dots 20+10+10+10$$

9/Résoudre les problèmes sur le cahier (voir fichier problèmes en images CP)



Léa a **7 boutons** à son manteau, elle en perd 2 .

♥ **Combien lui en reste-t-il ?**

◆

\* Il lui reste      boutons.

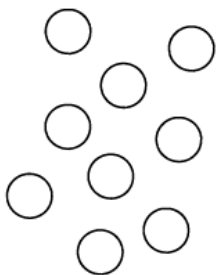


Adèle a **10 bonbons** elle en donne 4 à ses amies.

♥ **Combien lui en reste-t-il ?**

◆

\* Il lui reste      bonbons



Léo a **9 billes** , il en gagne 4 à la récréation.

♥ **Combien a-t-il de billes maintenant ?**

◆

\* Léo a      billes



### Lexique

- ▶ **le béton** : mélange de cailloux et de sable. On y ajoute de l'eau pour obtenir une sorte de pâte, assez molle. Avec cette pâte, on peut construire des murs car en séchant la pâte devient très dure et très solide. On utilise le béton pour construire des maisons, des grands immeubles, des ponts, etc.
- **un bœuf, des bœufs** : la vache est la femelle du bœuf. Le bœuf est le mâle de la vache
- **un oiseau, une oiselle** : l'oiselle, c'est la femelle, c'est la mère des oisillons ; elle pond les œufs.
- **moelleux** : le nid est moelleux : il est tout doux ; l'oiseau et l'oiselle l'ont tapissé de choses douces, par ex, de graines poilues. C'est moelleux comme un oreiller.
- ▶ **embouteiller** : empêcher la circulation.
- ▶ **pétarader** : faire entendre un bruit qui ressemble à une série de petites explosions rapides.
- ▶ **un appareil à transistors** : un poste de radio.
- ▶ **le néon** : un tube qui éclaire, comme une ampoule.
- ▶ **la cime** : le sommet.

Pensez à faire les activités sur les sites lecturex, lalilo et classes numériques. Merci

# Calcul mental de la semaine

A faire sur ton cahier

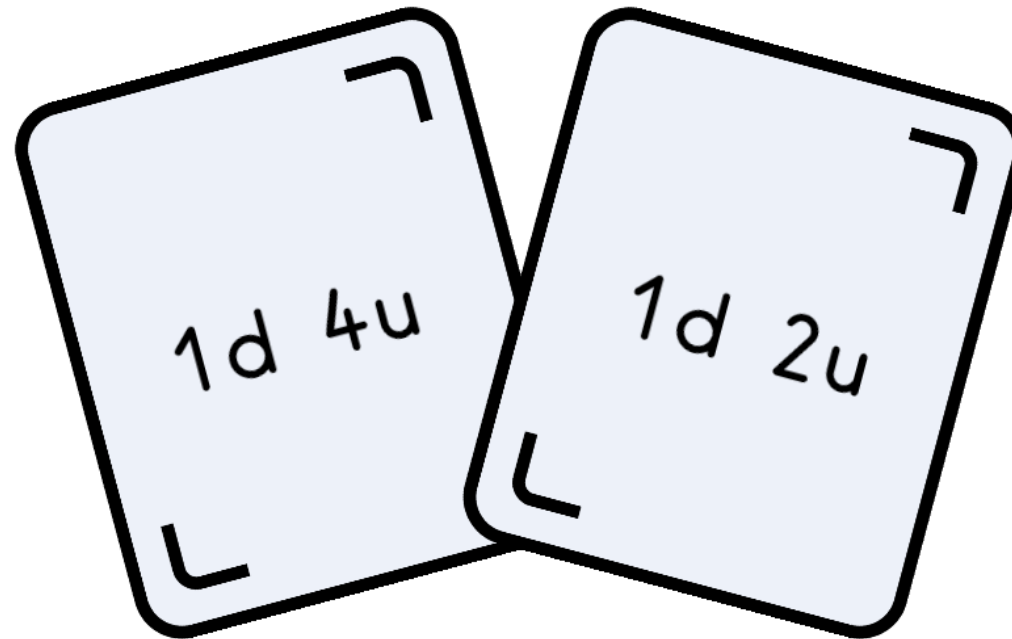
La bataille c'est le plus grand nombre qui gagne (Tu as joué à la bataille lors de la liaison GS/CP)

Maths Au CP

- □ ×

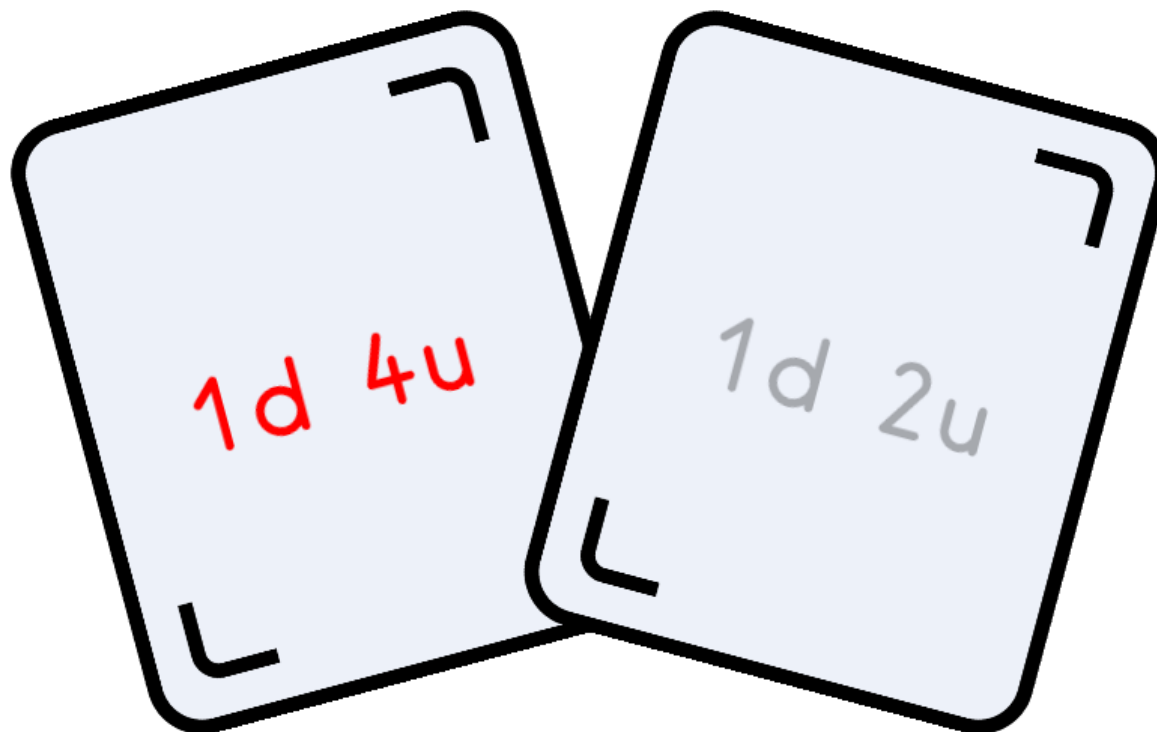
Flash 82 ×

- Écris sur ton ardoise le nombre qui remporte la levée.  
En cas de bataille, fais une croix sur ton ardoise.

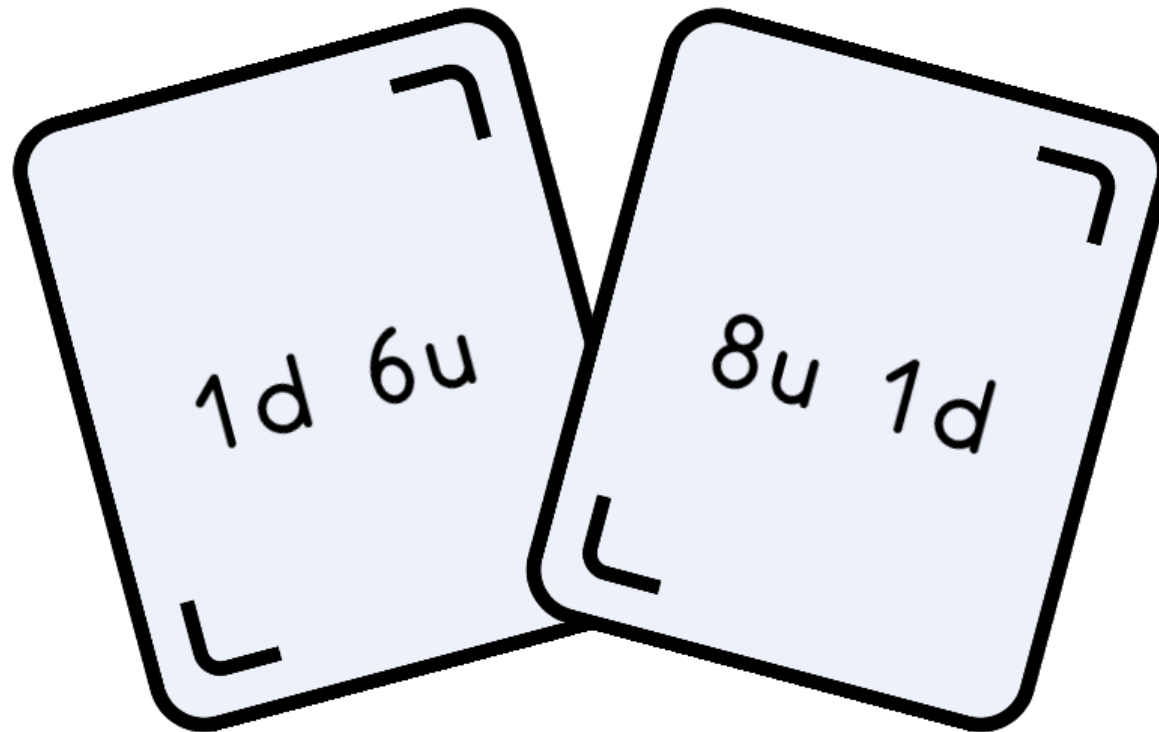


Flash 82 ×

- Écris sur ton ardoise le nombre qui remporte la levée.  
En cas de bataille, fais une croix sur ton ardoise.

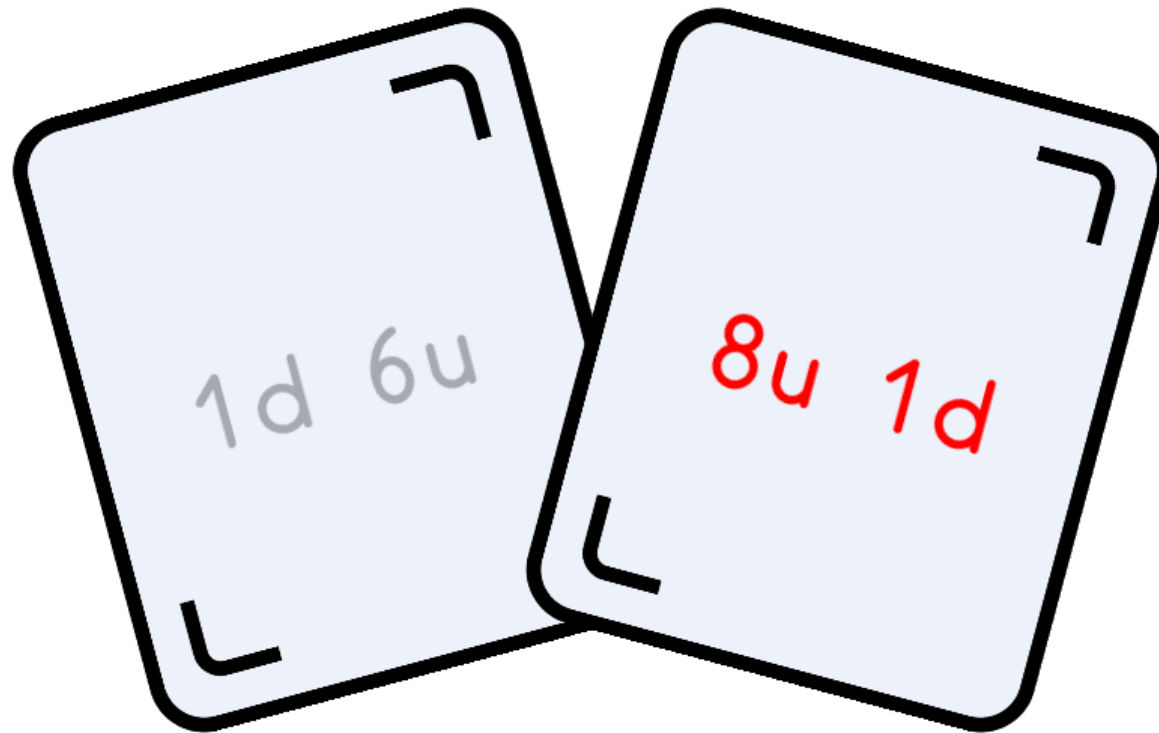


- Écris sur ton ardoise le nombre qui remporte la levée.  
En cas de bataille, fais une croix sur ton ardoise.

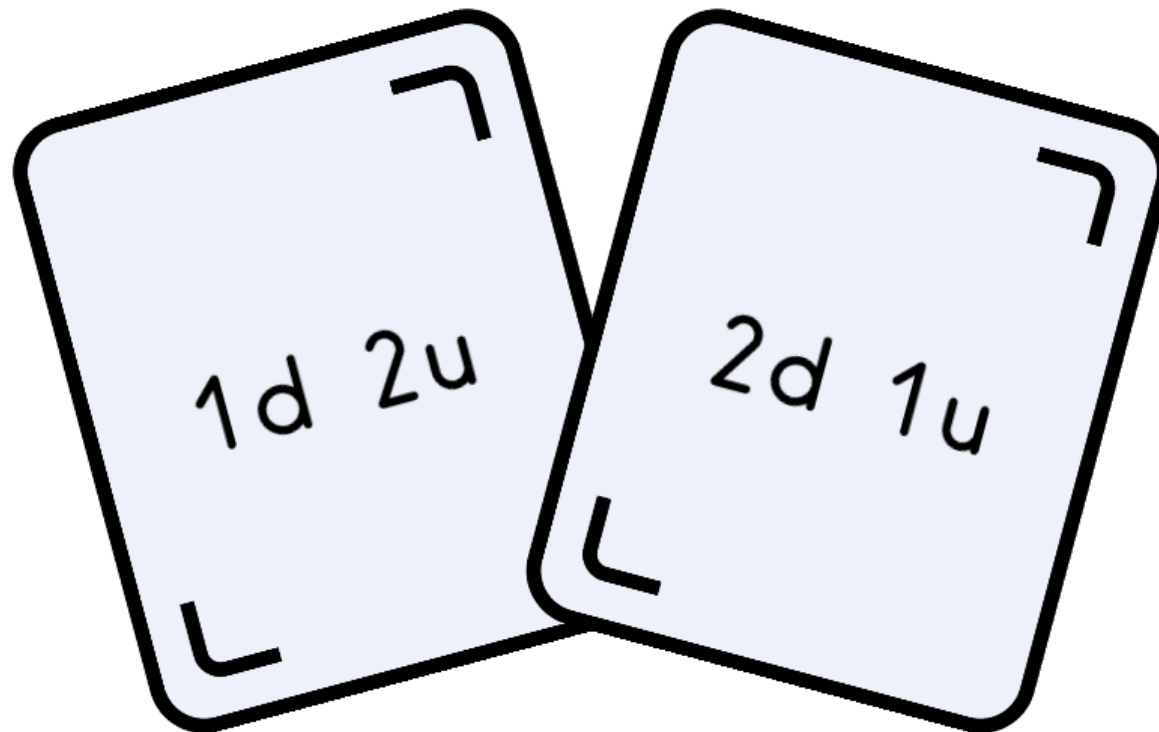


Flash 82 ×

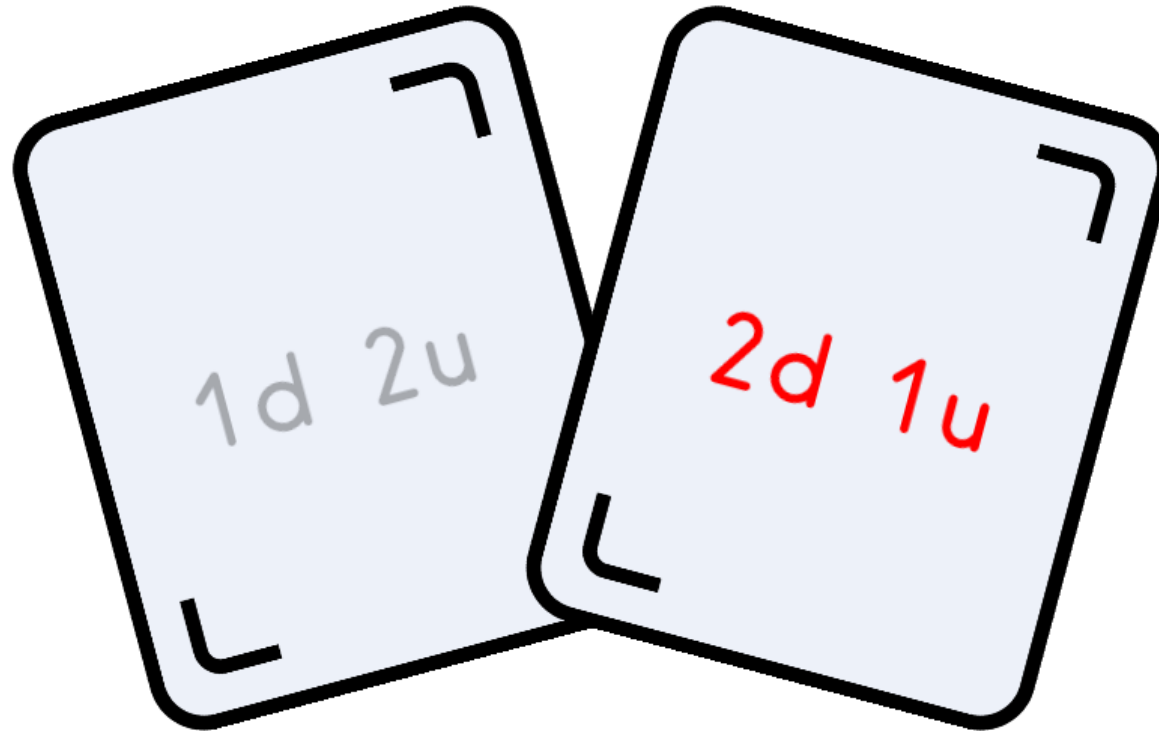
- Écris sur ton ardoise le nombre qui remporte la levée.  
En cas de bataille, fais une croix sur ton ardoise.



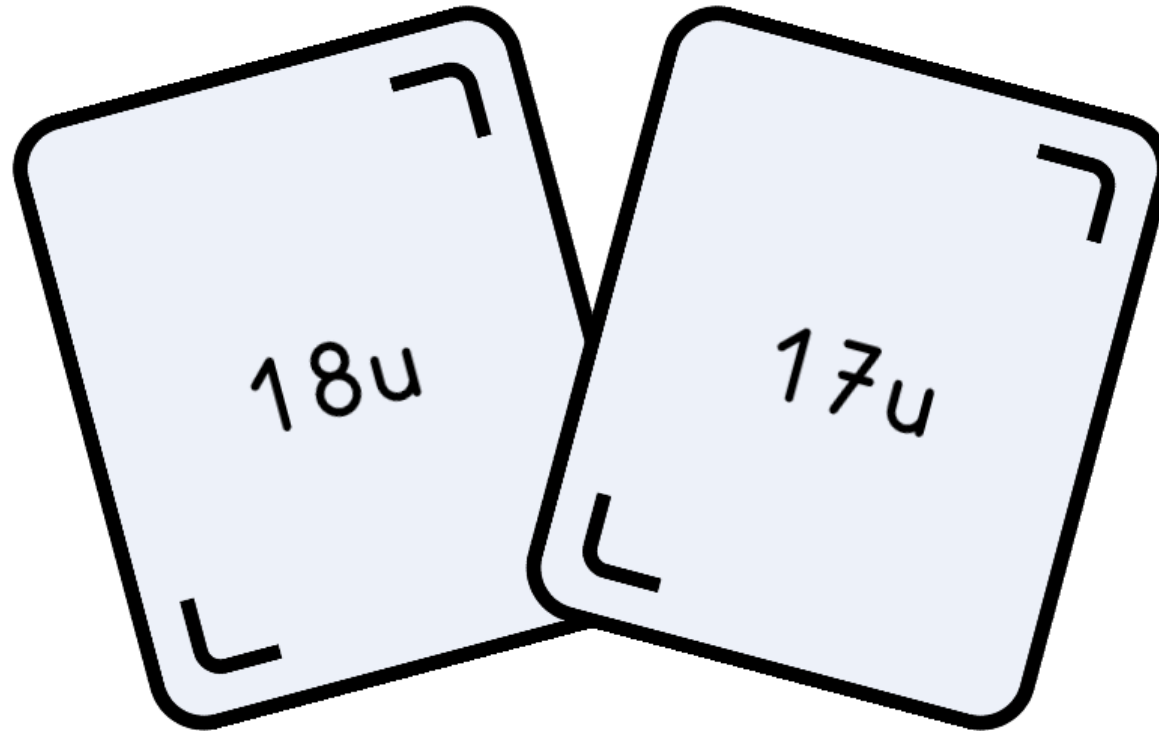
- Écris sur ton ardoise le nombre qui remporte la levée.  
En cas de bataille, fais une croix sur ton ardoise.



- Écris sur ton ardoise le nombre qui remporte la levée.  
En cas de bataille, fais une croix sur ton ardoise.



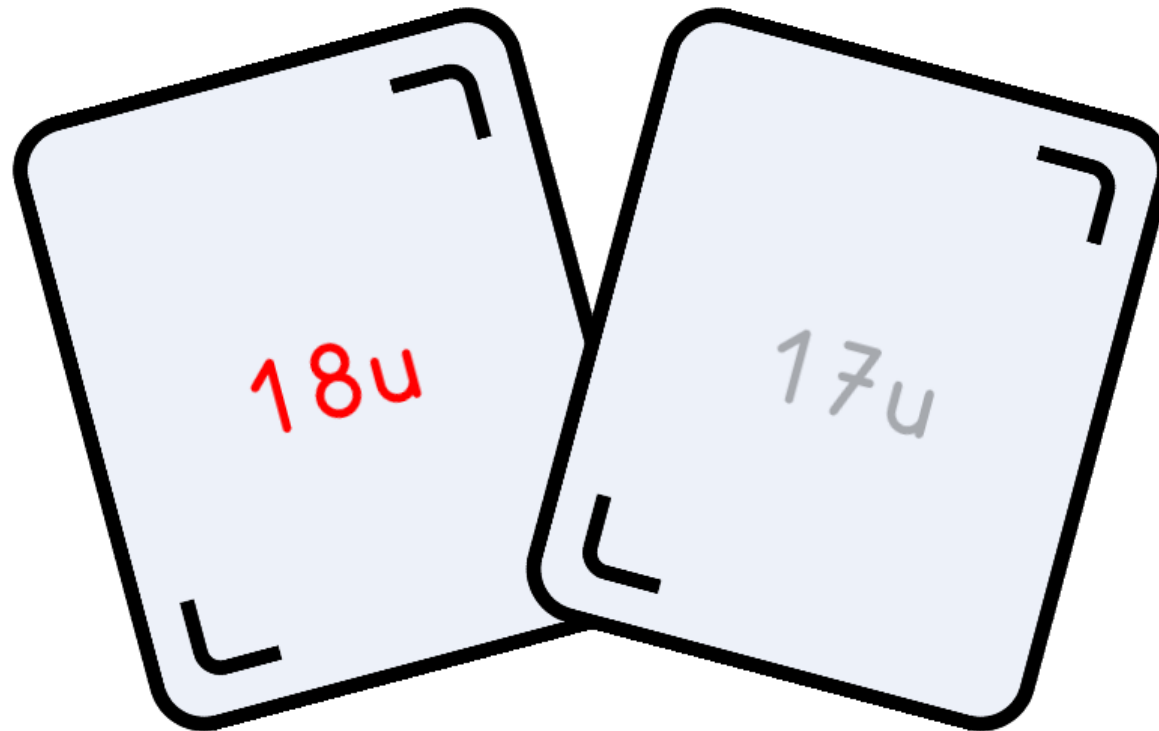
- Écris sur ton ardoise le nombre qui remporte la levée.  
En cas de bataille, fais une croix sur ton ardoise.





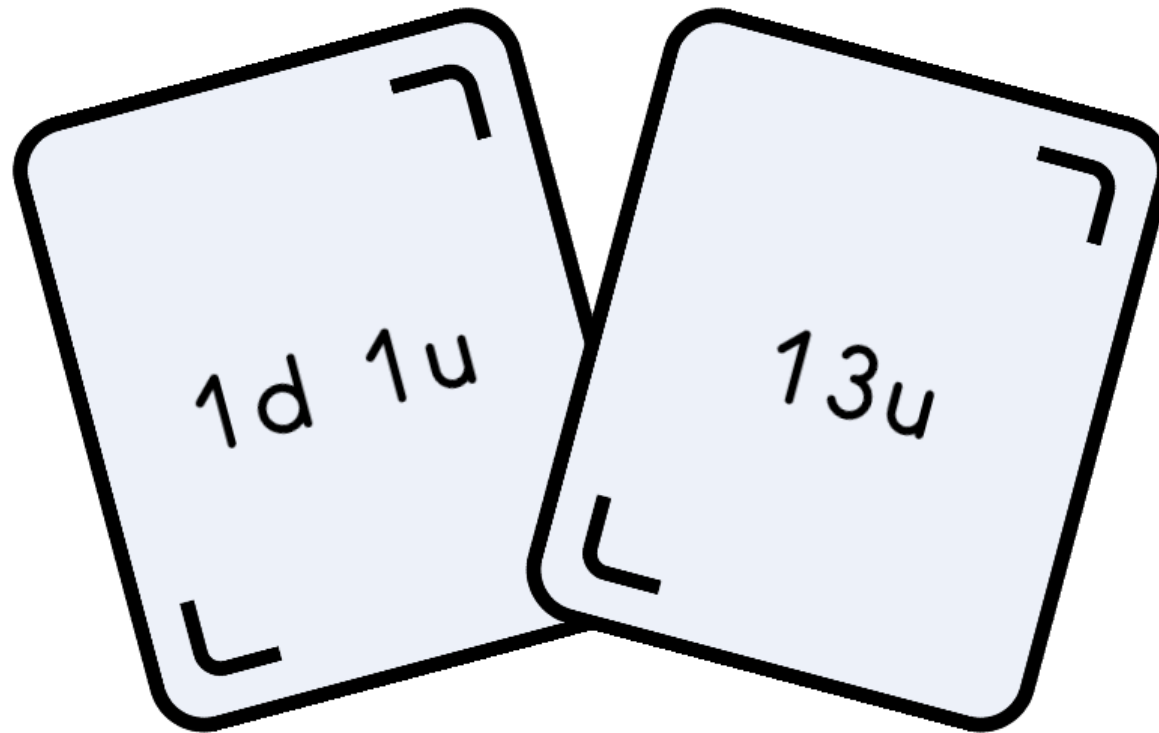
Flash 82 ×

- Écris sur ton ardoise le nombre qui remporte la levée.  
En cas de bataille, fais une croix sur ton ardoise.



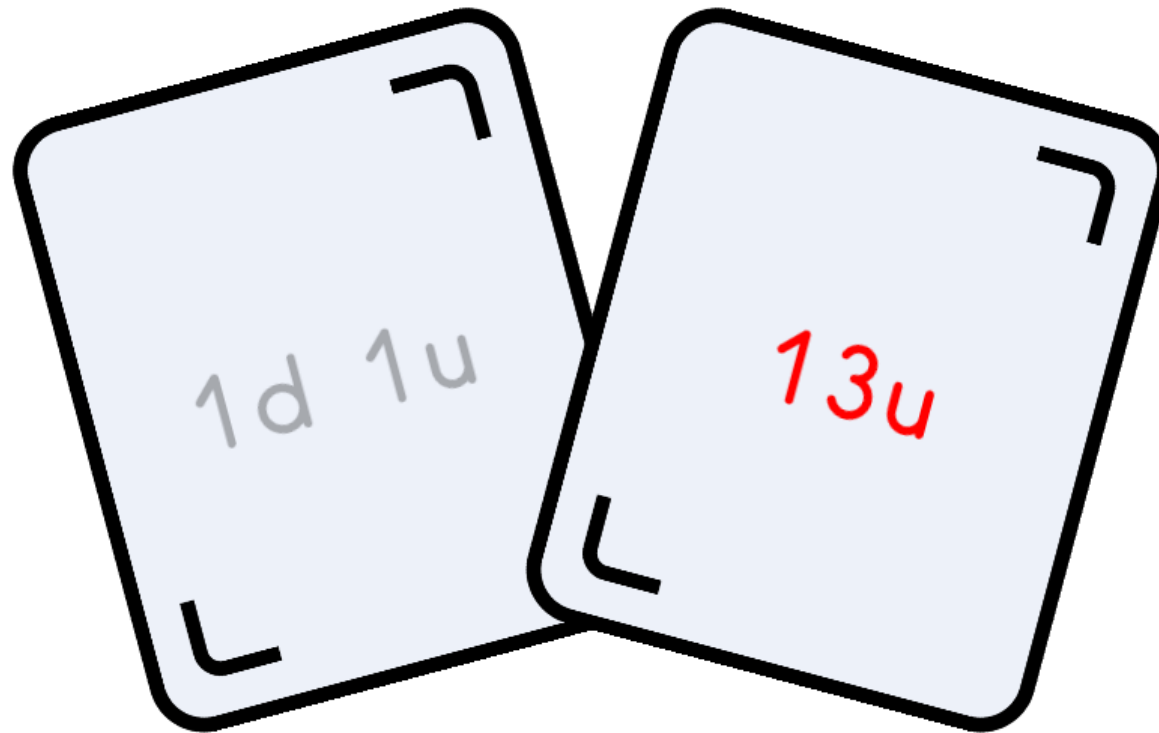
Flash 82 ×

- Écris sur ton ardoise le nombre qui remporte la levée.  
En cas de bataille, fais une croix sur ton ardoise.

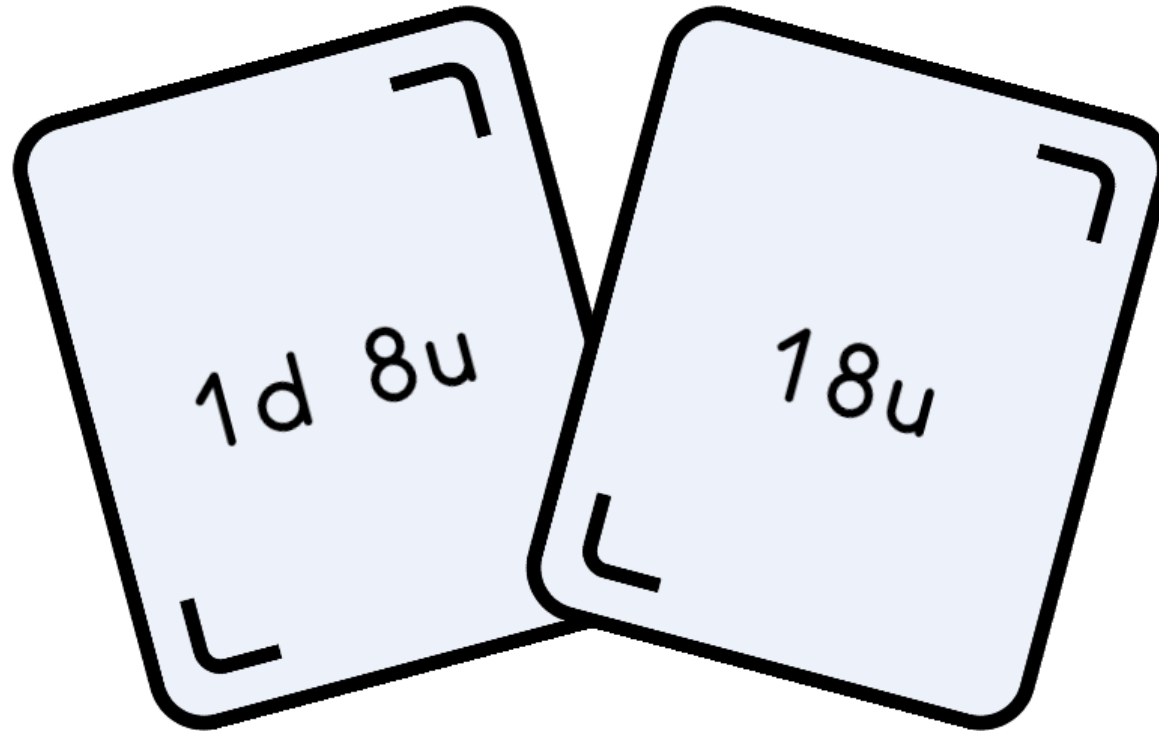


Flash 82 ×

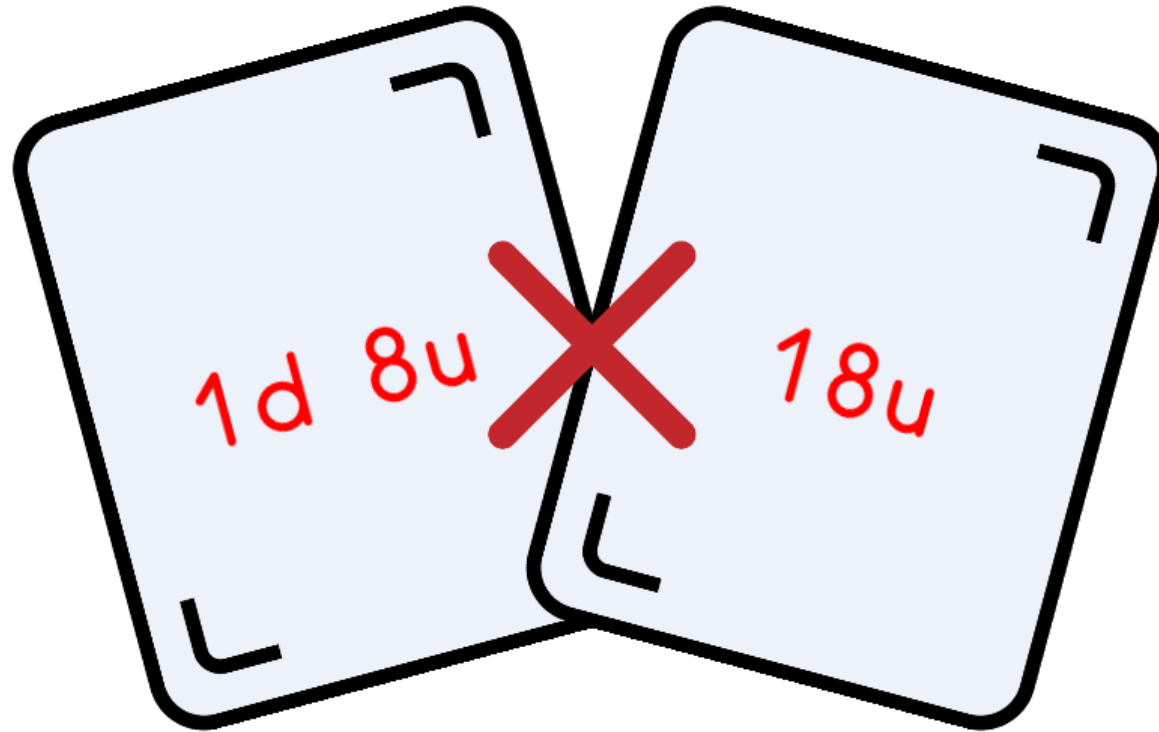
- Écris sur ton ardoise le nombre qui remporte la levée.  
En cas de bataille, fais une croix sur ton ardoise.



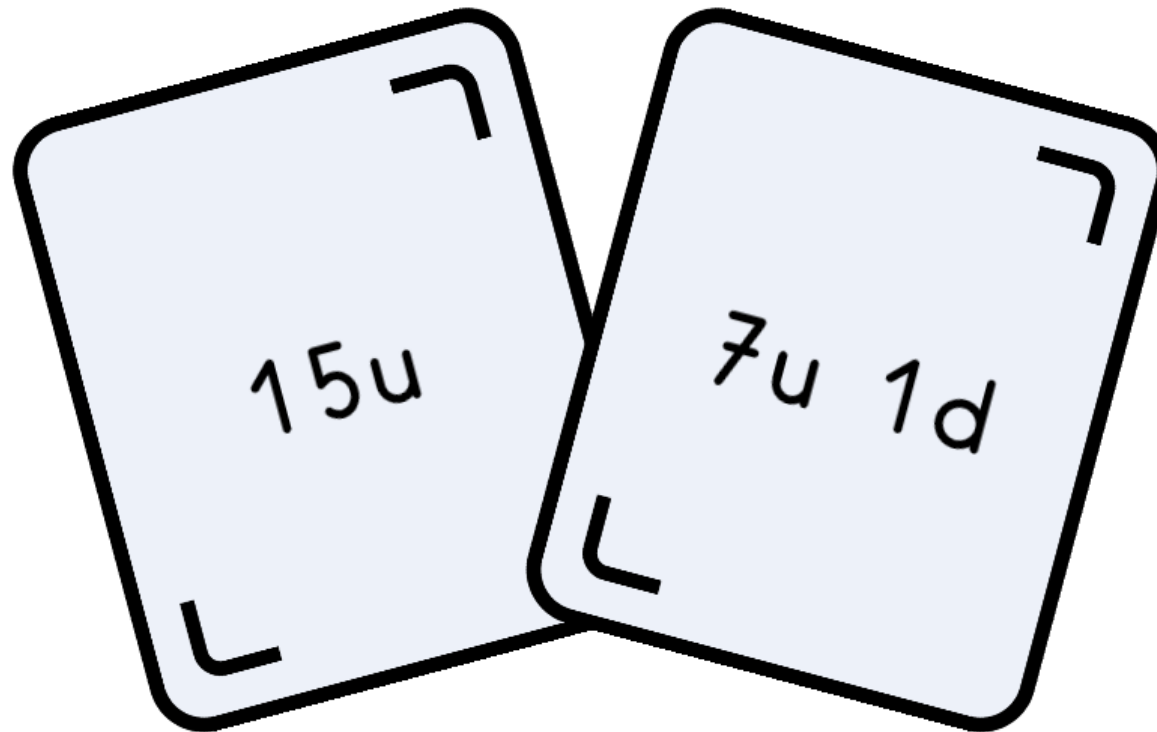
- Écris sur ton ardoise le nombre qui remporte la levée.  
En cas de bataille, fais une croix sur ton ardoise.



- Écris sur ton ardoise le nombre qui remporte la levée.  
En cas de bataille, fais une croix sur ton ardoise.



- Écris sur ton ardoise le nombre qui remporte la levée.  
En cas de bataille, fais une croix sur ton ardoise.



Flash 82 ×

- Écris sur ton ardoise le nombre qui remporte la levée.  
En cas de bataille, fais une croix sur ton ardoise.

